

***Test de compétences* Französisch** **Gymnasium**

Jahrgangsstufe 7

Lösungen
Nicht für den Prüfling bestimmt

2025

Bearbeitungszeit: 45 Minuten
bei freier Zeiteinteilung
für die Teile II und III

Hinweise: Die letzte Seite der Aufgabenblätter (der Leseverstehenstext) ist getrennt beizulegen, um die Bearbeitung der Aufgabe zu erleichtern.

Bei der Anfertigung der Kopien ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler jeweils die gesamten Aufgaben zur *Compréhension orale* und zur *Compréhension écrite* auf einen Blick erfassen können.

I. Compréhension orale

15 BE

Hinweise zur Durchführung:

Die Hördatei enthält zweimal den Hörtext sowie sämtliche Anweisungen und Pausen.

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden hier nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Bei allen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben oder bei der Tabelle mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

La Fête de la musique

1. Coche la bonne réponse. *Kreuze die richtige Antwort an.*

1 BE

Qui est Agathe pour Thomas ? Agathe est...

- sa sœur.
- sa copine.
- sa cousine.

2. Complète la phrase. *Ergänze den Satz.*

2 BE

Agathe doit faire de l'allemand ce week-end parce que / qu'...

- elle a eu une mauvaise note.

et parce que / qu'...

- elle va avoir / a une interrogation [mardi prochain].

3. Réponds à la question. *Beantworte die Frage.*

1 BE

En quelle classe est Agathe ?

[Elle est en] cinquième.

4. Complète le tableau. *Ergänze die Tabelle.*

2 BE

Quand est-ce que les concerts commencent ?

Le concert au collège Jean Monnet	à 17h30 / 5h30
Le concert au collège Lamartine	à 18h15 / 6h15
Le concert au parc de la Tête d'Or	à 21h

5. Coche la bonne réponse.

1 BE

Au concert de l'école de Thomas, on joue...

- du rock.
- du hip-hop.
- de la musique pop.

6. Nomme les deux raisons pour lesquelles l'orchestre du collège d'Agathe ne peut pas jouer. *Nenne beide Gründe, warum Agathes Schulorchester nicht spielen kann.*

2 BE

- Le prof [de musique] est malade.
- L'élève qui joue du piano n'est pas là.

7. Complète le texte. Attention, il faut écrire les mots que tu entends. *Ergänze den Text. Beachte: Du musst genau die Wörter einsetzen, die du hörst.*

3 BE

Thomas : « Alors voilà ce que je te **propose** : On va d'abord écouter l'orchestre de mon école et ensuite on va au parc de la Tête d'Or. Comme ça, on peut **voir** aussi le fils de ta prof de **maths** chanter. »

8. Coche les trois bonnes réponses.

3 BE

Qu'est-ce qu'Agathe et Thomas veulent apporter pour le pique-nique ?

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

II. Compréhension écrite

15 BE

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden hier nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Aufgabe 1: 0,5 BE für jede richtig eingeordnete Aktivität. Bei der Bewertung wird die absolute Reihenfolge der Aktivitäten zugrunde gelegt. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler z. B. die vierte Aktivität an den Anfang setzt, die anderen drei Aktivitäten aber in der richtigen Reihenfolge angegeben sind, werden trotzdem 1,5 BE vergeben.

Bei allen anderen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

Un anniversaire pas comme les autres

1. Mets les activités dans l'ordre chronologique (1-4). *Bringe die Aktivitäten in die richtige zeitliche Reihenfolge (1-4).* 2 BE

- 4 Adrien met la table.
- 3 Adrien sort de la maison.
- 2 Adrien regarde ses cadeaux.
- 1 La famille chante pour Adrien.

2. Quels sont les cadeaux d'anniversaire pour Adrien ? Coche les trois bonnes réponses. 3 BE

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

3. Corrige les phrases. *Korrigiere die Sätze.*

2 BE

a) Le frère d'Adrien fête son anniversaire en juillet.

La sœur d'Adrien fête son anniversaire en juillet.

b) La famille ne trouve plus la casquette d'Adrien.

La famille ne trouve plus les crayons d'Adrien.

4. Réponds aux questions.

2 BE

a) Quelle est la surprise de Pauline pour Adrien ?

[C'est] Martin.

b) Qu'est-ce que Martin fait comme sport ?

[Il fait de la] natation.

5. Comment va Adrien quand il voit que Biscuit a joué avec son gâteau d'anniversaire ?

Coche la bonne réponse.

1 BE

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---

6. Coche la bonne réponse.

1 BE

Après le dîner...

ils ne vont pas manger de gâteau.

ils vont manger un nouveau gâteau.

ils vont manger les restes du gâteau.

7. Quel nombre va avec quelle information ? Relie les lettres (A-D) et les nombres corrects (1-6). *Verbinde die Buchstaben (A-D) jeweils mit der passenden Zahl (1-6). Zwei Zahlen bleiben übrig.*

4 BE

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| trois (A) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (1) nombre d'amis d'Adrien |
| quatre (B) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (2) date de l'anniversaire |
| douze (C) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (3) nombre de bougies sur le gâteau |
| treize (D) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | (4) âge de la sœur d'Adrien |
| | | <input type="radio"/> | (5) nombre de mois à Toulouse |
| | | <input type="radio"/> | (6) heure d'arrivée de deux amis |

III. Grammaire et vocabulaire

15 BE

Korrekturhinweise:

Für jede richtige Antwort wird 1 BE vergeben.

