

## Bayerischer Mathematik-Test 2015

# Ergebnisse

## Jahrgangsstufe 10

Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse des Bayerischen Mathematik-Tests 2015 für die Jahrgangsstufe 10.

## Zentrale Ergebnisse

Teilnahme: 406 Gymnasien, 39291 Schülerinnen und Schüler

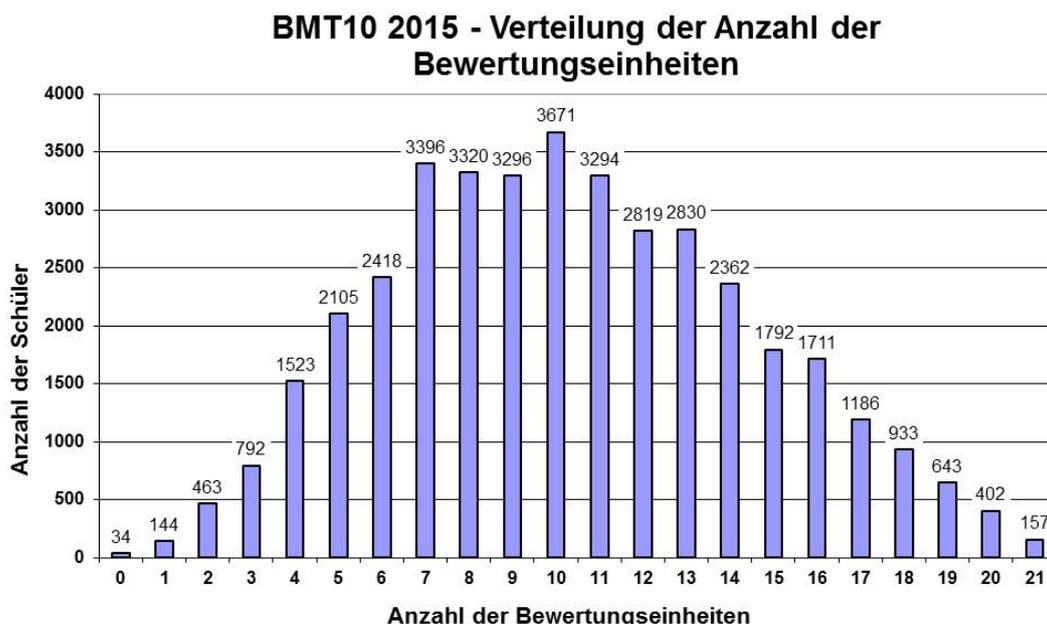
**Bayernweiter Durchschnitt: 10,3 von 21 Bewertungseinheiten; Note: 3,2**

Bester Schuldurchschnitt: 13,8 Bewertungseinheiten; Note: 2,2

Schlechtester Schuldurchschnitt: 6,3 Bewertungseinheiten; Note: 4,5

## Verteilung der Bewertungseinheiten

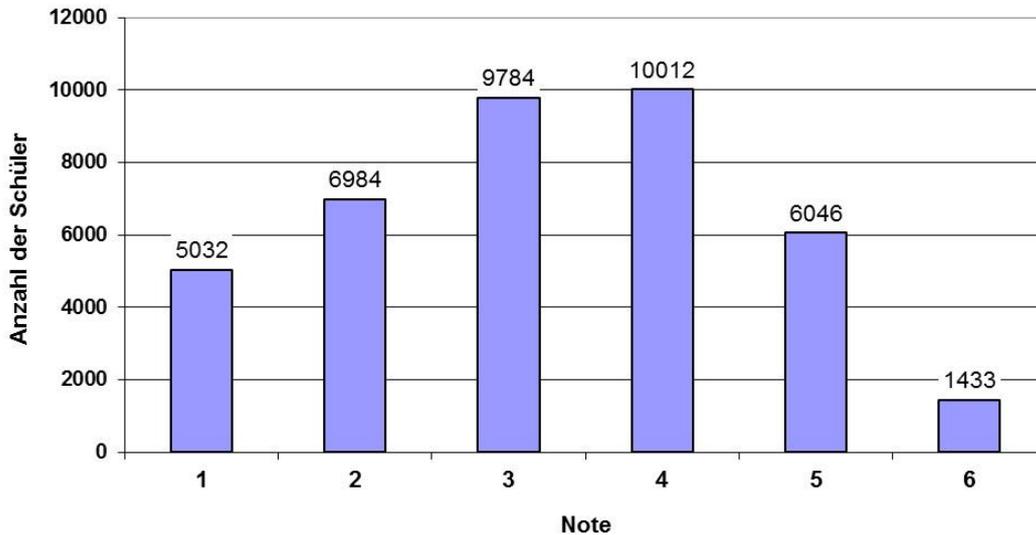
Beispiel: Bayernweit erreichten 3671 von 39291 Schülerinnen und Schülern 10 von 21 Bewertungseinheiten.



## Notenverteilung

Beispiel: Bayernweit erzielten 5032 von 39291 Schülerinnen und Schülern die Note 1.

