

Jahrgangsstufentest Mathematik 2009

Ergebnisse

Jahrgangsstufe 10

Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse des Bayerischen Mathematik-Tests 2009 für die Jahrgangsstufe 10.

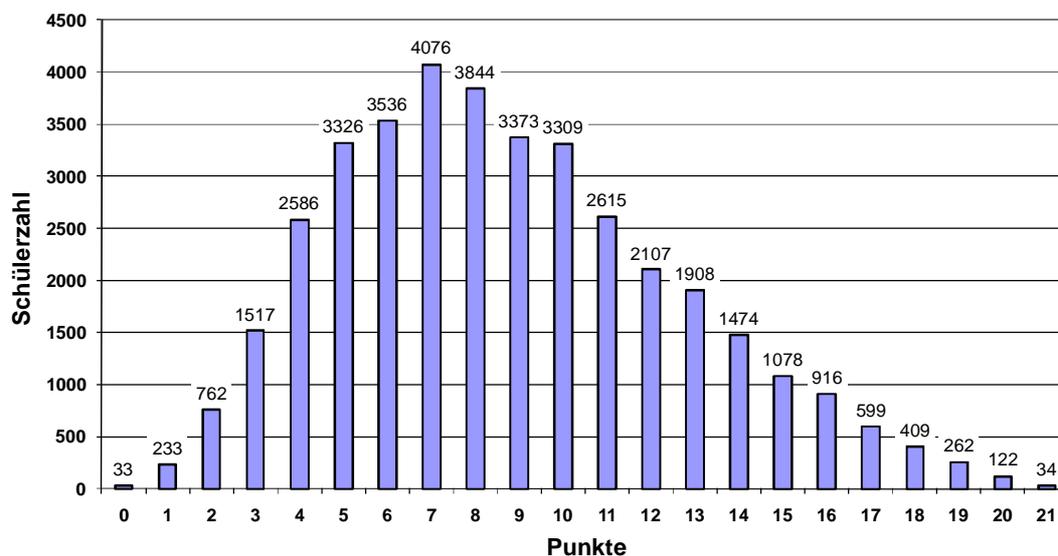
Zentrale Ergebnisse

Teilnahme:	396 Gymnasien, 38 119 Schüler der Jahrgangsstufe 10	
Bayerdurchschnitt:	8,8 von 21 Punkten;	Note: 3,7
Bester Schuldurchschnitt:	11,2 Punkte;	Note: 2,9
Schlechtester Schuldurchschnitt:	5,0 Punkte;	Note: 4,9

Punkteverteilung

Beispiel: Bayernweit erreichten 2 615 von 38 119 Schülern 11 von 21 Punkten.

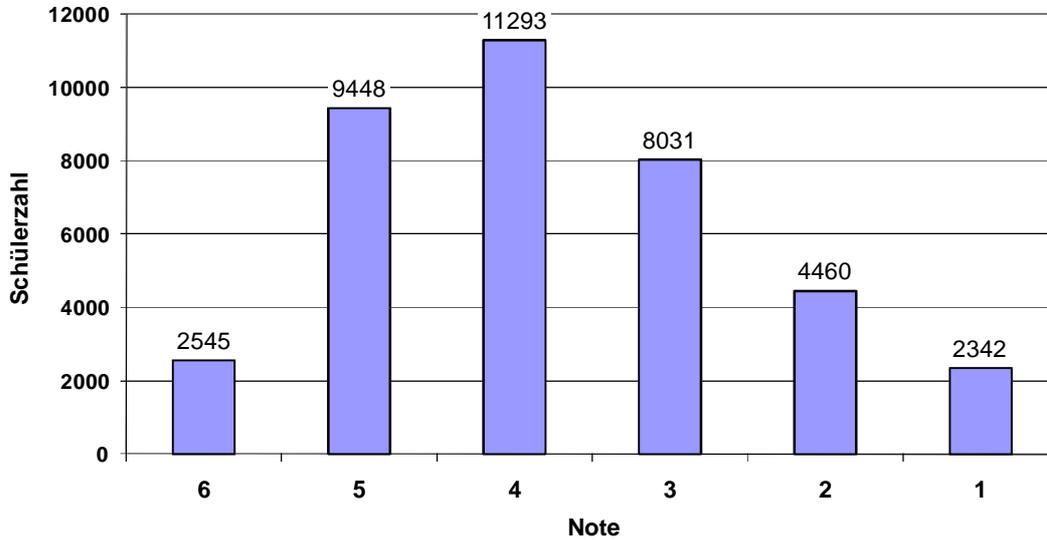
BMT10 2009 - Punkteverteilung



Notenverteilung

Beispiel: Bayernweit erzielten 2 342 von 38 119 Schülern die Note 1.

