



# Bewertete Projektarbeit



Staatsinstitut für Schulqualität  
und Bildungsforschung



## Kurzbeschreibung

Bei der bewerteten Projektarbeit arbeiten Schülerinnen und Schüler eigenständig oder im Team Schritt für Schritt an einem Thema. Dabei planen sie ihre Vorgehensweise, führen ihr Projekt durch und präsentieren abschließend ihre Ergebnisse und Produkte. So lernen sie, systematisch vorzugehen, sich selbst zu reflektieren und sich zu verbessern.



## Zielgruppe

Schulart – ab Jgst

|         |        |                |         |
|---------|--------|----------------|---------|
| FöS - x | GS - x | MS - 5         | RS - 5  |
| Gym - 5 | WS - 5 | FOS/<br>BOS-10 | BS - 10 |



## Kompetenzanforderungen

### Fachliche Kompetenzen

Schulart- und jahrgangsstufenspezifische Fachkompetenzen (vgl. LehrplanPlus)

### Überfachliche Kompetenzen

|                       |                            |                         |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------|
| Kommuni-<br>kation    | Selbst-<br>regulation      | Kollaboration           |
| Kritisches<br>Denken  | Sozial-<br>kompetenz       | Reflexion &<br>Feedback |
| Digitale<br>Kompetenz | Ethik & Ver-<br>antwortung | Kreativität             |



## Mögliche Themenfelder und Beispiele

| Fach | Themenfeld           | Good-Practice-Beispiele inkl.<br>Bewertungshinweisen |
|------|----------------------|------------------------------------------------------|
| W/R  | Unternehmensgründung | Gründung eines Start-ups                             |
| KU   | Museum               | Ausstellungsraumgestaltung                           |
| M    | Geometrie            | Pythagoras                                           |
| Bio  | Enzyme               | Käseherstellung                                      |
| Ch   | Farbstoffe           | Von der Blüte zum Indikator                          |



## Hinweise

**Rechtliche Grundlagen:** vgl. BaySchO

**Bearbeitungszeit/-umfang:**

Thema einer Unterrichtseinheit  
mit ca. 6 – 8 Unterrichtsstunden

**Hilfsmittel:** PC/Tablet/BYOD,  
Internet, u.U. KI

**Raum:** Klassenzimmer,  
ggf. Computerraum, Bibliothek

**Personal:** Lehrkraft, ggf. im Team  
bei fächerübergreifenden Projekten

**Sonstiges:** Doppelstunden sind  
empfehlenswert, klare Hinweise  
zum Einsatz von KI



## Qualitäts- und Bewertungskriterien

Grundlage für die Erstellung und Bewertung ist der bayerische Qualitätsrahmen für Prüfungskultur.  
Weitere Informationen und konkrete Hinweise finden Sie unter [www.pruefungskultur.bayern.de](http://www.pruefungskultur.bayern.de).



## Herausforderungen

- Schulorganisatorische Rahmenbedingungen (Raum, Ausstattung, Stundenplan)
  - Beobachtung und Dokumentation einzelner Schülerbeiträge im Arbeitsprozess
  - Bewertung des Produkts im Spannungsfeld Eigenleistung vs. KI und fachliche vs. kompetenzorientierte Leistungen
- => Tipps zur konkreten Umsetzung finden Sie bei den Good-Practice Beispielen



## Chancen

- Motivation durch Situations- und Lebensweltbezug der Schülerinnen und Schüler
- Förderung von Selbstorganisation und Selbstverantwortung
- Stärkung des ganzheitlichen Arbeitens und der sozialen Interaktion
- Fächerübergreifendes Arbeiten mit Blick auf die gesellschaftliche Relevanz