



Messerkunde

Jahrgangsstufe: 7

Schwerpunkt der Unterrichtseinheit

- Kennenlernen der verschiedenen Messerarten
- Einsatzmöglichkeiten und Unterschiede der verschiedenen Messer
- Messerarten fachlich richtig benennen
- Zubereitung eines Gerichtes unter Berücksichtigung der richtigen Messerauswahl
- Reinigung der Messer

Möglicher Einsatz des digitalen Servicematerials*

Anfangsphase	<ul style="list-style-type: none">- Unterrichtseinstieg (z. B. durch das Legespiel)- Kurzreferat/-vortrag (vorbereitende Hausaufgabe)- Wiederholung des Gelernten
Mittelphase	<ul style="list-style-type: none">- Erarbeitung zu Einsatz und Verwendung verschiedener Messerarten (z. B. Präsentation, Tutorials, Arbeitsauftrag, etc.)- Zubereitung des Gerichtes unter Anwendung der richtigen Messerauswahl (z. B. Rezeptblatt)- Auswertungsphase (z. B. Arbeitsblatt, Infoblatt)- Reflexion (z. B. nach der Zubereitung)- Differenzierung (z. B. Legespiel)- üben und wiederholen
Schlussphase	<ul style="list-style-type: none">- Gesamtsicherung (z. B. Legespiel oder Quiz)

* hier kann zur Unterstützung folgendes Material eingesetzt werden: [ES digital](#) | [Berufsorientierung an der Mittelschule](#) | [Fächer in der Mittelschule](#) | [Mittelschule](#) | [Schularten](#) | [Willkommen am ISB – dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München \(bayern.de\)](#)