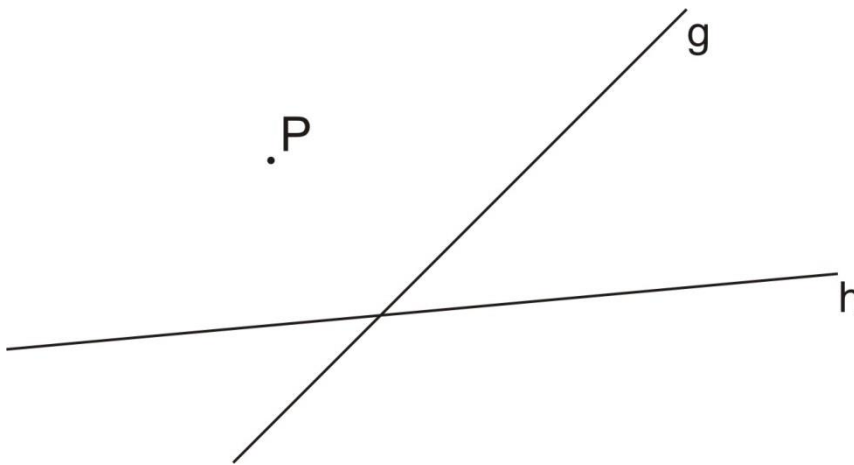


3. In der Abbildung siehst du den Punkt P sowie die Geraden g und h.

Punkte



a) Miss den Abstand von P zum Schnittpunkt der beiden Geraden.
Der Abstand beträgt _____.

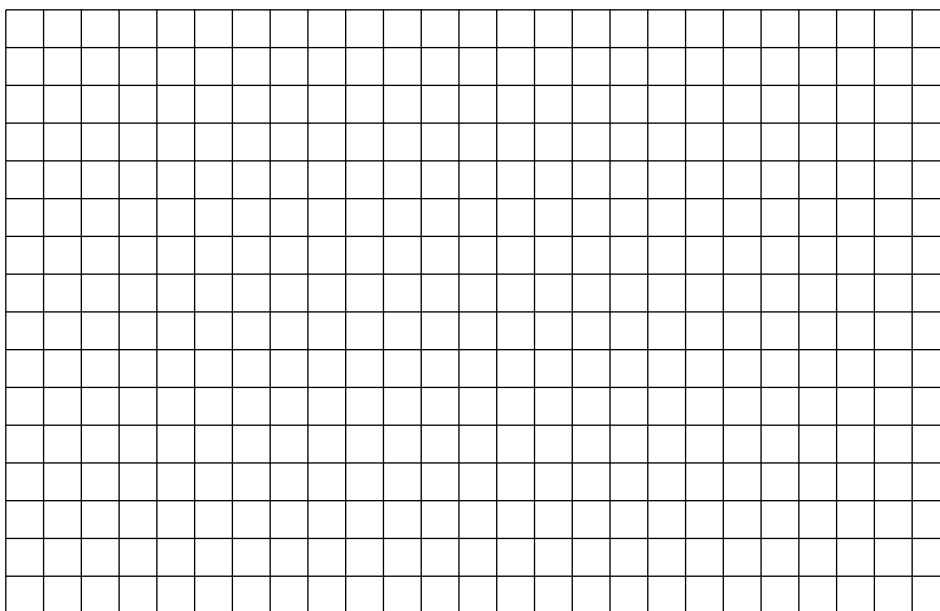
/ 1

b) Zeichne in die Abbildung die Senkrechte auf g durch P sowie die Parallele zu h durch P ein. Verwende das Geodreieck.

/ 2

4. Anastasia sagt: „Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu dieser Zahl zuerst das Dreifache von 26 219 addiere und anschließend von dieser Summe das Fünffache von 25 000 subtrahiere, so erhalte ich als Ergebnis die Differenz der Zahlen 783 432 und 393 456.“

Berechne Anastasias Zahl.



/ 5

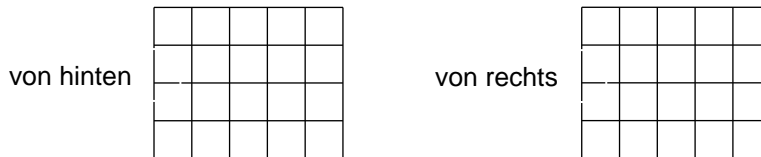
Anastasias Zahl lautet _____.

5. Ein Würfelgebäude hat nebenstehenden Bauplan:

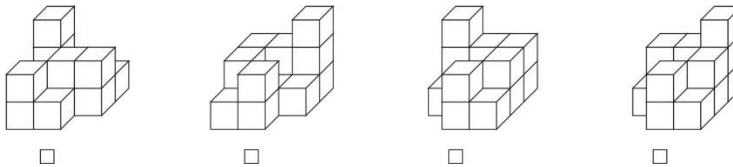
2	1	1	rechts
1	2	1	
3	2	0	

vorn

a) Zeichne die Ansicht des Würfelgebäudes von hinten und von rechts.



b) Das durch den Bauplan vorgegebene Würfelgebäude kann mit nur einem der folgenden Würfelgebäude zu einem großen Würfel ergänzt werden. Kreuze das richtige Würfelgebäude an.



Punkte

/ 2

/ 1

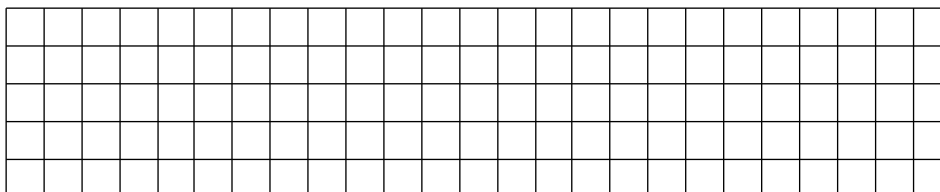
6. Gleiche Zeichen bedeuten gleiche Zahlen.

Bestimme für jedes der Zeichen, für welche Zahl es steht.

$$\blacktriangle : 3 = \blacklozenge$$

$$\blacklozenge + 639 = \heartsuit$$

$$\heartsuit + \heartsuit = 4000$$



$$\blacktriangle = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} \quad \heartsuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

/ 3

7. Karina und Albert haben Gummibärchen in einer langen Reihe nebeneinander auf den Tisch gelegt.



→ Karina zählt von links



Albert zählt von rechts ←

Karina möchte das 17. Gummibärchen von links und Albert das 11. Gummibärchen von rechts haben. Sie zählen ab und stellen fest, dass Karinas Gummibärchen rechts von Alberts Gummibärchen liegt. Außerdem liegen zwischen Karinas Gummibärchen und Alberts Gummibärchen vier weitere Gummibärchen. Ermittle, wie viele Gummibärchen die beiden Kinder anfangs in die Reihe gelegt haben. Du kannst die Zeichnung zur Lösung ergänzen.

Anfangs lagen _____ Gummibärchen in der Reihe.

/ 2

