



Einblick in den Gruppenraum von *Fairstärken*

Erprobt an  
folgenden Schulen  
bzw. in folgenden  
Schulamtsbezirken

- Mittelschule Passau-Neustift

### Zielsetzung

ist...

- Schülerinnen und Schüler mit einem hohen sozial-emotionalen Förderbedarf zu stabilisieren und
- ihre Beschulung an der allgemeinen Schule fortzuführen.

### Ausgangssituation

- Zunahme des Unterstützungsbedarfs im Bereich sozial-emotionaler Entwicklung in allen Klassen der Mittelschule Passau-Neustift
- Keine ausreichenden Aufnahmemöglichkeiten in den Stütz- und Förderklassen am SFZ Passau
- Akuter Bedarf an zusätzlichen Hilfeleistungen
- Keine anhaltende Verbesserung des Verhaltens der betroffenen Schülerschaft durch Installation der Schulstation „NeuMi“ an der Mittelschule Passau-Neustift, die geschaffen wurde, um bei akut auftretenden Problemen Schülerinnen und Schülern situativ eine Auszeit zu ermöglichen
- Neuorientierung ab dem Schuljahr 2022/23: Wechsel von Akut-Ausrichtung der Station hin zu einer präventiven, festverankerten, wöchentlich stattfindenden Doppelstunde *Fairstärken* mit freiwilliger Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

### Beschreibung

Wenn eine Klassenlehrkraft über einen Zeitraum von mindestens zwei Wochen soziale oder emotionale Auffälligkeiten bei einer Schülerin bzw. einem Schüler beobachtet hat, stellt sie diese bzw. diesen in einem Aufnahmegespräch dem Team von *Fairstärken* vor. Dieses entscheidet dann über eine Aufnahme. Die Erziehungsberechtigten werden über die Teilnahme ihres Kindes an der *Fairstärken*-Gruppe informiert, eine Zustimmung wird nicht zur Voraussetzung gemacht.

Die aufgenommene Schülerin bzw. der Schüler wird nun Teil der *Fairstärken*-Gruppe, die für jede Jahrgangsstufe eingerichtet und mit zwei Wochenstunden ausgestattet wird. Die Jugendlichen verbleiben i. d. R. für ein Schulhalbjahr in der *Fairstärken*-Gruppe.

Im Rahmen der Gruppenstunde werden auch die laufenden Unterrichtsinhalte der jeweiligen Jahrgangsstufe von den Jugendlichen bearbeitet, damit sie den fachlichen Anschluss an ihre Klassen halten können.

Das Konzept von *Fairstärken* legt seinen Fokus auf das bewusste Wahrnehmen und Erkennen persönlicher Stimmungslagen. So sollen die Schülerinnen und Schüler erlernen, Gefühle wahrzunehmen, zu beschreiben, zu benennen und deren Auslöser zu identifizieren. Durch regelmäßig wiederkehrende Übungen werden sie befähigt, ihr eigenes Gefühlsleben und damit auch ihre Handlungen besser zu kontrollieren.

Ablauf einer Wocheneinheit (Doppelstunde):

- Beginn: sich der eigenen Gefühlslage bewusst werden, zur Ruhe kommen und sich gegenseitig begrüßen
- Gesprächskreis: Gefühle wahrnehmen, benennen, aktuelle Situation mitteilen
- Bewegungseinheit/Körperwahrnehmung: Balance, Anspannung, Kräftigung, Kombination von Atmung und Bewegung
- Bearbeitung der mitgebrachten Unterrichtsmaterialien aus der Klasse
- Entspannung: Traum- /Fantasiereisen, Meditation, Muskelentspannung, Atemübungen
- Abschluss und Verabschiedung

Personal-  
ressourcen

- Mittelschullehrkraft der Mittelschule Passau-Neustift als Mitglied des *Fairstärken*-Teams
- MSD des Sonderpädagogischen Förderzentrums Passau als Mitglied des *Fairstärken*-Teams mit 15 Stunden
- Enge Kooperation mit:
  - Klassenlehrkräften der jeweiligen Klassen
  - Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) als Mitglied des *Fairstärken*-Teams
- Schulleitungen beider Schulen für die Konzeption

Strukturelle  
Einbindung in der  
Schule

- Kontinuierlicher Austausch zwischen *Fairstärken*-Team, Klassenlehrkraft und Jugendsozialarbeiterin der Mittelschule
- Jährliches Evaluationstreffen mit Schulleitungen beider Schulen

Gelingensfaktoren

- Bereitstellung eines eigenen Raumes für die *Fairstärken*-Stunden
- Fachliche Inputs zum Umgang mit herausforderndem Verhalten durch externe Expertinnen und Experten

Positive Effekte

Die letzte Evaluation zeigte einen starken Rückgang von aggressiven Verhaltensweisen unter den Schülerinnen und Schülern und von Problemen bei deren Kontaktaufnahme untereinander sowie einen deutlichen Zuwachs an Selbstvertrauen bei den Jugendlichen, die an den *Fairstärken*-Stunden teilgenommen hatten.

Individuelle Schülerrückmeldungen:

„Ich kann mich bei Streit besser beherrschen.“

„Ich weiß jetzt, warum ich mich in manchen Situationen so fühle.“

*„Ich mache die Übungen auch jeden Tag zu Hause und es tut mir wirklich gut.“*

Weiterführende  
Literatur und Links

- Konzept *Fairstärken* der Mittelschule Passau-Neustift: <https://www.gms-passau-neustift.de/unterstuetzung/>