



Lernausgangslage für den Sportunterricht bei Förderbedarf körperlich-motorische Entwicklung

Teil C: Maßnahmenplanung

Name der anwendenden Schule

Name der/des Schülerin/Schülers

Die Vorlage baut auf dem *Erhebungsbogen Lernausgangslage—Teil A* sowie dem *Beratungsprotokoll—Teil B* auf. Hier werden die daraus abgeleiteten organisatorischen und methodisch-didaktische Unterstützungsmaßnahmen festgehalten.

Mitwirkung zusätzlich zur Sportlehrkraft: MSD kmE Klassenlehrkraft Schulleitung

Unterstützungsmaßnahmen

1. Methodisch-Didaktische-Maßnahmen:

- Adaption von Regeln bei Spielen und Übungen
- Anpassung von Geräten/Aufbauten
- Einsatz von Hilfsmitteln
- Einbringen von Übungen aus dem Erfahrungsbereich des Schülers (z. B. aus Physiotherapie)
- Sofern Sport-Aktivität nicht anpassbar: Einsatz der/des Schülerin/Schülers in eingebundener Funktion (z. B. Schiedsrichter, Sportreporter)

2. Organisatorisch-personelle Maßnahmen (z. B. personale Unterstützung, Zeitmanagement, räumliche Anpassungen etc.):

.... **vor der Unterrichtsstunde:**

.... **während der Unterrichtsstunde:**

.... **nach der Unterrichtsstunde:**

3 Weitere Maßnahmen

Anlagen: _____