

Probeunterricht 2021(Gymnasium)
1. Tag: Deutsch – Texte verstehen

Name:

Punkte:

Note:

Bearbeite, nachdem du den Text aufmerksam durchgelesen hast, die folgenden Aufgaben schriftlich. Achte dabei immer genau auf den Arbeitsauftrag und ebenso darauf, dass sich alle Antworten auf den Text beziehen.

Aufgaben:

1. Lies die folgenden Überschriften. Zu welchem Textabschnitt passen sie jeweils am besten? Trage die Nummer des Textabschnitts in das Kästchen ein.

- a) Tierische Mülleimer ☐
- b) Geruchsbelästigung in den mittelalterlichen Straßen..... ☐
- c) Problemfall Plastikmüll ☐

___ / 3 P.

2. Wo findest du die Antworten? Setze jeweils ein Kreuz pro Teilaufgabe.

a) In welchem Textabschnitt erfährst du etwas über die Beziehung zwischen Müll und Erkrankungen?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Textabschnitt 3 (Z. 15-19) | <input type="radio"/> Textabschnitt 2 (Z. 9-14) |
| <input type="radio"/> Textabschnitt 6 (Z. 32-39) | <input type="radio"/> Textabschnitt 4 (Z. 20-27) |

b) In welchem Textabschnitt erfährst du etwas über die Aufbereitung von Müll im Mittelalter?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Textabschnitt 4 (Z. 20-27) | <input type="radio"/> Textabschnitt 3 (Z. 15-19) |
| <input type="radio"/> Textabschnitt 2 (Z. 9-14) | <input type="radio"/> Textabschnitt 5 (Z. 28-31) |

___ / 2 P.

3. Ordne jedem Kästchen aus der linken Spalte eines aus der rechten Spalte zu. Gib an, welcher Buchstabe zu welcher Zahl passt (Beispiel: 4 H). Achte darauf, dass sich zum Text passende Angaben ergeben.

Beachte: Jedes Kästchen darf nur einmal verwendet werden, vier Kästchen auf der rechten Seite bleiben übrig.

1

Im Mittelalter wurde Abfall
so entsorgt,

A

um damit ausschließlich die
Tiere zu füttern.

B

obwohl es etwas kostete.

2

Man sollte nicht alles
gedankenlos wegwerfen,

C

dass einiges im Fluss
landete.

D

weil man einiges davon
erneut benutzen kann.

3

Den Müll ließ man von
Pferdewagen abholen,

E

dass man ihn in den Wald
brachte.

F

weil es verboten ist.

G

obwohl die Tiere davon krank
wurden.

Lösung: 1 2 3

___ / 3 P.

4. Erkläre den folgenden Ausdruck aus dem Text, indem du die richtige Bedeutung ankreuzt.

funktionieren (Z. 37):

☐ machen

☐ gelingen

☐ ablaufen

☐ passen

___ / 1 P.

5. Beim Drucken des Textes wurden Teile weggelassen. Schreibe in das Kästchen die Nummer des Textabschnitts, zu dem der Satz gehört.

a) Beispielsweise enthalten Handys viele wertvolle Bestandteile.

b) Dort kann man „Fundstücke“ aus dem Müll für wenig Geld erwerben.

c) Wer nicht aufpasste, erlebte eine Überraschung von oben.

___ / 3 P.

6. Kreuze bei jedem der folgenden Sätze an, ob er laut Text richtig, falsch oder mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten ist.

a) Wenn du deinen Müll trennst, tust du etwas Gutes für die Umwelt.

☐ richtig

☐ falsch

☐ mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten

b) Alles, was nicht richtig getrennt wird, wird im Müllofen verbrannt.