Es werden nur ganze BE vergeben.

Rechtschreibfehler werden geahndet.

Complète le texte. Ergänze die Lücken im Text mit den passenden Endungen (.....) und den passenden Wörtern (_____). Es bleibt keine Lücke leer.

Bienvenue à la Fête de la musique !

Depuis 40 ans, le 21 juin, on fait la fête en France, mais aussi à Berlin, à Bruxelles et à Québec.

C'est le jour de la Fête de la musique ! Dans les rues et sur les grandeses places, vous pouvez

écouterer de la musique. Il y a des groupes de hip-hop, de rap, de jazz et de rock, bien sûr.

Adrien aime bien les concerts de rock. Dans sa chambre, après les devoirs, il écoute ses

chansons préférées. Et il fait aussi de la guitare électrique. Avec ses amis du collège, il joue

dans un groupe de rock très cool ! Parfois, ses parents ne sont pas contentss parce que les

jeunes font beaucoup de bruit¹.

Et toi, quelle musique est-ce que tu préfères ? Tu es déjà allé(e) à un concert de rock ou de

pop ? Tu connais des chanteurs ou des chanteuses qui chantent en français ? À la Fête de la

musique, à Paris ou à Berlin, tu peux les rencontrer.

¹ le bruit – dt. der Lärm

Allgemeine Korrekturhinweise

1. Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile werden wie folgt bewertet:

<i>Compréhension orale</i>	15 BE
<i>Compréhension écrite</i>	15 BE
<i>Grammaire et vocabulaire</i>	15 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Bewertungseinheiten und wenden Sie auf die Summe folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln:

Zahl der Bewertungseinheiten	Note
45 - 39,5	1
39 - 33,5	2
33 - 28	3
27,5 - 22,5	4
22 - 15	5
14,5 - 0	6

2. Lese-Rechtschreibstörung:

Bei Schülerinnen und Schülern, die gemäß §§ 33 und 34 BaySchO Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bzw. des Notenschutzes bei Lese-Rechtschreibstörung in Anspruch nehmen, werden die Regeln angewandt, die auch bei den schulinternen Leistungsnachweisen für diese Schülerinnen und Schüler gelten.

I. Compréhension orale

1. Voici l'exercice de compréhension orale. Vous allez écouter le texte deux fois. D'abord, lisez les questions.
(2 Minuten Einlesezeit)
2. Maintenant, écoutez le texte.

Texte :

La Fête de la musique

Agathe et son cousin Thomas habitent tous les deux à Lyon. Ils s'aiment beaucoup et font souvent des activités ensemble.

Aujourd'hui, Thomas appelle Agathe parce qu'il voudrait aller à la Fête de la musique avec elle ce soir.

Thomas : Salut Agathe, c'est Thomas ! Ça va ? Est-ce que tu veux venir avec moi au concert de mon collège aujourd'hui ? Pierre, Gabriel et Emma viennent aussi !

Agathe : Aujourd'hui ? Je ne sais pas si mes parents vont dire oui. Je dois apprendre l'allemand parce que j'ai eu une mauvaise note la dernière fois... une très mauvaise note ! En plus, mardi prochain, j'ai une interro... À quelle heure est le concert ?

Thomas : Agathe, aujourd'hui c'est samedi et c'est la Fête de la musique. Tes parents ne peuvent pas dire non ! J'ai une idée. Cet après-midi, je viens t'aider en allemand : on fait des exercices de grammaire et de vocabulaire, et après, on part faire la fête !

Agathe : C'est aujourd'hui le 21 ?? J'ai totalement oublié ! Zuuuut ! Mon collège organise aussi un concert et toute la cinquième D donc toute ma classe y va... Et le concert au collège Saint-Exupéry commence quand ? Chez nous, au collège Jean Monnet, il commence à cinq heures et demie.

Thomas : Mais Agathe, je ne suis plus au collège Saint-Exupéry. Je suis parti après la sixième ! Ça fait deux ans maintenant, tu as oublié ?

Agathe : Pardon, quand est-ce que le concert commence au collège Lamartine ?

Thomas : Il commence à six heures et quart. Ça va être génial, c'est sûr... On y va alors ? Tu vois ta classe tous les jours...

Agathe : C'est l'orchestre de ton école qui joue ce soir ?

Thomas : Oui, cette année ils vont jouer de la musique pop, j'adore ! Et au collège Jean Monnet ?

Agathe : Et bien ce n'est pas notre orchestre qui fait le concert parce que le prof de musique ne va pas bien. La catastrophe ! Et en plus, l'élève qui joue du piano n'est pas là. Mais c'est le groupe du fils de ma prof de maths qui va jouer. On a de la chance, il est chanteur ! Ils vont jouer un peu de tout, du rock et de la musique pop aussi je pense, mais pas de musique classique et pas de hip-hop. Mais ils vont jouer trois quarts d'heure seulement parce qu'à 21 heures ils font un autre concert au parc de la Tête d'Or.

