Name: _____

Punkte: _____/ 30

1. Berechne: 621 739 – 5342 – 492 941 = 20 193 · 9 = // In der Abbildung siehst du eine Linie und einen Punkt. a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das Geodreieck.		_ies d \chte														de	utli	ch	ur	nd :	zei	ch	ne	sa	ub	er.	•				
20 193 · 9 = 20 193 · 9 = //1 2. In der Abbildung siehst du eine Linie und einen Punkt. a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das	1.	Bei	rech	ne	:																									Р	unkte
20 193 · 9 = 20 193 · 9 = //1 2. In der Abbildung siehst du eine Linie und einen Punkt. a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das			62	1 7	7 39	— :	53	42	_ 4	192	94	41	=																		
20 193 · 9 = 20 193 · 9 = //1 2. In der Abbildung siehst du eine Linie und einen Punkt. a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																											+				/2
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																												_			
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das			20	19)3 -	9	=																								
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																								+							/ 1
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																								+							
a) Gib die Länge der gezeichneten Linie an. Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das																															
Die Länge beträgt cm. b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das	2.	In d	er A	lbb	ildı	นทดู	j si	ieh	sto	du	ein	ie I	Lin	ie ·	un	d e	ine	en I	Pu	nkt	t.										
b) Die gezeichnete Linie ist eine Seite eines Rechtecks. Der gezeichnete Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das		•				_			-					ո L	inie	e a	n.														/ 1
Punkt liegt auf der gegenüberliegenden Seite dieses Rechtecks. Ergänze / 2 in der Zeichnung die fehlenden Seiten des Rechtecks. Verwende das		[Die I	Lär	nge	e be	etra	ägt				cm	۱.																		, 1
I.		i	Punl n de	kt li er Z	ieg Zeid	t a	uf	der	ge	ege	nü	be	rlie	ege	enc	len	Se	eite	e d	ies	es	R	ecl	nte	ck	s.	Er	gä)		/2

3.	Be ers da feh	In (her se stel	eir chs lt, v	ner s M wol ei I	St lon bei Mo ins	teri ate di na	nw en e S	arte ein Säu n Al mt	e i es le pri ge	n d Ja für I bi	en Ihr Ju s us	es ıni	10 2 8 7 6 9	110 - 100 - 10		Anzahl der Besucher									F	Punkte						
			rte				_	-		_		en			20 - 10 -				E		_					-							
	Januar bis März. Trage die passende Säule für Juni ein.							-	0 -				-											=									
		μ σ					. •		-			-				Jai	nuar	Fe	ebrua	ar	Mä	rz	Α	pril		Ma	ai		Juni			/2	
			Τ													Π	Π					Τ	Τ		Τ	Т						, _	
	b)	wie sch	der del egt nwe fjäl	l al 40 er w	s k g v ⁄ie	Kug ver die	geli nig e V	n d er en	larg als usk	ges di kuç	stel e E gel.	lt. Erd E	Die kug nts	e E gel sch	rdl ur eic	kuç nd de i	gel die mit	wie Ju hilf	egt ipit e e	: 20 terl	ว0 ku	g. gel	Di is	e ∖ t 40	/e 00	nu)-m	sk nal	ันดู	0				
																																/ 3	
		An	two	rt:			-																			_							
4.	Ве	stin	nme	e di	ie (grö	ßte	e Z	ahl	, c	lie	du	fü	r de	en	Pla	atz	hal	ter	. 🗆	eir	ารต	etz	en	da	arf	st.						
									+ □																								
																																/3	
	Die	e gr	ößt	e Z	'ah	ıl la	ute	et _																									

5.		•				kleinen we zusamme		/	n Rectifes	Punkte
	a)	vorn ge	ekippt.	Wo lieg	t jeweils	der kleine	schw	hts und dann einm arze Würfel? Vürfel schwarz an.	al nach	
										/2
		zuers	st einma	I nach red	chts	da	ann einr	nal nach vorn		
	b)		nach v	vorn gek	_			mal nach rechts ur rze Würfel zum Sc		
										/1
6.	dui	_				_		ispiel legt sie die Z Plättchen in der Hu		
		HT	ZT	Т	Н	Z	Е	Zahl		
				••••	••••			4500		
	a)	Trage	jeweils	die Zah	ıl ein, die	Maria ge	legt ha	at.		
		HT	ZT	Т	Н	Z	Е	Zahl]	
		•			•••••		•••			/2
					••••	••••			-	
					••••	••••				
	b)	werder	າ, dass	die neu	ıe Zahl m			<u>wei</u> Plättchen so u i 10 000 liegt. Trag		
		HT	ZT	Т	Н	Z	Е	Zahl]	
		•			••	••	••			/2

7.	1hre 380 700 Bel	dem e Ti 0 g. 0 g hält e Tr	n di rag Si Lin ter. tag nad	ie \ e k nse Ar eta ch c	Wa asc au n u n d sch der	re the ft k ind er he m E	oh Kür I fü Ka mi Ein	ne it d bis Ilt s sse t de kau	Ve len ske sie e b en uf i	erpa lea rna in eza ge nsa	aclere e, 8 die ahl füll ges	kun en E 300 e m It si Iter san	ig a Bel g nitg ie ' n B nt	ang Re Jeb 17, Seh 2 k	gek ter eis rac 11 älte g 8	n v un chte Eu err	en wie d en uro n g.	wir gt			Lins	1,2	(10 5 €				3 (10 2 Ce	00 g) nt	Punkte
																													, 0
																													/ 2
	b)	Ве	rec	hn	e c	den	P	reis	s fi	ir 1	00) g	Κü	irbi	isk	err	ne.												
			1	I		<u> </u>				<u> </u>				I						<u> </u>			Τ			T			
																													/ 4
																													, .
																					l		1		1				
		100	0 g	Κi	irb	isk	err	ne l	kos	ste	n _		[Ξui	ro _			C	en	t.									
8.	der folg Tip Tip Tip	d.∖ n L	/or .ost de: : "E : "E : "E	n ai top n d Es	uße f m rei wir wir	en nit v Tip d e	ist ver pps eine eine	de bu s a e Z e u e z	r Ir ndo usv ah ngo we	nha ene wäl I ge era	alt den hle ezd ade	des Au en. oge e ei ge	s Le ge n, ns	ost n e die tell	top ein e d lige	fs i Lo urd zoç	nic os z ch : ahl ger	ht z ieh 3 te ge n."	zu ist, eilb	erk , da oar	cer arf:	nne st d	en.	В	evo	or c	du a	ert aus	
														•															
	a)	Gik Be																											/2
	b)	Scl hal	ber	า w	ie [·]		р (vei 3.	ter	en	Τij		au	f. [Die	se	r so	oll d	die	gl	eic	he	G	ew	/in	nch			/ 1