

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Termin meiner Zugangserkundung - Datum: \_\_\_\_\_ Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Ort (Betrieb) meiner Zugangserkundung: \_\_\_\_\_

# Meine Zugangserkundung

## Checkliste zur Planung, Durchführung und Reflexion meiner Zugangserkundung:

### 1. Betrieb finden

- Bei Eltern/Verwandten freundlich anfragen
- Formular von Eltern ausfüllen lassen und Lehrkraft geben
- Formular vom Betrieb ausfüllen lassen und Lehrkraft geben

### 2. Zugangserkundung vorbereiten

- Benimmregeln und evtl. Sicherheitsbestimmungen klären (WiB-Buch oder Internet-Recherche)
- Fragen vor der Zugangserkundung durchlesen

### 3. Zugangserkundung durchführen

- Pünktlich kommen!
- Freundlich und höflich sein!
- Alle Fragen und Beobachtungsaufgaben gewissenhaft durchführen
- Sich bedanken!

### 4. Zugangserkundung dokumentieren

- Protokoll ausfüllen
- Protokoll bei Lehrkraft abgeben (Benotung!)

### 5. Ergebnisse und Erfahrungen meiner Zukunftserkundung präsentieren

- PowerPoint-Präsentation über eigen Zugangserkundung gestalten
- Stichwortkarten anfertigen
- Vortrag üben
- Präsentation halten (Benotung!)

Termin meiner Präsentation: \_\_\_\_\_

# Der Betrieb

Name:	_____
Adresse:	_____ _____
E-Mail:	_____
Telefon:	_____
Mein Ansprechpartner / meine Ansprechpartnerin für die Zugangserkundung:	_____

## Informationen zum Betrieb:

- Seit wann gibt es den Betrieb? \_\_\_\_\_
- Anzahl der Beschäftigten: \_\_\_\_\_  
Anteil der Frauen und Männer im Betrieb: \_\_\_\_\_
- Arbeitszeiten (durchschnittlich): \_\_\_\_\_
- Wochenendarbeit vorgesehen:    O ja            O nein
- Berufe, die in dem Betrieb ausgeübt werden: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Der Betrieb kann zu folgendem Wirtschaftssektor zugeordnet werden:  
\_\_\_\_\_
- Das gibt es in dem Betrieb zu beachten (Sicherheitshinweise, ...): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Das gefällt mir besonders an dem Betrieb (Adjektive, Stichpunkte):

Mein Betrieb  
ist ...

# Beobachtungen am Arbeitsplatz

Name:	_____
Adresse:	_____
	_____
E-Mail:	_____
Telefon:	_____
Mein Ansprechpartner / meine Ansprechpartnerin für die Zugangserkundung:	_____

## Erste Eindrücke vom Arbeitsplatz:

Ich höre:	Ich sehe:
Ich rieche:	Ich denke:

## Beschreibung des Arbeitsplatzes:

- Ausgeführte Arbeitsaufgaben: \_\_\_\_\_
- Verwendete Arbeitsmittel (Maschinen, Materialien, Medien, ...):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Arbeitszeiten (durchschnittlich): \_\_\_\_\_



# Berufe-Steckbrief

- Offizielle Bezeichnung des Ausbildungsberufs:

---

- Tätigkeiten (Was macht man in diesem Beruf?):

---

---

- Arbeitsort und Arbeitsmittel (Wo wird gearbeitet? Womit wird gearbeitet?)

---

---

- Voraussetzungen für die Ausbildung:

- Welcher Schulabschluss wird benötigt? \_\_\_\_\_

- Welche Schulfächer sind besonders wichtig? \_\_\_\_\_

---

- Welche Fähigkeiten sollte man haben? \_\_\_\_\_

---

- Welche persönlichen Stärken sollte man mitbringen? \_\_\_\_\_

---

- Ausbildungsdauer und -vergütung (Wie viele Jahre dauert die Ausbildung und wie hoch ist der Verdienst im jeweiligen Ausbildungsjahr?)

- 1. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

- 2. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

- 3. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

- 4. Ausbildungsjahr: \_\_\_\_\_

- Übernahme-/Anstellungschancen (Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, nach der Ausbildung von dem Betrieb übernommen zu werden? Wie ist die Lage auf dem Arbeitsmarkt in diesem Beruf?)

---

# Reflexion

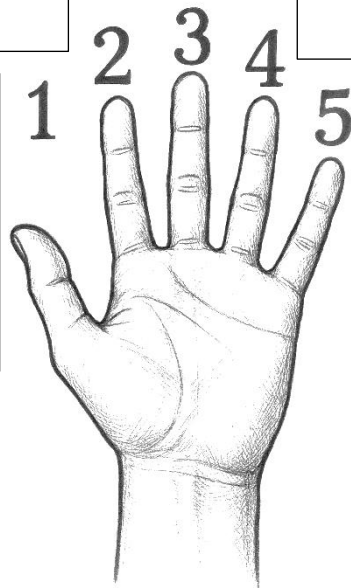
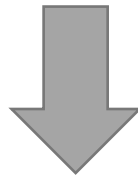


Abbildung: KI-generiert

- 1) Daumen: „Das gefiel mir beim Zuschauen am besten. / Das hat mich am meisten beeindruckt.“
- 2) Zeigefinger: „Das habe ich gelernt. / Darauf wurde ich hingewiesen.“
- 3) Mittelfinger: „Das fand ich schlecht. / Das hat mir nicht gefallen.“
- 4) Ringfinger: „Diese Aufgabe habt ich gut gemeistert. / Diese Tätigkeit hat mir Spaß gemacht.“
- 5) Kleiner Finger: „Das kam mir bei der Erkundung zu kurz. / Das habe ich vermisst.“



Aus meinen Erfahrungen bei der Zugangserkundung nehme ich folgendes Ziel oder folgende Erkenntnis für mein erstes Praktikum im nächsten Schuljahr mit:

---

---

---

---