

**Probeunterricht 2021 (Gymnasium)**  
**2. Tag: Deutsch – Richtig schreiben**

**Name:** .....

**Fehler:**

**Note:**

**1. Lückendiktat**

**Der Klassenlehrer erzählt den Schülerinnen und Schülern der Klasse 4a der Schiller-Grundschule aus Memmingen von einem spannenden Projekt in Brüssel.**

**Trage im folgenden Text jeweils das Wort ein, das dir an dieser Stelle diktiert wird.**

In Brüssel kommt die Müllabfuhr an \_\_\_\_\_ Tagen in der Woche nicht nur mit dem LKW, sondern auch mit einem \_\_\_\_\_. Auf diese Weise werden etwa 200 \_\_\_\_\_ Mülleimer am Tag \_\_\_\_\_.

Nach \_\_\_\_\_ Vorbereitungen hat die Stadt 2011 zwei Pferde gekauft.

Samt Ausrüstung sind sie nur \_\_\_\_\_ so teuer in der Anschaffung gewesen wie ein Fahrzeug. Tiere \_\_\_\_\_ im Gegensatz zu Fahrzeugen \_\_\_\_\_ keine \_\_\_\_\_.

Der Pferdekot kann \_\_\_\_\_ als Dünger verwendet werden. Die Pferde kommen sogar in Schulen zum \_\_\_\_\_. Mit einem \_\_\_\_\_ werden die Kinder von der Schule zu einem Park und zurück gefahren.

## 2. Fehlertext

**Danach erzählt er ihnen, was in Kopenhagen ausprobiert wurde.**

In diesem Abschnitt sind 10 Rechtschreibfehler enthalten. Schreibe den vollständigen Text fehlerfrei ab. Zur Hilfestellung kannst du die falschen Wörter unterstreichen.

Das sieht man selten – einen Berk in Dänemark. Für den beliebten Wintersport müssen Skifahrer aber trotzdem nicht ins Ausland, sondern können diesem Sport vor den Toren Kopenhagens nachgehen – auf einer Müllverbrennungsanlage. Die Anlage versorgt nicht nur die dänische Hauptstadt mit viel Strom und Wärme, sondern sie bietet auch ein Besonderes Freizeitangebot: Ein Lift bringt die Wintersportler immerhin auf die beträchtliche Höhe von 78 Metern und dann kann die Abfahrt auf grünen Plastikmatten beginnen. So ist Skifahren auch ganz ohne Schnee möglich.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

### 3. Rechtschreibstrategien

Nach der Unterrichtsstunde wischen Leni und Ben aus der Klasse 4a die Tafel und wiederholen für ihre nächste Stunde im Fach Deutsch den Unterrichtsinhalt. Sie erklären sich gegenseitig, wieso die fett gedruckten Wörter im Kasten unten so geschrieben werden müssen.

Wähle jeweils die passende Begründung (A, B, C, D, E oder F) aus und schreibe den Buchstaben ins Kästchen (jeweils nur 1 Buchstabe).

- A ... weil mir das Wort im Plural (Mehrzahl) einen Hinweis gibt.
- B ... weil der Vokal (Selbstlaut) davor lang ist.
- C ... weil man einen Artikel (Begleiter) davorsetzen kann.
- D ... weil der Vokal (Selbstlaut) davor kurz ist.
- E ... weil der Stammlaut sich im Plural (Mehrzahl) ändert.
- F ... weil Satzanfänge groß geschrieben werden.

**Vermeidest** du Abfall, **rettest** du auch unseren **Wald**.

„Vermeidest“ schreibe ich groß, ...

Ich schreibe „rettest“ mit „tt“, ...

Ich schreibe „Wald“ am Ende mit „d“, ...