

## Impulskarte „Wie lerne ich einen Hefteintrag?“



30 Minuten



### Zielsetzung

- Entwicklung von Lernstrategien und Aufbau von Metakognition zur Reflexion des eigenen Lernprozesses
- Einübung von Wiederholungs- und Lerntechniken (z. B. Zusammenfassen, Abfragen, Visualisieren) zur langfristigen Sicherung des Wissens
- Befähigung zur selbstständigen, strukturierten und nachhaltigen Aneignung von Hefteinträgen
- Aufbau von Sicherheit im Umgang mit gelernten Inhalten, um diese in Prüfungen abrufen und anwenden zu können.



### Material

Übungskarte „Wie lerne ich einen Hefteintrag?“



### Durchführung

- **Einführung:** Die Lehrkraft führt in das Thema allgemein ein und bespricht mit den Schülerinnen und Schülern die einzelnen Schritte aus der Übung vor. Hierzu erhalten die Schülerinnen und Schüler die Übungskarte „Wie lerne ich einen Hefteintrag?“.
- **Übungsphase:** Die Schülerinnen und Schüler probieren dies nun schrittweise selbst mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner aus. Die Lehrkraft gibt vor, welcher Hefteintrag hierfür herangezogen wird.
- **Reflexion:** Abschließend reflektieren die Schülerinnen und Schüler im Plenum, wie es ihnen bei der Übung ergangen ist (s. Gesprächsimpulse).
- **Weiterführung:** In einem weiteren Schritt sollen die Schülerinnen und Schüler dies zuhause oder im Rahmen der Hausaufgabenbetreuung zweimal innerhalb von zwei Wochen wiederholen. Ein Feedback erhalten sie z. B. durch ihre Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, Mitschülerinnen und Mitschüler oder Hausaufgabenbetreuer. Sie reflektieren dabei selbst, wie das Lernen des Hefteintrags geklappt hat.



### Anregungen

- Die Methode fördert zentrale Lernstrategien, indem sie ein strukturiertes und anwendbares Vorgehen für effektives, selbstgesteuertes Lernen vermittelt, und kann jederzeit im Unterricht eingesetzt werden. Sie unterstützt die Prüfungsvorbereitung durch systematisches Erschließen, Wiederholen und Erklären von Inhalten, wodurch Verständnis und Behaltensleistung verbessert sowie Wissenslücken frühzeitig erkannt werden.
- Bei der Einübung der Methode sollte die Lehrkraft darauf achten, offene Fragen und Unsicherheiten im Umgang mit der Methode zu klären. Hilfreich hierfür ist das Gespräch nach der Durchführung.
- Für den Heft-Check steht zudem eine weitere Übungskarte (s. Material organisieren) zur Verfügung.



### Mögliche Gesprächsimpulse für die Reflexion (in Auswahl)

- Wie ist es dir in der Übung gegangen?
- Was ist dir leicht gefallen? Was ist dir schwer gefallen?
- An welchen Stellen hattest du noch Unsicherheiten und Fragen?
- Konntest du den Hefteintrag in eigenen Worten wiedergeben?
- Wie hat dir die Methode geholfen, den Stoff besser zu verstehen?
- Wie hat die Zusammenarbeit mit deinem Lernpartner/deiner Lernpartnerin geklappt?



### Mögliche Gesprächsimpulse für die Reflexion nach der Weiterführung (in Auswahl)

- Was ist dir leichter gefallen als beim ersten Mal?
- Welches Feedback hast du erhalten und was nimmst du daraus mit?
- Wie sicher fühlst du dich jetzt im Umgang mit Hefteinträgen?



## Übungskarte „Wie lerne ich einen Hefteintrag?“



Ordentliche Hefteinträge sind eine gute Grundlage für das Lernen zuhause. Sie helfen dir beim Lernen als Gedächtnisstütze. Diese Schritt-für Schritt-Anleitung soll dir eine Hilfestellung dafür sein, wie du einen Hefteintrag lernst!

### Aufgabe 1 Mach den Heft-Check!



Überprüfe, ob dein Hefteintrag vollständig ist!

- Mein Hefteintrag ist vollständig.
- Mein Hefteintrag ist nicht vollständig. – Überlege: Wie kannst du deinen Hefteintrag vervollständigen? Wer kann dir dabei helfen? Ergänze erst deinen Hefteintrag, bevor du weitermachst!

### Aufgabe 2 Meine Schritt-für-Schritt-Anleitung



Gehe nun Schritt für Schritt die Anleitung durch und hake die einzelnen Schritte ab, wenn du sie erledigt hast!

### Aufgabe 3 Übung macht den Meister



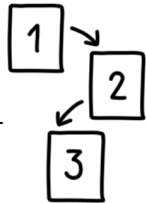
Erkläre, wie man einen Hefteintrag lernt!

Gehe hierzu die Schritte noch einmal durch und hole dir ein Feedback dazu ein! Wie ist dir dies gelungen?

Wiederholung 1 am \_\_\_\_\_: ☆☆☆☆☆

Wiederholung 2 am \_\_\_\_\_: ☆☆☆☆☆

### Meine Schritt-für-Schritt-Anleitung



- Lies die Überschrift! Was weißt du bereits dazu? – Formuliere laut, was du alles bereits dazu weißt!
- Nimm einen Bleistift zur Hand! Hake im Heft ab, was du schon weißt!
- Unterstreiche mit Bleistift, was du noch nicht verstanden hast!

**Überlege:** Wer oder was könnte dir helfen?

**Wen** könntest du fragen?

**Wo** könntest du nachschlagen?

- Setze ein Ausrufezeichen mit Bleistift an den Stellen im Hefteintrag, die du noch nicht kannst und noch lernen musst.
- Lies dir den Hefteintrag noch einmal vollständig durch!
- Beantworte die folgenden Fragen:

**Worum** geht es im Hefteintrag?

**Welche Zusammenhänge** kannst du formulieren?

**Welche Fachbegriffe** werden genannt?

Wie lautet der **Merksatz**?

- Zum Abschluss: Erkläre jemanden die Fachbegriffe und den Merksatz!