

Probeunterricht 2021 (Gymnasium)
2. Tag: Deutsch – Richtig schreiben

Erwartungshorizont – Nicht für den Prüfling bestimmt!

Vorbemerkungen gegenüber den Schülern:

1. Erläutern der drei Aufgabenformate im Einführungsteil
2. Hinweis auf leserliche Schrift
3. Hinweis auf Beachtung von Umlaut- und Satzzeichen, Einhalten des Randes
4. Hinweis auf Unzulässigkeit von Abkürzungen
5. Hinweis auf die korrekte Schreibung der Wörter „Dänemark“, „Kopenhagen“ und „Skifahrer/Skifahren“ im Fehlertext

Ablauf der Rechtschreibaufgaben:

1. Austeilen der Blätter
2. Lückendiktat: Der Text wird zunächst vollständig vorgelesen. Beim anschließenden Diktieren wird jeder durch Schrägstrich abgetrennte Sinnabschnitt zweimal vorgelesen und genügend Zeit zum Eintragen der diktierten Wörter gegeben. Am Ende wird der vollständige Text noch einmal langsam vorgelesen.
3. Anschließend: Bearbeiten der Aufgaben 2 und 3

Lösungen:

1. Lückendiktat (maximal 12 Fehler)

Der Klassenlehrer erzählt den Schülerinnen und Schülern der Klasse 4a der Schiller-Grundschule aus Memmingen von einem spannenden Projekt in Brüssel.

In Brüssel kommt die Müllabfuhr an **sechs** Tagen in der Woche nicht nur mit dem LKW, / sondern auch mit einem **Pferdegespann**. / Auf diese Weise werden etwa 200 **öffentliche** Mülleimer am Tag **geleert**. / Nach **großen** Vorbereitungen hat die Stadt 2011 zwei Pferde gekauft. / Samt Ausrüstung sind sie nur **halb** so teuer in der Anschaffung gewesen wie ein Fahrzeug. / Tiere **verursachen** im Gegensatz zu Fahrzeugen / **außerdem** keine **Umweltverschmutzung**. / Der Pferdekot kann **wieder** als Dünger verwendet werden. / Die Pferde kommen sogar in Schulen zum **Einsatz**: / Mit einem **Wagen** werden die Kinder von der Schule zu einem Park und zurück gefahren.

2. Fehlertext

Danach erzählt er ihnen, was in Kopenhagen ausprobiert wurde.

Das sieht man selten - einen Berg in Dänemark. Für den beliebten Wintersport müssen Skifahrer aber trotzdem nicht ins Ausland, sondern können diesem Sport vor den Toren Kopenhagens nachgehen – auf einer Müllverbrennungsanlage. Die Anlage versorgt nicht nur die dänische Hauptstadt mit viel Strom und Wärme, sondern sie bietet auch ein besonderes Freizeitangebot: Ein Lift bringt die Wintersportler immerhin auf die beträchtliche Höhe von 78 Metern und dann kann die Abfahrt auf grünen Plastikmatten beginnen. So ist Skifahren auch ganz ohne Schnee möglich.

3. Rechtschreibstrategien

(maximal 3 Fehler)

Nach der Unterrichtsstunde wischen Leni und Ben aus der Klasse 4a die Tafel und wiederholen für ihre nächste Stunde im Fach Deutsch den Unterrichtsinhalt. Sie erklären sich gegenseitig, wieso die fett gedruckten Wörter im Kasten unten so geschrieben werden müssen.

Wähle jeweils die passende Begründung (A, B, C, D, E oder F) aus und schreibe den Buchstaben ins Kästchen (jeweils nur 1 Buchstabe).

- A ... weil mir das Wort im Plural (Mehrzahl) einen Hinweis gibt.
- B ... weil der Vokal (Selbstlaut) davor lang ist.
- C ... weil man einen Artikel (Begleiter) davorsetzen kann.
- D ... weil der Vokal (Selbstlaut) davor kurz ist.
- E ... weil der Stammlaut sich im Plural (Mehrzahl) ändert.
- F ... weil Satzanfänge groß geschrieben werden.

Vermeidest du Abfall, **rettest** du auch unseren **Wald**.

„Vermeidest“ schreibe ich groß, ...

F

Ich schreibe „rettest“ mit „tt“, ...

D

Ich schreibe „Wald“ am Ende mit „d“, ...

A

Hinweise zur Bewertung:

1. Jedes falsche Wort bzw. jede unzutreffende Antwort wird als ein Fehler gezählt. Bei der 2. Aufgabe werden alle Fehler (nicht nur die Fehlerwörter!) gewertet.
2. Es gibt keine halben Fehler, auch falsche oder nicht gesetzte Satzzeichen, Trennungsfehler sowie nicht gesetzte Umlaut-Striche gelten als ganze Fehler.
3. Jedes falsch geschriebene Wort zählt als ein Fehler, ebenso jedes ausgelassene, zu viel oder ersatzweise geschriebene Wort.
4. In einem Wort wird nur ein Fehler gezählt, auch wenn mehrere Fehler vorhanden sind.
5. Bei der dritten Aufgabe wird für jedes falsche Kästchen ein Fehler gewertet.
6. Ein Wort, das wiederholt falsch geschrieben ist, wird nur einmal als Fehler gewertet (ausgenommen Grammatikfehler).
7. Eindeutige und einwandfreie Berichtigungen zählen nicht als Fehler.

Die Fehler aus den Rechtschreibaufgaben 1, 2 und 3 werden addiert.

Bewertungsschlüssel:

| | | |
|--------|--------|--------|
| 0 – 2 | Fehler | Note 1 |
| 3 – 4 | Fehler | Note 2 |
| 5 – 6 | Fehler | Note 3 |
| 7 – 8 | Fehler | Note 4 |
| 9 – 10 | Fehler | Note 5 |
| ab 11 | Fehler | Note 6 |