



Mit einem morgendlichen, sportlichen Spaziergang werden die Schülerinnen und Schüler *Cool for School*



Auf dem morgendlichen Spaziergang mit Hund

Erprobt an
folgenden Schulen
bzw. in folgenden
Schulamtsbezirken

- Grundschule mit Schulprofil Inklusion Burgkirchen an der Alz

Zielsetzung

ist...

- Schülerinnen und Schülern, die Aufmerksamkeitsdefizite, Anzeichen von Hyperaktivität oder herausfordernden Verhaltensweisen zeigen, durch eine tägliche Bewegungsroutine gelingende Lernprozesse zu ermöglichen.

Ausgangssituation

In den letzten Jahren nahmen die Lehrkräfte der Grundschule Burgkirchen a. d. Alz aggressive Verhaltensweisen bei den Schülerinnen und Schülern wahr, die sie als ungewöhnlich in ihrer Heftigkeit und Häufigkeit einschätzten. Außerdem stellten sie fest, dass einzelne Kinder dem Unterricht auf Grund einer geringen Konzentrationsfähigkeit und großer Unruhe nur schwer folgen konnten.

Um allen Kindern nachhaltig ein sicheres sowie förderliches Lernumfeld zu ermöglichen, suchte das Inklusionsteam nach geeigneten Maßnahmen. So entstand das Konzept *Cool for School*. Unter dem Namen *Cool for School* unternimmt eine ausgewählte Gruppe an Schülerinnen und Schülern täglich während der ersten Schulstunde einen längeren sportlichen Spaziergang. Nach der Rückkehr in die Schule reflektieren die Kinder strukturiert, welche Wirkung die sportliche Betätigung auf sie hatte und wie sie sich aktuell fühlen. Das Ziel der Maßnahme ist es, dem Bewegungsdrang der Kinder gerechter zu werden, ihnen ein positives Selbsterleben zu ermöglichen, in der Gruppe Sozialkompetenzen zu stärken und so für das Lernen und das Zusammenleben ungünstige Verhaltenseisen zu reduzieren.

Beschreibung

Die Klassenlehrkräfte melden Kinder, die ihnen im Unterricht durch große Unruhe oder herausforderndes Verhalten auffallen, an das *Cool for School*-Team.

Dieses stellt eine jahrgangsgemischte Gruppe (Jgst. 1 – 4) aus 5 bis 6 Schülerinnen und Schülern für *Cool for School* zusammen. Diese bleiben solange als Gruppe konstant, bis sich einzelne Schülerinnen und Schüler gut stabilisiert haben oder andere Kinder, die noch nicht Mitglied der Gruppe sind, großen Bedarf zeigen aufgenommen zu werden. I. d. R. finden Wechsel in der Gruppe in Absprache mit den Klassenlehrkräften und den Erziehungsberechtigten vor bzw. nach Ferienzeiten statt.

Begleitet werden die Kinder von einer Lehrkraft, einer Person der Schulsozialarbeit oder der Jugendsozialarbeit an Schulen und der bzw. dem BuFDi (Bundesfreiwillendienstleistende).

Jeden Morgen während der ersten Schulstunde unternimmt die Gruppe einen etwa 30-minütigen Spaziergang, welcher bewusst in einem sportlich zügigen Tempo und bei jedem Wetter durchgeführt wird. Die erste Viertelstunde laufen die Kinder und ihre Begleitungen schweigend, um sich auf die körperliche Aktivität konzentrieren und ihren Körper bewusst wahrnehmen zu können. Auf der zweiten Hälfte des Weges werden die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt, sich miteinander zu unterhalten. Dabei achten die Begleitungen bewusst darauf, dass der Tonfall unaufgeregt und freundlich ist und bieten sich als positive Sprachvorbilder an. Mitunter werden während des Laufens auch Konzentrationsübungen durchgeführt oder ein Schulhund begleitet die Gruppe.

Nach der Laufrunde findet eine gemeinsame Reflexion statt, in der die Kinder ihre aktuellen Emotionen sowie ihre körperlichen Empfindungen beschreiben und diese in Feedbackbögen dokumentieren.

In regelmäßigen Abständen werden diese Feedbackbögen den Erziehungsberechtigten übermittelt und die Entwicklung der Kinder wird mit ihnen besprochen. Teil der Elterngespräche ist auch, diese zu mehr Bewegungsangeboten im häuslichen Rahmen anzuregen, ihnen hierfür konkrete Ideen an die Hand zu geben (z. B. Vorschläge zu Freizeitaktivitäten in der näheren Umgebung) und sie für die positiven Auswirkungen von Bewegung auf die Lernfortschritte ihrer Kinder zu sensibilisieren.

Während des täglichen Bewegungsangebots erleben sich die Schülerinnen und Schüler als aktiv und selbstwirksam und können ein positives Selbstkonzept aufbauen. Gleichzeitig wird jedem Schultag ein mit angenehmen Emotionen besetzter Beginn vorangestellt und so für die Kinder ein guter Einstieg in den Schulalltag geschaffen.

Personalressourcen

- Schulleitung, Inklusionsteam für Konzeptentwicklung und Planung
- Schulpsychologin für Evaluation der Maßnahme
- Lehrkräfte, Förderlehrkraft, Jugendsozialarbeit an Schulen, Schulsozialarbeit, BuFDi als wechselnde Begleitung der Laufgruppe
- Jugendsozialarbeit für Elterngespräche im Rahmen der Maßnahme

Strukturelle Einbindung in der Schule

- Täglich stattfindendes Angebot während der ersten Schulstunde
- Begleitung der Laufgruppe durch wechselnde pädagogische Fachkräfte
- Regelmäßige Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten (Feedbacksystem) unter Einbeziehung der Klassenlehrkräfte

Gelingensfaktoren

- Konsens des Kollegiums zu Konzept *Cool for School*: Investition der ersten Schulstunde in das Bewegungsangebot wird als wertvoll und nicht als „verpasster Unterricht“ verstanden.
- Verlässliches Angebot: Die Laufeinheit wird auch nicht für Vertretungssituationen aufgelöst.
- Einforderbare Verbindlichkeit: Die Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig teil und werden auch von ihren Klassenlehrkräften dazu aufgefordert.

	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte und regelmäßige Gespräche mit den Erziehungsberechtigten: Durch die Austausche nehmen die Erziehungsberechtigten an den positiven Entwicklungsschritten der Kinder Anteil. • Angemessene Teilnahmedauer: Die Schülerinnen und Schüler bleiben so lange in der Gruppe, dass sich Verhaltensänderungen nachhaltig festigen können.
Positive Effekte	<ul style="list-style-type: none"> • Spürbare Reduktion von Aggressionen und Unterrichtsstörungen in allen Klassen • Beobachtbare Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit der Kinder • Stärkung der Sozialkompetenzen durch das gemeinsame Erleben der Launeinheit
Weitere Literatur und Links	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cool for School</i> an der Grundschule Burgkirchen: https://www.grundschule-burgkirchen.de/inklusion/inklusive-projekte/cool-for-school.html, abgerufen am 25.02.2025