

Name: _____

Lies die Aufgabe
Achte auf

Lösungshinweise

Nicht für den Prüfling bestimmt!

_____ / 30

1. Berechne.

Punkte

$912\,589 - 430\,643 - 9474 =$

<p>entweder: $481\,946 - 9474 = \mathbf{472\,472}$ oder: $912\,589 - 440\,117 = \mathbf{472\,472}$ Lösung mit zwei getrennten Rechnungen oder auch auf einmal untereinander/ nebeneinander erlaubt pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug</p>																													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

/ 2

$2395 \cdot 87 =$

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black;"> <tr> <td>$2395 \cdot 87$</td> </tr> <tr> <td> 19160</td> </tr> <tr> <td> 16765</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>208365</td> </tr> <tr> <td>pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug</td> </tr> </table>																														$2395 \cdot 87$	19160	16765	<hr/>	208365	pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug
$2395 \cdot 87$																																			
19160																																			
16765																																			
<hr/>																																			
208365																																			
pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug																																			

/ 2

2. Frau Müller hat sich neben einem riesigen Fuß fotografieren lassen. Ihre Tochter Lena behauptet: „Mama, die Länge des Fußes von der Ferse bis zur Zehenspitze beträgt ja fünf Meter.“

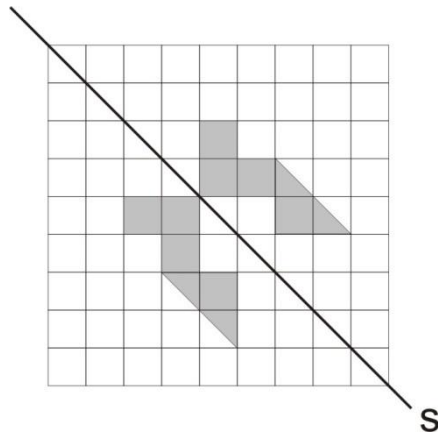


Entscheide, ob Lena recht hat, und begründe deine Entscheidung mit sinnvollen Größenangaben.

/ 3

<p>Eine sinnvolle Schätzung der Körpergröße der Frau zusammen mit einem sinnvollen Wert, wievielfach größer der Fuß ist als die Frau, führt zu einem Ergebnis, das deutlich kleiner ist als 5 m.</p>	<p>2 Punkte</p>
<p>Daher hat Lena nicht Recht.</p>	<p>1 Punkt</p>

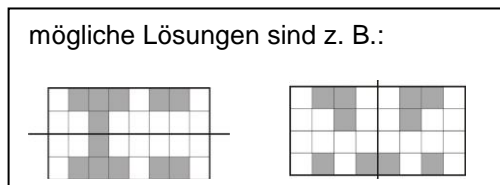
3. a) Spiegle die Figur an der eingezeichneten Symmetrieachse S.



Punkte

/ 2

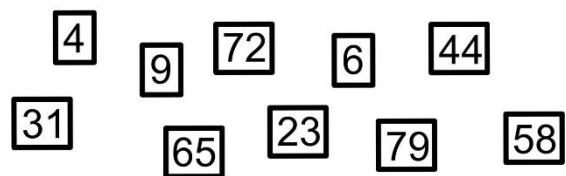
b) Male weitere Kästchen mit Bleistift so aus, dass die entstandene Figur nur eine Symmetrieachse hat. Zeichne diese Achse mit Lineal ein.



Kästchen	1 Punkt
Achse	1 Punkt

/ 2

4. Tim hat zehn Karten, die mit verschiedenen Zahlen bedruckt sind.



Er möchte aus diesen Karten durch Nebeneinanderlegen größere Zahlen mit verschiedenen Eigenschaften bilden. Notiere die gesuchten Zahlen.

a) die kleinste Zahl, die man mit drei Karten legen kann

469

/ 1

b) die größte Zahl, die man mit zwei Karten legen kann

7972

/ 1

c) die kleinste Zahl zwischen 5000 und 7000

5823

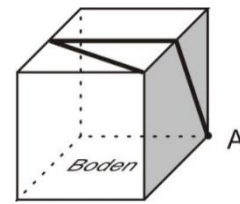
/ 1

d) eine vierstellige Zahl, bei der die Hunderterstelle das Dreifache der Zehnerstelle ist

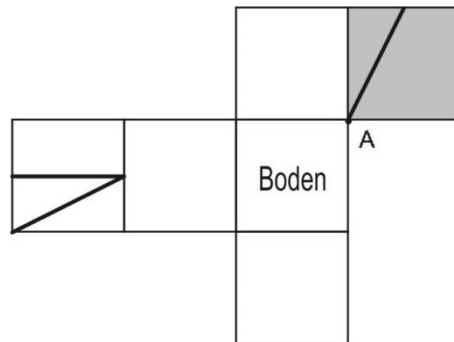
z. B. 9623 ; 4623 ; 4931 ; 6931

/ 1

5. Auf einem Würfel ist die Laufspur einer Ameise nachgezeichnet. Die Ameise startet an der Ecke A und läuft dann über die Mittelpunkte von zwei Kanten wieder zu einer Ecke.



Zeichne in das Netz, das ganz aus durchsichtiger Folie besteht, die Laufspur der Ameise ein.
Verwende Bleistift und Lineal.



je Linie 1 Punkt

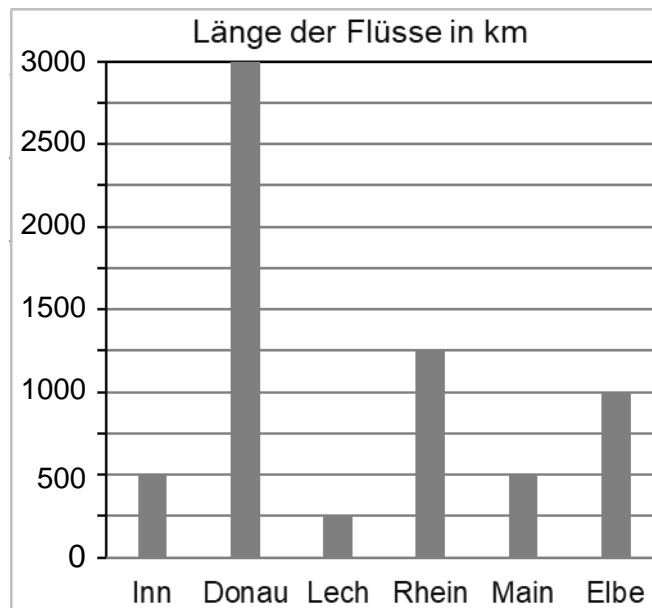
Punkte

/ 3

6. Silke hat die Länge von Flüssen in nebenstehendem Diagramm dargestellt.

- a) Für das Diagramm rechnet Silke damit, dass die Elbe 750 km länger ist als der Lech.

Zeichne die Säule für die Elbe in das Diagramm ein.



/ 1

- b) Überprüfe die Aussagen mithilfe von Silkes Diagramm. Kreuze an.

Aussage	richtig	falsch	kann man nicht entscheiden
Die Donau ist doppelt so lang wie der Rhein und der Main zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drei Flüsse sind kürzer als 750 km.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf der Donau fahren die meisten Schiffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

/ 3

