

Bayerischer Mathematik-Test 2006 für die Jahrgangsstufe 8 der Gymnasien

Ergebnisse

Vorbemerkungen:

Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse des im September 2006 in Jahrgangsstufe 8 der bayerischen Gymnasien durchgeführten Mathematiktests.

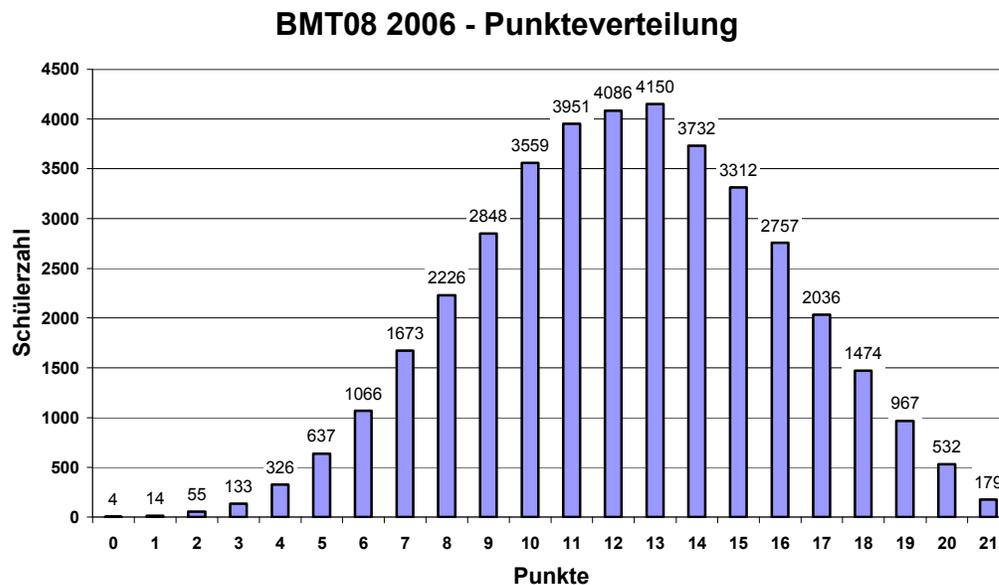
Den Fachschaften wird für die zusätzliche Arbeit im Zusammenhang mit dem Mathematiktest gedankt.

Zentrale Ergebnisse:

Teilnahme:	396 Gymnasien, 39 717 Schüler der Jahrgangsstufe 8.	
Bayerndurchschnitt:	12,3 von 21 Punkten;	Note: 2,6
Bester Schulschnitt:	14,9 Punkte;	Note: 1,8
Schlechtester Schulschnitt:	8,3 Punkte;	Note: 3,9

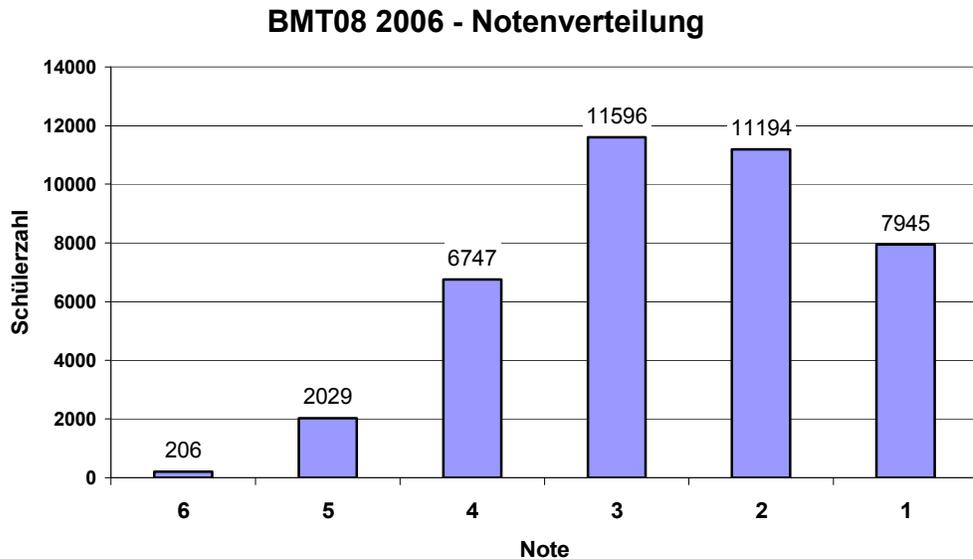
Punkteverteilung

Beispiel: Bayernweit erreichten 3 951 von 39 717 Schülern 11 von 21 Punkten.



