

**Probeunterricht 2021 (Gymnasium)**  
**2. Tag: Deutsch – Sprache untersuchen**

Name: .....

Punkte:

Note:

**Die Aufräumaktion der Klasse 4a**

Wütend betreten Leni und Ben das Klassenzimmer. „Wir waren gestern am Spielplatz bei der Waldwiese“, beginnt Leni zu erzählen. „Und dort liegt überall Müll herum: Flaschen, Glasscherben, Tüten und noch vieles mehr“, schimpft Ben. Alle sind entsetzt. „Wir mögen es nicht leiden, wenn der Müll dort liegen bleibt“, beschließen die Kinder einstimmig. „Wir räumen die Wiese auf!“ Ihr Lehrer Herr Fromm ist begeistert: „Bei dieser Aufräumaktion mache ich auch mit!“

- 1. Finde in jeder Zeile der Tabelle ein passendes Wort aus der Wortfamilie und trage es in das leere Kästchen ein.**

Am nächsten Tag brechen die Kinder gut gelaunt in Richtung Waldwiese auf, auch wenn es noch etwas dunkel ist. Alle bemühen sich, zügig zu laufen.

<u>Nomen</u> (Namenwort)	<u>Verb</u> (Tunwort)	<u>Adjektiv</u> (Eigenschaftswort)
	X	<u>gelaunt</u>
X		<u>dunkel</u>
X	<u>bemühen</u>	

\_\_\_ / 3 P.

2. Bestimme, aus welchen Wortarten die folgenden zusammengesetzten Wörter bestehen. Dabei musst du die Reihenfolge wie im vorgegebenen Wort einhalten. Du kannst den deutschen oder den lateinischen Fachausdruck verwenden.

Beispiel:

Putzteufel:                      Verb (Tunwort)                      +                      Nomen (Namenwort)

Obwohl es so früh am Morgen ist, sind alle hellwach. Mit Feuereifer will jeder die Aufräumaktion unterstützen.

a) hellwach: ..... + .....

b) Feuereifer: ..... + .....

c) Aufräumaktion: ..... + .....

\_\_\_/ 3 P.

3. Ersetze das jeweils unterstrichene Wort durch ein Synonym (ein bedeutungsgleiches Wort derselben Wortart).

Anna sagt: „Eigentlich will ich keine dreckigen Sachen anfassen.“ Da hat sie ihre Bedenken.

dreckig: .....

anfassen: .....

Bedenken: .....

\_\_\_/ 3 P.

4. Suche aus dem folgenden Satz ein Beispiel für den 2. Fall und ein Beispiel für den 3. Fall.

Herr Fromm durchschaut Annas Gedanken und gibt ihr seine Handschuhe.

2. Fall: .....

3. Fall: .....

\_\_\_/ 2 P.

5. Die Schüler können ihren Augen nicht trauen. Es ist nicht zu fassen, wie viel unterschiedlicher Müll auf der schönen Wiese herumliegt!  
Finde aus dem Wortspeicher jeweils ein Beispiel für die genannten Wortarten.

Wortspeicher:

ES - ÖLIG - BATTERIE - ALUFOLIE - SIE - ZERKNÜLLEN - OBWOHL - EKELHAFT -  
SPLITTERN - SORGLOS - METALL - ODER - BECHER - SAMMELT - IHREN

Adjektiv (Eigenschaftswort): .....

Verb (Tunwort): .....

Konjunktion (Bindewort): .....

\_\_\_ / 3 P.

6. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.

Die Schüler finden eine ganze Menge an .....  
(unterschiedliche Kleinteile) und werfen sie in die .....  
(mitgebracht) Säcke. Am Rand ..... (der tiefe Wald) finden sie  
sogar zwei alte Reifen, die sie zu zweit tragen müssen.

\_\_\_ / 3 P.

7. Bestimme die Satzglieder.

a) Trenne die einzelnen Satzglieder durch Striche voneinander ab:

Den gesammelten Müll bringt nun jeder an den Rand der Wiese.

\_\_\_ / 1 P.

b) Stelle diese Satzglieder nun nach dem folgenden Bauplan um:

Ortsangabe	Prädikat (Satzkern / Satzaussage)	Zeitangabe	Subjekt (Satzgegenstand)	Satzergänzung im 4. Fall
------------	-----------------------------------------	------------	-----------------------------	-----------------------------

.....  
.....

\_\_\_ / 2 P.

8. Wandle den folgenden Satz um, indem du das Verb (Tunwort) in die vorgegebenen Zeitstufen setzt. Schreibe den Satz jeweils ganz ab und lass nichts weg.

Die Gemeindearbeiter laden den gesammelten Abfall auf ihr Fahrzeug.

a) 2. Vergangenheit:

.....

.....

b) 1. Vergangenheit:

.....

.....

c) Zukunft:

.....

.....

\_\_\_/ 3 P.

9. Verbinde die folgenden zwei Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz. Verwende aber nicht das Bindewort „und“. Schreibe den neuen Satz vollständig auf das Blatt.

Der Tag war anstrengend. Alle sind froh, mitgemacht zu haben.

.....

.....

\_\_\_/ 1 P.

10. Welches der folgenden Satzglieder ist im angegebenen Satz nicht enthalten? Kreuze an.

Nach getaner Arbeit spendiert der Lehrer allen Helfern ein Eis in der nahen Eisdiele.

☐ Satzergänzung im 3. Fall    ☐ Zeitangabe    ☐ Satzergänzung im 2. Fall

\_\_\_/ 1 P.

Insgesamt:

\_\_\_/ 25 P.