

Bayerischer Mathematik-Test 2008 für die Jahrgangsstufe 8 der Gymnasien

Ergebnisse

Vorbemerkungen:

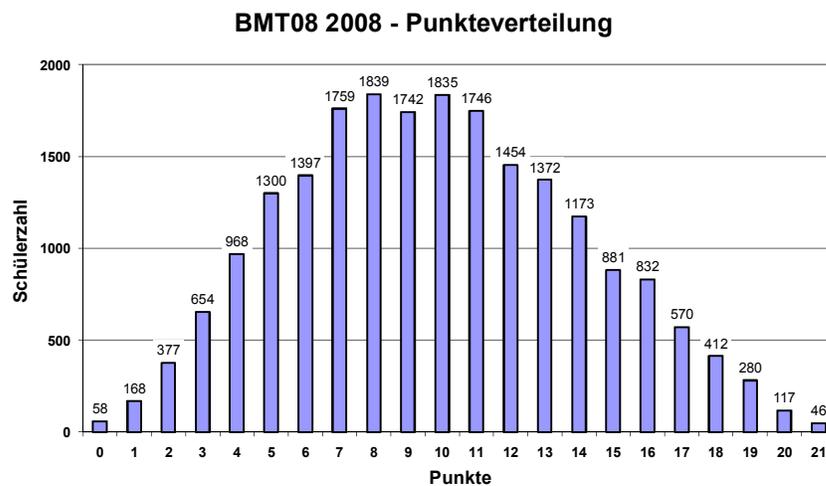
Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse der im Herbst 2008 in Jahrgangsstufe 8 der bayerischen Gymnasien durchgeführten Jahrgangsstufenarbeiten in Mathematik. Den Fachschaften wird für die zusätzliche Arbeit im Zusammenhang mit den Jahrgangsstufenarbeiten gedankt.

Zentrale Ergebnisse:

Teilnahme:	206 Gymnasien, 20 980 Schüler der Jahrgangsstufe 8
Bayerndurchschnitt:	9,8 von 21 Punkten; Note: 3,4
Beste Schulschnitt:	12,7 Punkte; Note: 2,4
Schlechtester Schulschnitt:	6,0 Punkte; Note: 4,7

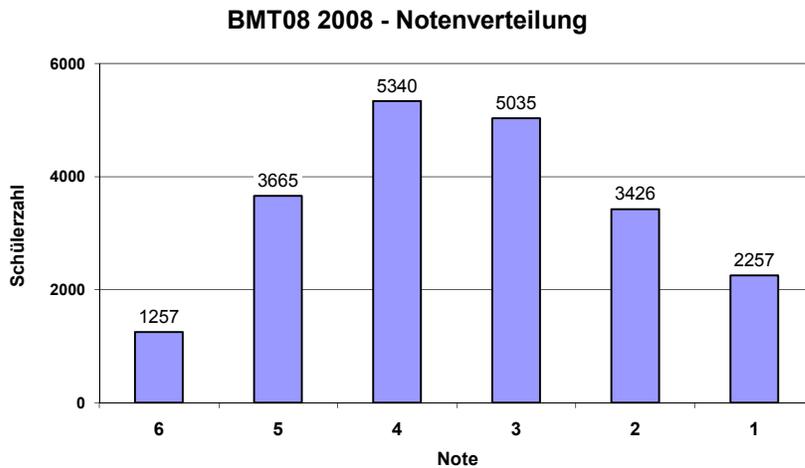
Punkteverteilung

Beispiel: Bayernweit erreichten 1 746 von 20 980 Schülern 11 von 21 Punkten.



Notenverteilung

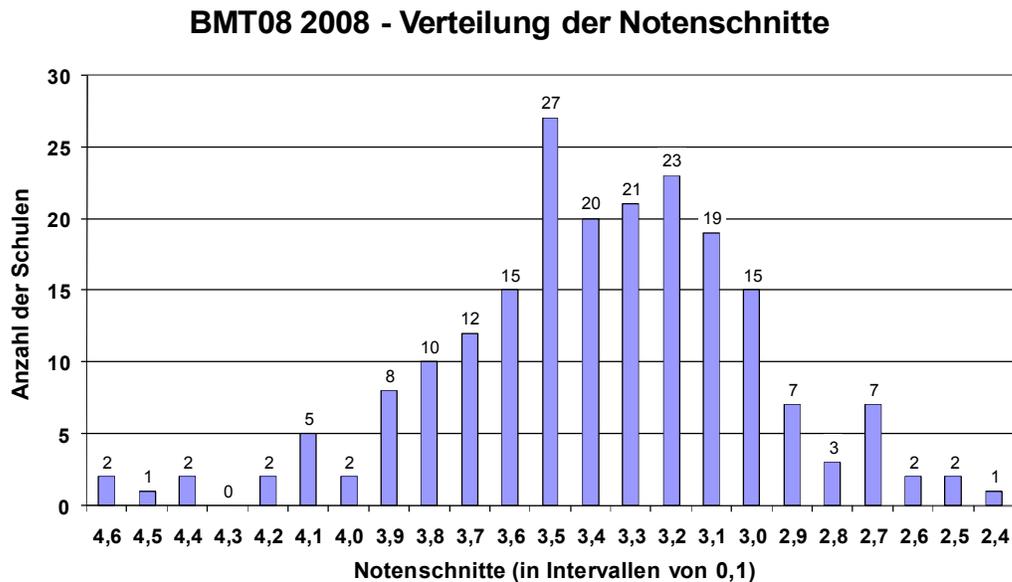
Beispiel: Bayernweit erzielten 2 257 von 20 980 Schülern die Note 1.



