

Materialpaket 2: Beraten und begleiten

Als Betreuungslehrkraft im Spannungsfeld zwischen vertrauensvollem gewähren lassen, erforderlicher Beratung und notwendiger Kontrolle agieren

2.1 Wann ist was zu tun? – Zeitliche Übersicht über die Tätigkeiten der Betreuungslehrkraft im Einsatzjahr

1.Schulhalbjahr		2.Schulhalbjahr
August	<p>Zuweisung der Studienreferendarin bzw. des Studienreferendars (StRefin/StRef)</p> <p>Bestellung der Betreuungslehrkraft/-lehrkräfte (BL)</p> <p>Gespräch der Schulleiterin / des Schulleiters mit der/den BL</p>	Januar
September	<p>Vorstellung der StRefin bzw. des StRef, Einführung</p> <p>Unterrichtsverteilung (Einsatz der StRefin/des StRef in ihren/seinen Unterrichtsfächern)</p> <p>Abstimmung der Stundenpläne zwischen BL und StRefin/StRef</p>	Februar
Oktober	<p>Hörstunden der StRefin/des StRef bei der BL (mit Besprechung)</p> <p>Unterrichtsbesuche (BL, Schulleitung), jeweils mit Besprechung</p> <p>Hörstunden und Hospitationen bei anderen Lehrkräften</p> <p>Gespräche über fächerübergreifende Projekte, Klassenleiteraufgaben u. a.</p>	März
bis	<p>ggf. Erinnerung an verbindliches Schülerfeedback</p> <p>zeitliche und inhaltliche Planung der schriftlichen Leistungsnachweise, Durchsicht korrigierter Aufgaben</p>	bis
Januar	<p>ggf.: 2. Prüfungslehrprobe / Lehrprobe im Erweiterungsfach</p> <p>Erstellen der schriftlichen Hausarbeit</p>	Juni
Januar	<p>Gespräch der Schulleiterin bzw. des Schulleiters mit der Betreuungslehrkraft</p>	Juni
bis	<p>Vorlage der Beobachtungen der BL bei der Schulleitung</p>	bis
Februar	<p>abschließendes Gespräch der Schulleiterin/des Schulleiters mit der StRefin/dem StRef über deren/dessen Leistungen an der Einsatzschule</p>	Juli
spätestens bis 1.März	<p>Mitteilung an die Seminarschule über die Beobachtungen der Einsatzschule</p>	spätestens bis 1.Oktober