**BMT10 2015 - Notenverteilung**

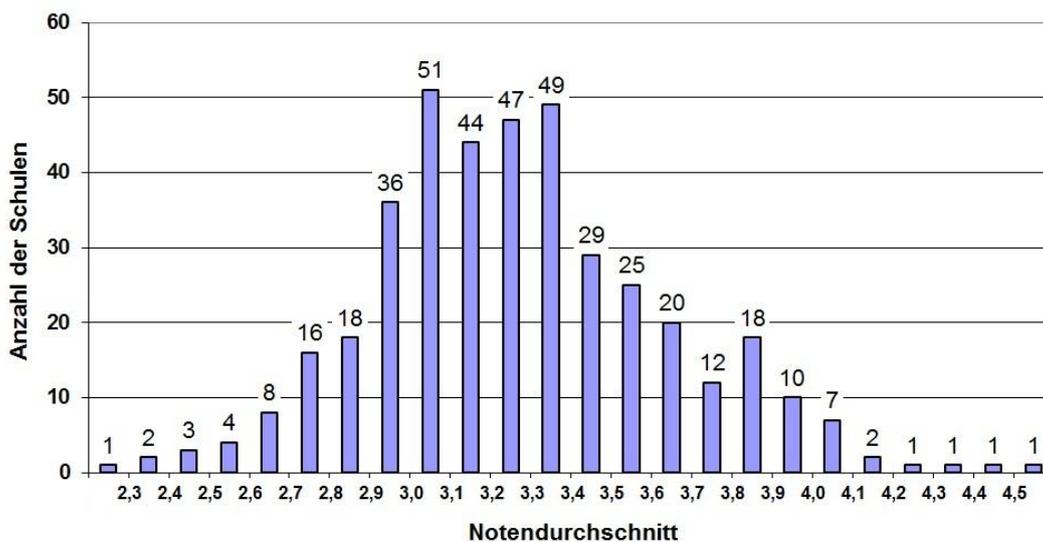


## Verteilung der Notendurchschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des jeweiligen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 29 Gymnasien in Bayern erreichten einen Notendurchschnitt zwischen 3,4 und 3,5; eine Schule erreichte einen Notendurchschnitt von 4,5 oder schlechter.

**BMT10 2015 - Verteilung der Notendurchschnitte**



## Ergebnisse zu den einzelnen Aufgaben

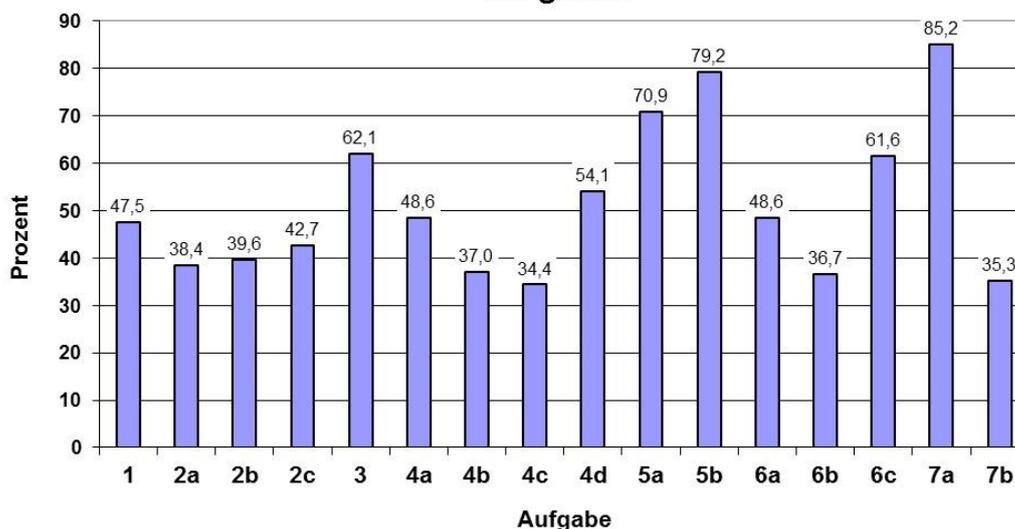
Eine große Mehrheit der Fachschaften Mathematik (89 %) hält den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben für angemessen; 11 % der Fachschaften halten den Schwierigkeitsgrad für eher zu niedrig.

Breite Zustimmung unter den Fachschaften findet die Streuung des Schwierigkeitsgrads, die 95 % der Fachschaften als angemessen, nur 1 % als zu ausgeprägt und 4 % als zu gering einschätzen.

Die Erfolgsquoten zu den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der bayerischen Schülerinnen und Schüler. Ein Vergleich der Schul- bzw. Klassenergebnisse mit diesen Daten ermöglicht den Schulen die Analyse spezifischer Stärken und Schwächen der eigenen Schülerinnen und Schüler.

Beispiel: Bei Aufgabe 2a wurden insgesamt 38,4 % aller erreichbaren Bewertungseinheiten (BE) erzielt.

**BMT10 2015 - Erfolgsquoten zu den einzelnen Aufgaben**



| Aufgabe | Kurzbeschreibung         | erreichbare Bewertungseinheiten |
|---------|--------------------------|---------------------------------|
| 1       | Termvereinfachung        | 2                               |
| 2a      | Graphen (Term)           | 1                               |
| 2b      | Graphen (Zeichnung)      | 1                               |
| 2c      | Graphen (Schnittpunkte)  | 2                               |
| 3       | Würfeln                  | 1                               |
| 4a      | Bodensee (Diagramm)      | 1                               |
| 4b      | Bodensee (Prozent)       | 2                               |
| 4c      | Bodensee (Flächeninhalt) | 1                               |
| 4d      | Bodensee (Platzbedarf)   | 1                               |
| 5a      | Dreieck (Trigonometrie)  | 1                               |
| 5b      | Dreieck (Pythagoras)     | 1                               |
| 6a      | Windrad (Abschätzung)    | 2                               |
| 6b      | Windrad (Term)           | 1                               |
| 6c      | Windrad (Gleichung)      | 1                               |
| 7a      | Viereck (ohne Umkreis)   | 1                               |
| 7b      | Viereck (mit Umkreis)    | 2                               |