

Name: _____

Lösungshinweise

_____ / 30

Lies die Aufgaben
Achte auf

Nicht für den Prüfling bestimmt!

1. Berechne.

Punkte

$261\ 097 - 99\ 313 + 7856 =$

261 097 - 99 313 = 161 784 ; 161 784 + 7856 = 169 640 Lösung mit zwei getrennten Rechnungen oder auch auf einmal untereinander/nebeneinander erlaubt pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug

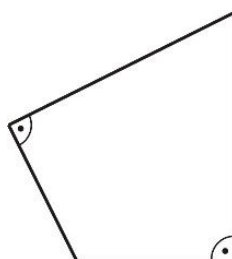
/ 2

$5817 \cdot 26 =$

$\begin{array}{r} 5817 \cdot 26 \\ \underline{11634} \\ 34902 \\ \hline 151242 \end{array}$ pro Rechenfehler 1 Punkt Abzug
--

/ 2

2. In der Abbildung siehst du ein Viereck.



beide rechte Winkel richtig 1 Punkt
sonst kein Punkt

a) Kennzeichne im Viereck alle rechten Winkel.

/ 1

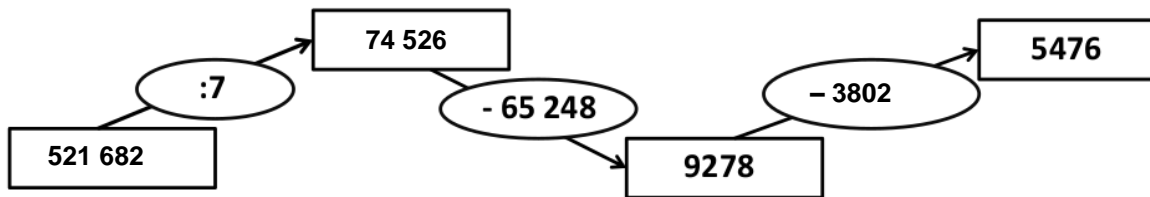
b) Ermittle den Umfang des Vierecks.

Messen 1 Punkt Rechnen 1 Punkt Lösungsangabe auch in cm möglich

/ 2

Der Umfang beträgt 108 mm.

3. Ergänze die Lücken sinnvoll.

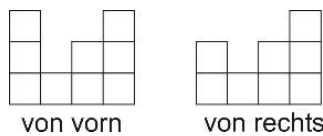


	$9278 + 65248 = 74526$	1 Punkt
	$74526 \cdot 7 = 521682$	1 Punkt
	(ggf. Folgefehler)	
	$9278 - 5476 = 3802$	1 Punkt
	Ein möglicherweise fehlendes Rechenzeichen oben ist auch durch die genannte Rechnung nachgewiesen.	

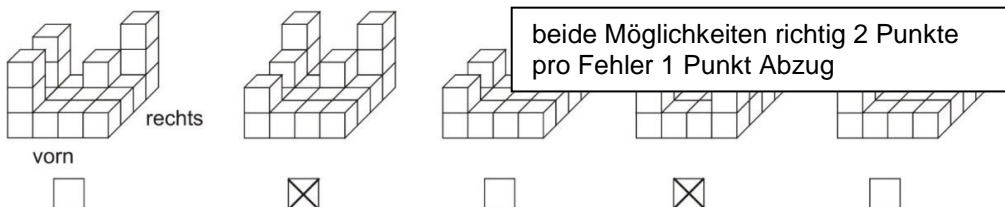
Punkte

/ 3

4. a) Christian hat aus kleinen Würfeln eine Burg gebaut und folgende Ansichten seiner Burg erstellt.



Welche der abgebildeten Burgen kann Christian gebaut haben?
Kreuze alle Möglichkeiten an.



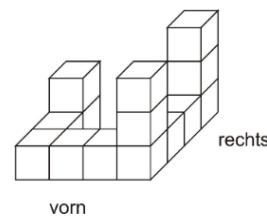
/ 2

b) Lea hat aus 14 Würfeln eine andere Burg gebaut.
Gib zunächst einen Bauplan dieser Burg an.

Nullen müssen nicht eingetragen werden.