☐ richtig

☐ falsch

☐ mit Hilfe des Textes nicht zu beantworten

___ / 2 P.

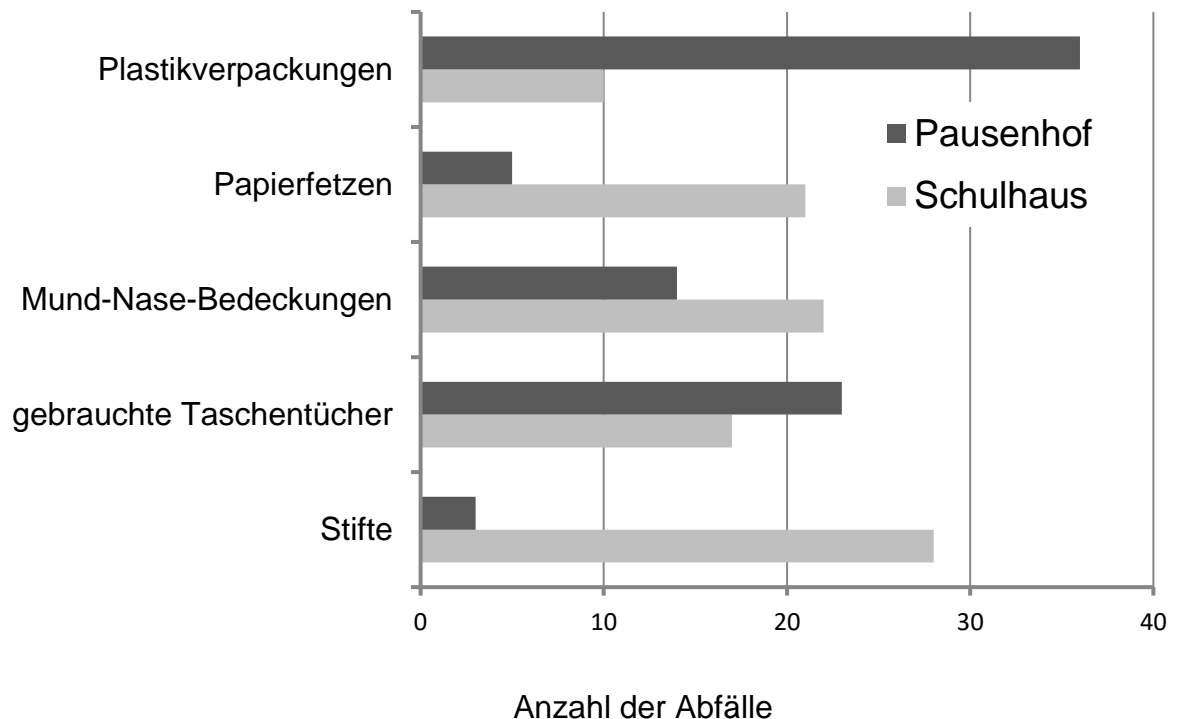
7. Erkläre mit deinen eigenen Worten knapp, wie die unterstrichenen Formulierungen zu verstehen sind. Antworte jeweils in (mindestens) einem vollständigen Satz.

a) „Heute gibt es schwarze Tonnen, braune, gelbe und blaue, die in regelmäßigen Abständen geleert werden.“ (Z. 1/2)

b) „Eine Welt mit weniger Müll ist ein Gewinn für jeden von uns.“ (Z. 43/44)

___ / 2 P.

8. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 4a der Schiller-Grundschule in Memmingen sammelten und sortierten am Umwelttag ihrer Schule den Müll auf dem Schulgelände. Die Ergebnisse dieser Aktion siehst du hier im abgebildeten Diagramm.



Nur eine der folgenden Aussagen passt zum Diagramm. Kreuze die richtige Lösung an.

- ☐ Draußen fanden die Schülerinnen und Schüler doppelt so viele leere Plastikverpackungen wie drinnen.
- ☐ Während draußen überwiegend Mund-Nase-Bedeckungen zu finden waren, waren der häufigste Müll im Schulgebäude leere Plastikverpackungen.
- ☐ Die Schülerinnen und Schüler waren entsetzt, wie viele Plastikverpackungen und haufenweise Papierfetzen achtlos weggeworfen worden waren.
- ☐ Während drinnen am häufigsten Stifte aus dem Mäppchen gefunden wurden, lagen draußen viele gebrauchte Taschentücher herum.
- ☐ Auf dem Schulhof fanden die Jungen und Mädchen doppelt so viele Mund-Nase-Bedeckungen wie im Schulgebäude.

___ / 1 P.

9. Die folgende Textzusammenfassung über eine Welt ohne Müll enthält drei inhaltliche Fehler. Unterstreiche die Fehler und verbessere sie in der nebenstehenden Zeile.

<p>Im Mittelalter gab es keine Müllabfuhr, die die Abfälle zu Hause abholte und zur Müllkippe brachte. Die Menschen sortierten ihre Abfälle in Eimern und Gefäßen und kippten diese auf die Straße. Man kann sich vorstellen, dass es dort schmutzig war und wohl auch ziemlich gestunken hat. Die Einwohner Münchens ließen ihre Pferde frei herumlaufen, damit sie einen Teil der Abfälle auffraßen. Mancher Müll löste sich außerdem ziemlich schnell auf. Es wurde auch mehr Müll produziert als heute, denn man fand für fast alles Verwendung.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

___ / 3 P.

Insgesamt:

_____ / 20 P.