

Die Lösungshinweise enthalten keine vollständigen Lösungen der Aufgaben. Nicht genannte, aber gleichwertige Lösungswege sind entsprechend zu bewerten.

Aufgabe	Lösungshinweise (Gruppe A)	Lösungshinweise (Gruppe B)	Allgemeine math. Kompetenzen
1a	–		<b>K4</b>
1b	... dem Lot von C auf g ...	... dem Lot von R auf g ...	<b>K6, K4</b>
1c	–		<b>K4, K6</b>
2	4		<b>K5</b>
3	8	6	<b>K4, K5</b>
4a	z. B.: Die Anwendung des Distributivgesetzes führt zu einer leicht durchzuführenden Multiplikation mit 100.		<b>K6, K1</b>
4b	$3a + a^2$	$2b + b^2$	<b>K5</b>
5a	Ja, da $4\% + 1\% = \frac{1}{20}$ gilt.	Ja, da $3\% + 2\% = \frac{1}{20}$ gilt.	<b>K1, K3, K4, K5, K6</b>
5b	$144^\circ$	$108^\circ$	<b>K4, K5</b>
5c	z. B.: $1 \cdot 0,07 + 2 \cdot 0,4 + 3 \cdot 0,3 + 4 \cdot 0,18 + 5 \cdot 0,04 + 6 \cdot 0,01$	z. B.: $1 \cdot 0,06 + 2 \cdot 0,4 + 3 \cdot 0,3 + 4 \cdot 0,19 + 5 \cdot 0,03 + 6 \cdot 0,02$	<b>K2, K3, K4, K5</b>
5d	1000		<b>K5, K4</b>
6a	150 min		<b>K5</b>
6b	korrekt: erste und vierte Darstellung	korrekt: zweite und fünfte Darstellung	<b>K5, K4</b>
7a	$124^\circ$	$128^\circ$	<b>K2, K3, K4, K5</b>
7b	$3,2 \text{ m}^2$	$3,6 \text{ m}^2$	<b>K5, K3</b>
7c	z. B.: Die Terme $a \cdot c$ und $b \cdot d$ beschreiben jeweils den Flächeninhalt des Parallelogramms, also gilt $a \cdot c = b \cdot d \Rightarrow c = \frac{b \cdot d}{a}$ .	z. B.: Die Terme $a \cdot d$ und $b \cdot c$ beschreiben jeweils den Flächeninhalt des Parallelogramms, also gilt $a \cdot d = b \cdot c \Rightarrow a = \frac{b \cdot c}{d}$ .	<b>K1, K2, K3</b>

Die von einer Schülerin oder einem Schüler insgesamt erreichten Bewertungseinheiten werden gemäß folgender Tabelle in eine Note umgesetzt:

Anzahl erreichter BE	Note
21 – 16	1
15 – 13	2
12 – 10	3
9 – 7	4
6 – 4	5
3 – 0	6