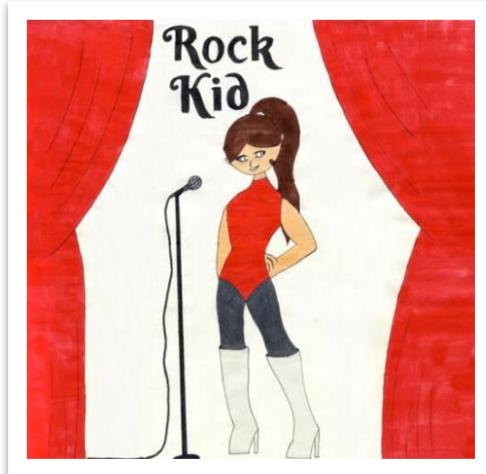




Rock Kid – Schulband der Mittelschule Burgkirchen

Emblem der Schulband *Rock Kid*

Erprobt an folgenden Schulen oder in folgenden Schulamtsbezirken

- Mittelschule Burgkirchen an der Alz

Zielsetzung

ist...

- durch das Proben in der Schulband das Gemeinschaftsgefühl zu stärken,
- durch die differenzierte Aufgabenverteilung allen Interessierten Beteiligungsmöglichkeiten zu eröffnen,
- durch die Auftritte der Schulband das Selbstwertgefühl der Jugendlichen mit und ohne Förderbedarf zu steigern.

Ausgangssituation

An der Mittelschule Burgkirchen gibt es viele Schülerinnen und Schüler, die sich gerne musikalisch ausdrücken möchten, jedoch außerschulisch keine Möglichkeit dazu haben. Besonders für Kinder und Jugendliche mit den Förderbedarfen Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung fehlen oft geeignete Angebote zur aktiven Teilhabe oder Freizeitgestaltung gerade im musischen Bereich. Gleichzeitig versteht die Schule Musik als ein verbindendes Element mit einem großen Potenzial, um soziale Kompetenzen zu stärken und das Zusammengehörigkeitsgefühl zu fördern. Aus diesem Grund wurde an der Mittelschule Burgkirchen eine Schulband gegründet.

Die Schulband bietet eine inklusive Plattform, auf der Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrem musikalischen Vorwissen zusammenkommen, gemeinsam musizieren und voneinander lernen. Sie ermöglicht es, Talente zu entdecken, Selbstbewusstsein zu entwickeln und soziale Integration aktiv zu erleben.

Beschreibung

Die Schulband ist eine freiwillige Arbeitsgruppe (AG), die allen Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 5 bis 9 offensteht. Sie umfasst drei Schulstunden pro Woche im Rahmen einer AG und wird von einer musikpädagogisch erfahrenen Lehrkraft geleitet. Unterstützt wird die Band durch weitere Lehrkräfte sowie ggf. externe Musikschauffende.

Das musikalische Repertoire wird an die Fähigkeiten der Bandmitglieder angepasst. Durch eine differenzierte Aufgabenverteilung (Instrumente, Gesang, Tanz, Technik) können alle Jugendlichen entsprechend ihrer individuellen Stärken mitwirken. Besondere Aufmerksamkeit gilt der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderbedarf

emotionale und soziale Entwicklung. Sie werden gezielt in das musikalische Projekt eingebunden und mit angepassten Aufgaben betraut.

Die Schulband tritt regelmäßig bei schulischen und außerschulischen Veranstaltungen auf, wodurch die Schülerinnen und Schüler Anerkennung und Selbstwirksamkeit erfahren. Neben musikalischen Fähigkeiten werden dabei Teamgeist, Durchhaltevermögen und Verantwortungsbewusstsein gestärkt.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Beteiligte Professionen | <ul style="list-style-type: none"> • Musiklehrkraft als AG-Leitung: Planung von Auftritten, Durchführung der Proben, musikalische Anleitung • MSD-Lehrkräfte: punktuelle Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf emotionale und soziale Entwicklung, Beratung in Bezug auf konkrete Problemstellungen • Schulsozialarbeiterin bzw. Schulsozialarbeiter: Förderung sozialer Kompetenzen, Begleitung der Gruppendynamik • Externe Musikschaffende (optional): Ergänzende musikalische Impulse, Workshops und Coaching • Schulleitung: Organisatorische Unterstützung, Bereitstellung von Ressourcen |
| Strukturelle Einbindung in der Schule | <ul style="list-style-type: none"> • Fester Bestandteil des Ganztagsangebots der Mittelschule Burgkirchen • Verankerung im AG-Bereich als kreatives und inklusives Freizeitangebot • Kooperation der Lehrkräfte für Musik, der JaS-Kraft und der MSD-Lehrkraft • Regelmäßige Auftritte bei Schulveranstaltungen (z. B. Schulfeste, Abschlussfeiern) • Möglichkeit zur Kooperation mit externen Musikschulen oder regionalen Kulturprojekten |
| Gelingensfaktoren | <ul style="list-style-type: none"> • Klare Strukturen und Regeln für eine harmonische Zusammenarbeit • Individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrem musikalischen Vorwissen • Vielfältige Mitwirkungsmöglichkeiten (Instrumente, Gesang, Tanz, Technik), um Teilhabe für alle zu ermöglichen • Regelmäßige Auftritte als Motivation und Anerkennung für die Teilnehmenden • Positives, wertschätzendes Lernklima zur Förderung des Selbstvertrauens • Enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Schulsozialarbeit und externen Partnern |
| Positive Effekte | <ul style="list-style-type: none"> • Steigerung der Musikalität der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler • Steigerung des Selbstbewusstseins bei den Bandmitgliedern • Stärkung eines Wir-Gefüls und der Identifikation mit der Schule, nicht nur bei den teilnehmenden Jugendlichen • Verbesserung des sozialen Miteinanders in der Schule |
| Weiterführende Literatur und Links | <ul style="list-style-type: none"> • Impressionen des Auftritts der Schulband Rock Kid auf der Homepage der Mittelschule Burgkirchen: https://mittelschule-burgkirchen.de/index.php/2023/02/06/praesentation-der-eigenen-cd-mit-konzert-unserer-schulband-rock-kid/, abgerufen am 16.02.2025 |