0	0	0	3
2	0	0	1
1	0	0	1
1	1	1	3

1 Punkt



/ 2

Jetzt legt Lea noch fünf weitere Würfel auf Würfel, die bereits verbaut sind.
Dabei ändert sich die Ansicht von vorn nicht.
Gib einen möglichen Bauplan der entstehenden Burg an.

Nullen müssen nicht eingetragen werden.

Mögliche Lösungen:

0	0	0	3
2	0	0	3
2	0	0	2
2	1	1	3

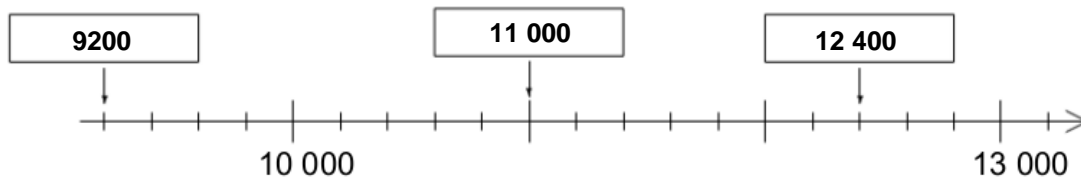
0	0	0	3
2	0	0	2
2	0	0	3
2	1	1	3

0	0	0	3
2	0	0	3
2	0	0	3
1	1	1	3

1 Punkt

7. Notiere, welche Zahlen an den drei markierten Stellen liegen.

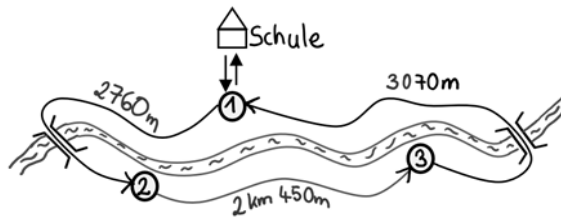
jeweils 1 Punkt



Punkte

/ 3

8. Frau Klein macht mit der Klasse 4c einen Ausflug zu einem Lehrpfad am Fluss. Sie gehen zu Fuß von der Schule zum Lehrpfad, der bei Station ① beginnt. Von dort aus gehen sie den Rundweg über Station ② und Station ③ zurück zu Station ① und dann zur Schule zurück.



a) Berechne, wie lang der Weg von der Schule zu Station ① ist, wenn sie insgesamt 10 km 700 m gelaufen sind. Die Entfernungen zwischen den Stationen kannst du der Abbildung entnehmen.

2760 m + 2450 m + 3070 m = 8280 m	1 Punkt
10700 m – 8280 m = 2420 m	1 Punkt
Halbierung	1 Punkt
Angabe im Antwortsatz auch in gemischten Einheiten möglich.	

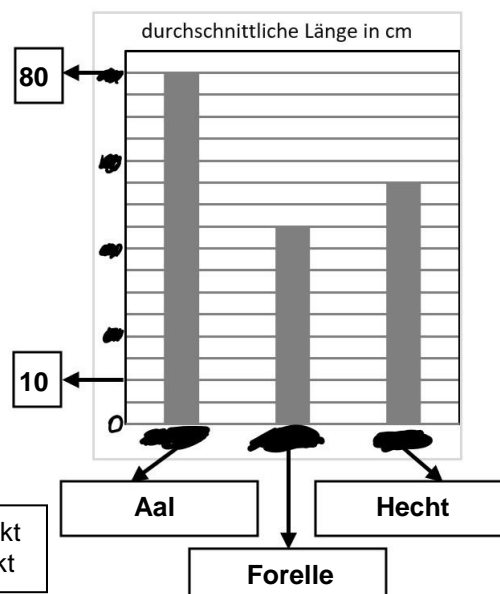
/ 3

Der Weg von der Schule zu Station ① ist 1210 m lang.

b) Bei Station ① befindet sich eine Tafel mit einem Diagramm, das die durchschnittliche Länge der drei Fische Hecht, Forelle und Aal zeigt. Leider wurden wichtige Informationen übermalt.

Man weiß, dass der Aal der längste der drei Fische ist und der Hecht durchschnittlich 10 cm länger ist als die Forelle.

Trage fehlende Informationen an den fünf markierten Stellen ein.



3 Fischnamen 1 Punkt
10, 80 jeweils 1 Punkt

/ 3