



# Lernausgangslage für den Sportunterricht bei Förderbedarf körperlich-motorische Entwicklung

## Teil B: Beratungsprotokoll

\_\_\_\_\_  
Name der anwendenden Schule

\_\_\_\_\_  
Name der/des Schülerin/Schülers

Die Vorlage baut auf dem *Erhebungsbogen Lernausgangslage—Teil A* auf und dient dazu, dessen Informationen einzuschätzen sowie offene Fragen zur Lernausgangslage zu klären. Hierzu findet bei Bedarf ein Austausch zwischen Lehrkraft, MSD kmE sowie Erziehungsberechtigten bzw. Schülerin/Schüler statt. Danach können Fördermaßnahmen abgeleitet werden (-> *Maßnahmenplanung – Teil C*)

Mitwirkung zusätzlich zur Sportlehrkraft:  MSD kmE  Erziehungsberechtigte  Schülerin / Schüler

\_\_\_\_\_

Mot. Fähigkeiten

Gesprächsergebnis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hilfsmittel / Unterstützung

Gesprächsergebnis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Notfall

Gesprächsergebnis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anlagen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_