Verteilung der Notenschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des eigenen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 15 Gymnasien in Bayern erreichten einen Notenschnitt zwischen 3,0 und 3,1; zwei Schulen lagen mit dem Notenschnitt bei 4,6 oder darunter.



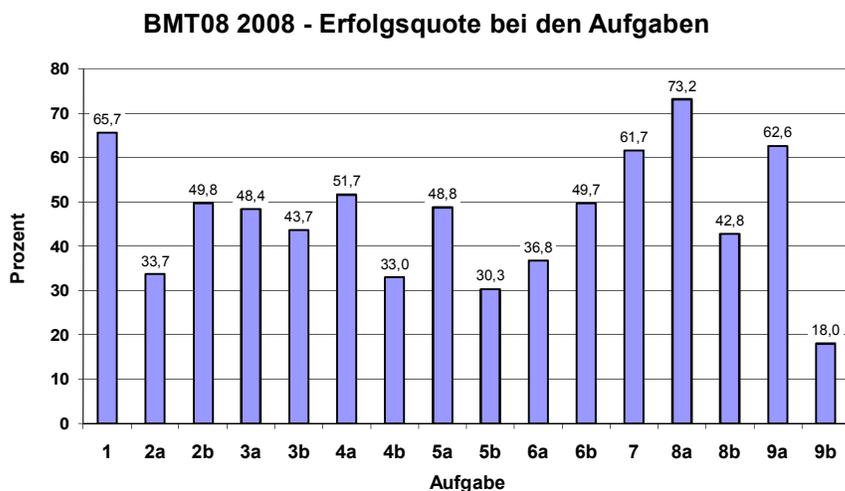
Ergebnisse in den einzelnen Aufgaben

Eine sehr große Mehrheit der Fachlehrkräfte (95 %) bezeichnete den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben als angemessen, nur 3 % hielten den Schwierigkeitsgrad für zu hoch und 2 % für zu niedrig.

Breite Zustimmung unter den Fachschaften fand die Streuung des Schwierigkeitsgrads, die 97 % der Fachschaften als angemessen, 2 % als zu gering und 1 % als zu ausgeprägt angaben.

Die Erfolgsquoten in den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der Schülerschaft.

Beispiel: In Aufgabe 1 wurden insgesamt 65,7 % aller bayernweit möglichen Punkte erzielt.



Kurzbeschreibung der Aufgaben:

Aufgabe 1: Volumen berechnen (2 BE)

Aufgabe 2a: Gesamtwert bestimmen (50€-Scheine) (1 BE)

Aufgabe 2b: Anteil bestimmen (20€-Scheine) (2 BE)

Aufgabe 3a: Gleichung lösen (2 BE)

Aufgabe 3b: Gleichung verändern (1 BE)

Aufgabe 4a: Anteile vergleichen (Fahrräder) (1 BE)

Aufgabe 4b: Begründung angeben (Fahrräder) (1 BE)

Aufgabe 5a: Anzahl der Ecken bestimmen (1 BE)

Aufgabe 5b: Innenwinkel berechnen (1 BE)

Aufgabe 6a: Flächenformel angeben (Raute) (1 BE)

Aufgabe 6b: Raute konstruieren (2 BE)

Aufgabe 7: Termwert berechnen (1 BE)

Aufgabe 8a: Zahlenpaar angeben (Mittelwert) (1 BE)

Aufgabe 8b: Mittelwert bestimmen (1 BE)

Aufgabe 9a: Seitenlänge bestimmen (Schweizer Kreuz) (1 BE)

Aufgabe 9b: Term für Flächeninhalt bestimmen (2 BE)