

Selbsteinschätzungsbogen (ankreuzen durch X)

„trifft auf mich zu“

Name, Vorname:		NIE	SELTEN	MANCHMAL	OFT	IMMER
Klasse:						
Schuljahr:						
Organisation						
A	Ich kann meine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).					
B	Bevor ich einen Auftrag erledige, überlege ich mir die einzelnen Schritte.					
C	Unter Zeitdruck gerate ich in Panik.					
D	Ich kann schnell und überlegt entscheiden.					
E	Ich vergesse keine Termine.					
Gruppenverhalten						
A	Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten.					
B	Ich arbeite lieber alleine als in einer Gruppe.					
C	Ich bin kontaktfreudig und lerne schnell neue Leute kennen.					
D	Anderen helfe ich gern.					
E	Ich setze mich für Anliegen der Klasse/meiner Freunde ein.					
Darstellungsvermögen						
A	Vor einer Gruppe trete ich sicher auf.					
B	Ich kann mich ausdrücken und bin wortgewandt.					
C	Ich kann Sachverhalte erklären.					
D	In Diskussionen kann ich überzeugen.					
E	Ich kann eine Diskussion leiten.					
Arbeitsweise						
A	Schriftliche Arbeiten fertige ich übersichtlich an.					
B	Ich kann rasch und zügig arbeiten.					
C	Ich arbeite meistens selbständig und benötige kaum Hilfe.					
D	Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.					
E	Ich arbeite sehr sorgfältig und genau.					
F	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.					

„trifft auf mich zu“						
		NIE	SELTEN	MANCHMAL	OFT	IMMER
Freizeitbereich						
A	Ich unternehme viel.					
B	Ich verbringe viel Zeit in Vereinen und Organisationen.					
C	Ich engagiere mich für kulturelle oder soziale Dinge.					
D	Ich habe schon länger ein Hobby.					
E	Die Umwelt liegt mir am Herzen, und ich mache etwas dafür.					
Begabung						
A	Ich habe ein gutes Vorstellungsvermögen.					
B	Ich komme mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.					
C	Texte lese und verstehe ich relativ schnell.					
D	Bei Problemen fallen mir verschiedene Lösungswege ein.					
E	Ich kann praktisch arbeiten und habe viele Ideen.					
Gesundheit						
A	Bei Wind und Wetter draußen zu sein, macht mir nichts aus.					
B	Ich brauche viel Bewegung.					
C	Ich bin körperlich fit.					
Berufliche Erwartungen						
A	Hauptsache, ich bekomme einen sicheren Arbeitsplatz.					
B	Ein relativ hohes Ansehen meines späteren Berufes ist mir sehr wichtig.					
C	Das Einkommen muss stimmen.					
D	Besondere Arbeitsbedingungen (Schichtarbeit, Lärm, Schmutz, Überstunden, ...) würde ich in Kauf nehmen.					
E	Ich möchte mich voll in meine Arbeit einbringen.					
F	Ich würde für eine gute Ausbildung auch den Wohnort wechseln.					
G	Zuallererst muss die Arbeit Spaß machen.					

Fremdeinschätzungsbogen (ankreuzen durch **X**)

„trifft auf den Schüler / die Schülerin zu“

Name, Vorname:		NIE	SELTEN	MANCHMAL	OFT	IMMER
Klasse: Schuljahr:						
Einschätzung erfolgt durch (Name):						
Organisation						
A	Er/Sie kann seine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).					
B	Bevor er/sie einen Auftrag erledigt, überlegt er/sie sich die einzelnen Schritte.					
C	Unter Zeitdruck gerät er/sie in Panik.					
D	Er/sie kann schnell und überlegt entscheiden.					
E	Er/sie vergisst keine Termine.					
Gruppenverhalten						
A	Er/sie kann gut in einer Gruppe arbeiten.					
B	Er/sie arbeitet lieber alleine als in einer Gruppe.					
C	Er/sie ist kontaktfreudig und lernt schnell neue Leute kennen.					
D	Er/sie hilft anderen gern.					
E	Er/sie setzt sich für Anliegen der Klasse/der Freunde ein.					
Darstellungsvermögen						
A	Vor einer Gruppe tritt er/sie sicher auf.					
B	Er/sie kann sich ausdrücken und ist wortgewandt.					
C	Er/sie kann Sachverhalte erklären.					
D	In Diskussionen kann er/sie überzeugen.					
E	Er/sie kann eine Diskussion leiten.					
Arbeitsweise						
A	Schriftliche Arbeiten fertigt er/sie übersichtlich an.					
B	Er/sie kann rasch und zügig arbeiten.					
C	Er/sie arbeitet meistens selbständig und benötigt kaum Hilfe.					
D	Er/sie kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.					
E	Er/sie arbeitet sehr sorgfältig und genau.					
F	Er/sie kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.					

„trifft auf mich zu“						
		NIE	SELTEN	MANCHMAL	OFT	IMMER
Freizeitbereich						
A	Er/sie unternimmt viel.					
B	Er/sie verbringt viel Zeit in Vereinen und Organisationen.					
C	Er/sie engagieret sich für kulturelle oder soziale Dinge.					
D	Er/sie hat schon länger ein Hobby.					
E	Die Umwelt liegt ihm/ihr am Herzen, und er/sie macht etwas dafür.					
Begabung						
A	Er/sie hat ein gutes Vorstellungsvermögen.					
B	Er/sie kommt mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.					
C	Texte liest und versteht er/sie relativ schnell.					
D	Bei Problemen fallen ihm/ihr verschiedene Lösungswege ein.					
E	Er/sie kann praktisch arbeiten und habt viele Ideen.					
Gesundheit						
A	Bei Wind und Wetter draußen zu sein, macht ihm/ihr nichts aus.					
B	Er/sie braucht viel Bewegung.					
C	Er/sie ist körperlich fit.					
Berufliche Erwartungen						
A	Für ihn/sie ist ein sicherer Arbeitsplatz wichtig.					
B	Ein Beruf mit relativ hohem Ansehen ist ihm/ihr sehr wichtig.					
C	Für ihn/sie ist das Einkommen sehr wichtig.					
D	Besondere Arbeitsbedingungen (Schichtarbeit, Überstunden, Lärm, Schmutz, ...) würde er/sie in Kauf nehmen.					
E	Er/sie möchte sich voll in seine Arbeit einbringen.					
F	Er/sie würde für eine gute Ausbildung auch den Wohnort wechseln.					
G	Zuallererst muss ihm/ihr die Arbeit Spaß machen.					

Auswertungsmöglichkeiten der Einschätzungen

Übertrage die Fremdeinschätzung(en) gewissenhaft in einer anderen Farbe als deine eigene Einschätzung (X) in die Tabelle „Selbsteinschätzungsbogen“.

- ➔ Stimmt die Fremdeinschätzung und deiner eigenen Einschätzung überein, umkreist du dein selbst schon gesetztes .
- ➔ Bei Abweichung setzt du den Kreis in das entsprechende andere Feld. Überlege, wie es zu der Abweichung gekommen sein könnte, frage gegebenenfalls bei der Person nach, die dich eingeschätzt hat.
- ➔ Wenn die Abweichung besser ist als deine Selbsteinschätzung: super! Wenn die Abweichung zum Schlechteren geht, überlege, was du tun könntest, um hier in Zukunft eine bessere Einschätzung zu erhalten.

Hinweis:

Wenn du mehr als eine Fremdeinschätzung einholst, bekommst du eine objektivere Rückmeldung!