Thomas : Alors voilà ce que je te propose : On va d'abord écouter l'orchestre de mon école et ensuite on va au parc de la Tête d'Or. Comme ça, on peut voir aussi le fils de ta prof de maths chanter.

Agathe : Tu as oublié mon interro d'allemand, Thomas ? Papa et maman ne vont JAMAIS vouloir ! C'est tard 21 heures !

Thomas : Et tu as oublié que c'est samedi et que tu peux travailler dimanche aussi !?!

On pourrait proposer à nos parents de venir au concert du parc de la Tête d'Or avec nous. Ils pourraient venir à 20 heures et on pourrait faire un petit pique-nique en famille ? Nous, on apporte le fromage, de l'eau et des jus, et vous, vous apportez le pain et un gâteau ?

Agathe : Je vais demander à mes parents et je t'appelle après, d'accord ? Et je demande à papa de faire son célèbre gâteau aux pommes !

Thomas : D'accord ! Et s'ils disent non, je dis à ma mère d'appeler son frère !

Agathe : On fait comme ça. À tout de suite !

3. Maintenant, répondez aux questions.

(2 Minuten Bearbeitungszeit)

4. Vous allez écouter le texte une dernière fois.

Texte :

La Fête de la musique

Agathe et son cousin Thomas habitent tous les deux à Lyon. Ils s'aiment beaucoup et font souvent des activités ensemble.

Aujourd'hui, Thomas appelle Agathe parce qu'il voudrait aller à la Fête de la musique avec elle ce soir.

Thomas : Salut Agathe, c'est Thomas ! Ça va ? Est-ce que tu veux venir avec moi au concert de mon collègue aujourd'hui ? Pierre, Gabriel et Emma viennent aussi !

Agathe : Aujourd'hui ? Je ne sais pas si mes parents vont dire oui. Je dois apprendre l'allemand parce que j'ai eu une mauvaise note la dernière fois... une très mauvaise note ! En plus, mardi prochain, j'ai une interro... À quelle heure est le concert ?

Thomas : Agathe, aujourd'hui c'est samedi et c'est la Fête de la musique. Tes parents ne peuvent pas dire non ! J'ai une idée. Cet après-midi, je viens t'aider en allemand : on fait des exercices de grammaire et de vocabulaire, et après, on part faire la fête !

Agathe : C'est aujourd'hui le 21 !? J'ai totalement oublié ! Zuuuut ! Mon collègue organise aussi un concert et toute la cinquième D donc toute ma classe y va... Et le concert au collège Saint-Exupéry commence quand ? Chez nous, au collège Jean Monnet, il commence à cinq heures et demie.

Thomas : Mais Agathe, je ne suis plus au collège Saint-Exupéry. Je suis parti après la sixième ! Ça fait deux ans maintenant, tu as oublié ?

Agathe : Pardon, quand est-ce que le concert commence au collège Lamartine ?

Thomas : Il commence à six heures et quart. Ça va être génial, c'est sûr... On y va alors ? Tu vois ta classe tous les jours...

Agathe : C'est l'orchestre de ton école qui joue ce soir ?

Thomas : Oui, cette année ils vont jouer de la musique pop, j'adore ! Et au collège Jean Monnet ?

Agathe : Et bien ce n'est pas notre orchestre qui fait le concert parce que le prof de musique ne va pas bien. La catastrophe ! Et en plus, l'élève qui joue du piano n'est pas là. Mais c'est le groupe du fils de ma prof de maths qui va jouer. On a de la chance, il est chanteur ! Ils vont jouer un peu de tout, du rock et de la musique pop aussi je pense, mais pas de musique classique et pas de hip-hop. Mais ils vont jouer trois quarts d'heure seulement parce qu'à 21 heures ils font un autre concert au parc de la Tête d'Or.

Thomas : Alors voilà ce que je te propose : On va d'abord écouter l'orchestre de mon école et ensuite on va au parc de la Tête d'Or. Comme ça, on peut voir aussi le fils de ta prof de maths chanter.

Agathe : Tu as oublié mon interro d'allemand, Thomas ? Papa et maman ne vont JAMAIS vouloir ! C'est tard 21 heures !

Thomas : Et tu as oublié que c'est samedi et que tu peux travailler dimanche aussi !?!

On pourrait proposer à nos parents de venir au concert du parc de la Tête d'Or avec nous. Ils pourraient venir à 20 heures et on pourrait faire un petit pique-nique en famille ? Nous, on apporte le fromage, de l'eau et des jus, et vous, vous apportez le pain et un gâteau ?

Agathe : Je vais demander à mes parents et je t'appelle après, d'accord ? Et je demande à papa de faire son célèbre gâteau aux pommes !

Thomas : D'accord ! Et s'ils disent non, je dis à ma mère d'appeler son frère !

Agathe : On fait comme ça. À tout de suite !

5. Complétez vos réponses.

(1 Minute 30 Sekunden Bearbeitungszeit)

6. C'est la fin de la compréhension orale.