BMT10 2009 - Notenverteilung

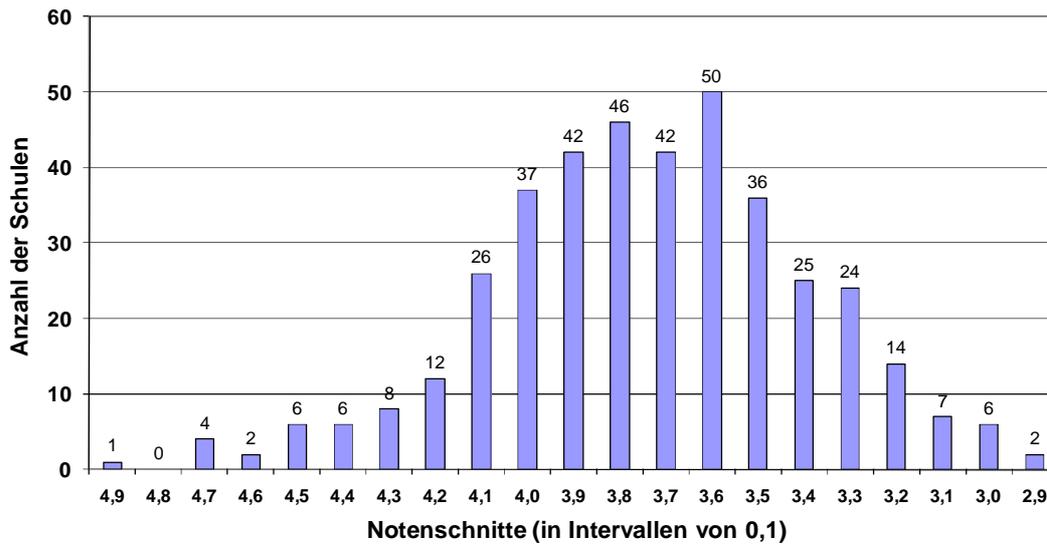


Verteilung der Notenschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des eigenen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 36 Gymnasien in Bayern erreichten einen Notenschnitt zwischen 3,5 und 3,6; eine Schule lag mit dem Notenschnitt bei 4,9 oder darunter.

BMT10 2009 - Verteilung der Notenschnitte



Ergebnisse der einzelnen Aufgaben

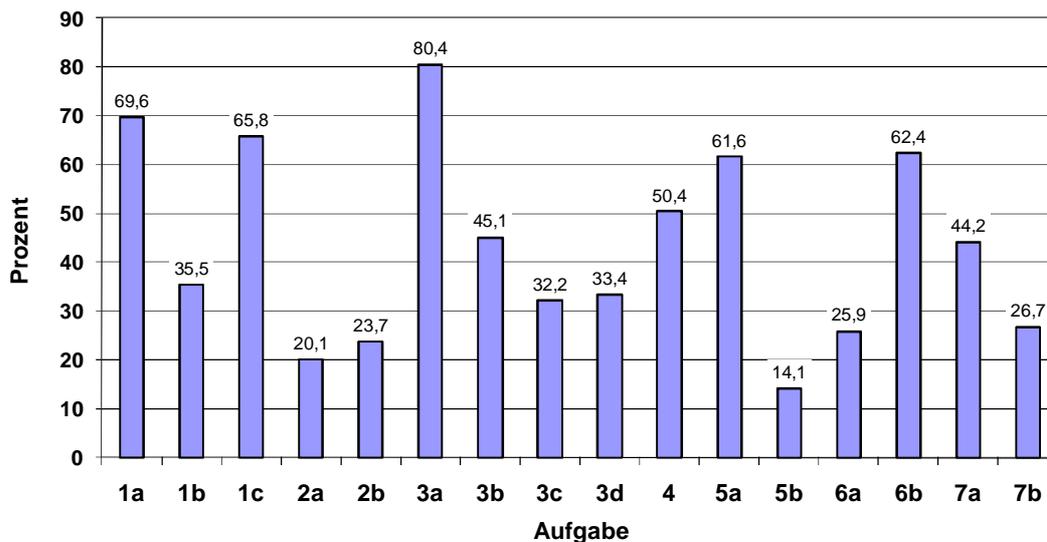
83 % der Fachschaften Mathematik schätzten den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben als angemessen ein und 17 % der Fachschaften hielten die Aufgaben für eher zu schwer.

Fast alle Fachschaften (94 %) waren mit der Streuung des Schwierigkeitsgrades der Aufgaben einverstanden, 5 % hielt ihn für zu ausgeprägt, 1 % für zu gering.

Die Erfolgsquoten zu den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der Schülerschaft.

Beispiel: Bei Aufgabe 1a wurden insgesamt 69,6 % aller bayernweit möglichen Punkte erzielt.

BMT10 2009 - Erfolgsquote bei den Aufgaben



Kurzbeschreibung der Aufgaben:

- Aufgabe 1a: Geschwindigkeit ablesen (1 BE)
- Aufgabe 1b: Mehrverbrauch in Prozent berechnen (2 BE)
- Aufgabe 1c: Reichweite auswählen (1 BE)
- Aufgabe 2a: Potenz mit rationalem Exponenten berechnen (1 BE)
- Aufgabe 2b: Potenzsumme mit negativen Exponenten berechnen (1 BE)
- Aufgabe 3a: Graph ergänzen (1 BE)
- Aufgabe 3b: Ursprungsgerade eintragen (1 BE)
- Aufgabe 3c: Gleichung lösen (1 BE)
- Aufgabe 3d: Lösungen interpretieren (1 BE)
- Aufgabe 4: Aussagen über Vierecke bewerten (2 BE)
- Aufgabe 5a: Erklärung über Wahrscheinlichkeit fortsetzen (1 BE)
- Aufgabe 5b: Wahrscheinlichkeit berechnen (1 BE)
- Aufgabe 6a: Strahlensatz anwenden (Mond) (2 BE)
- Aufgabe 6b: Geschwindigkeitsterm auswählen (1 BE)
- Aufgabe 7a: Wurzel mit Pythagoras konstruieren (2 BE)
- Aufgabe 7b: Konstruierbarkeit begründen (2 BE)