Notenverteilung

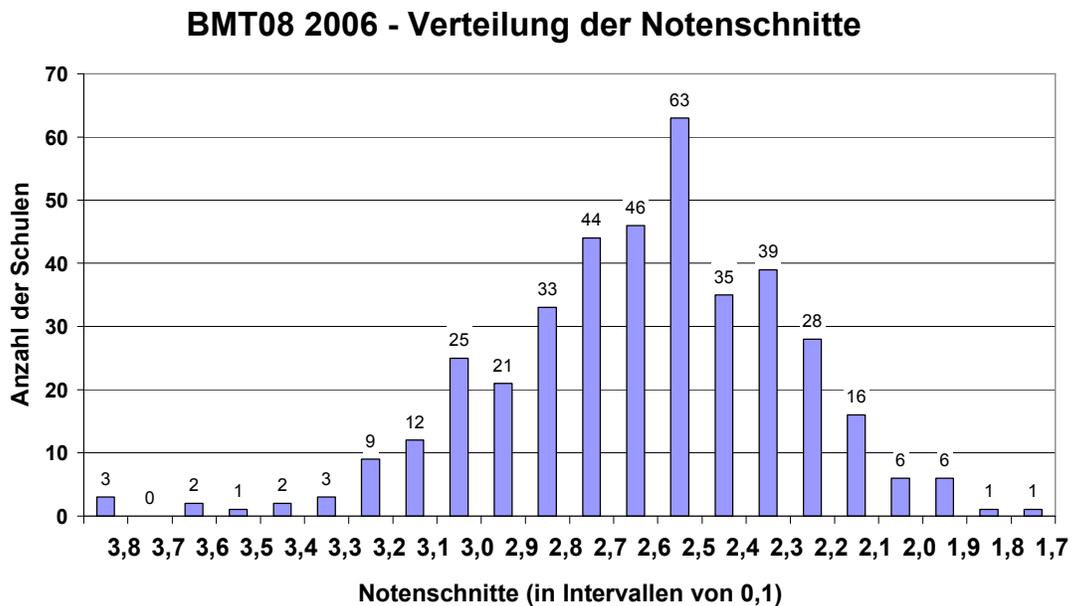
Beispiel: Bayernweit erzielten 7 945 von 39 717 Schülern die Note 1.



Verteilung der Notenschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des eigenen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 25 Gymnasien in Bayern erreichten einen Notenschnitt zwischen 3,0 und 3,1, drei Schulen lagen mit dem Notenschnitt bei 3,8 oder darunter.



Ergebnisse in den einzelnen Aufgaben

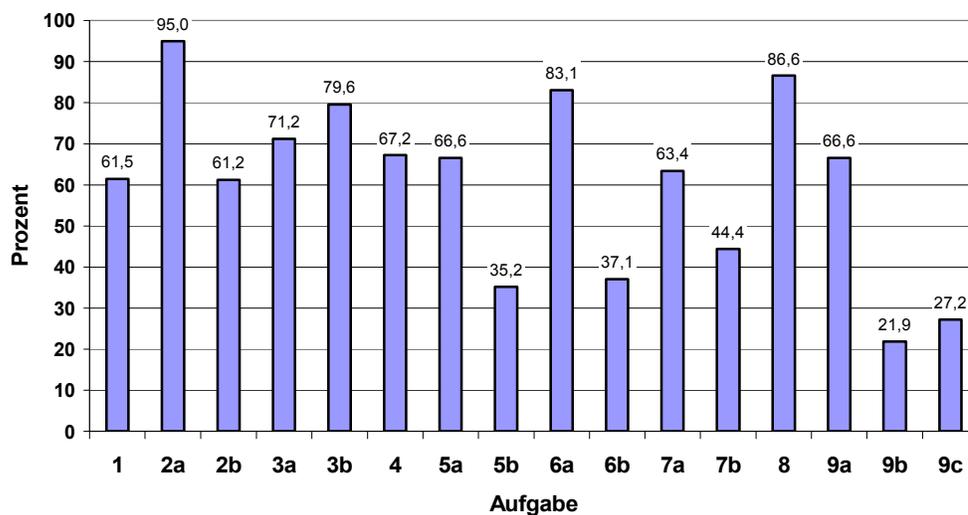
Die Mehrheit der Fachlehrkräfte (63 %) bezeichnete den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben als angemessen, allerdings gab es auch einen nicht zu vernachlässigenden Anteil an Fachschaften (37 %), die die Anforderungen für zu niedrig hielten.

Breite Zustimmung unter den Fachschaften fand die Streuung des Schwierigkeitsgrads, die 87 % der Fachschaften als angemessen, 12 % als zu gering und 1 % als zu ausgeprägt angaben.

Die Erfolgsquoten in den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der Schülerschaft.

Beispiel: In Aufgabe 1 wurden insgesamt 61,5 % aller bayernweit möglichen Punkte erzielt.

BMT08 2006 - Erfolgsquote bei den Aufgaben



Kurzbeschreibung der Aufgaben:

Aufgabe 1: Lineare Gleichungen lösen (2 BE)

Aufgabe 2a: Symmetrieachse konstruieren (1 BE)

Aufgabe 2b: Symmetrieeigenschaften (2 BE)

Aufgabe 3a: Relative Häufigkeit (Glücksrad) (1 BE)

Aufgabe 3b: Zufallsexperiment (Glücksrad) (1 BE)

Aufgabe 4: Termwert berechnen (2 BE)

Aufgabe 5a: Rechnen mit Größen (Elefanten) (1 BE)

Aufgabe 5b: Grundwert berechnen (Elefanten) (2 BE)

Aufgabe 6a: Maßstab: Länge bestimmen (Arena) (1 BE)

Aufgabe 6b: Maßstab: Höhe und Fläche (Arena) (2 BE)

Aufgabe 7a: Flächeninhalt (Dreieck) bestimmen (1 BE)

Aufgabe 7b: Flächengleiches Dreieck zeichnen (1 BE)

Aufgabe 8: Durchschnittliche Körpergröße (1 BE)

Aufgabe 9a: Anzahl bestimmen (Geländer) (1 BE)

Aufgabe 9b: Term aufstellen (Geländer) (1 BE)

Aufgabe 9c: Termwerte auswählen (Geländer) (1 BE)