

# Bayerischer Mathematik-Test 2005 für die Jahrgangsstufe 8 der Gymnasien

## Ergebnisse

### Vorbemerkungen:

Die folgenden Statistiken und Diagramme geben einen Überblick über die Ergebnisse des im September 2005 in Jahrgangsstufe 8 der bayerischen Gymnasien durchgeführten Mathematiktests.

Den Fachschaften wird für die zusätzliche Arbeit im Zusammenhang mit dem Mathematiktest gedankt.

### Zentrale Ergebnisse:

**Teilnahme:** 399 Gymnasien, 43 944 Schüler der Jahrgangsstufe 8

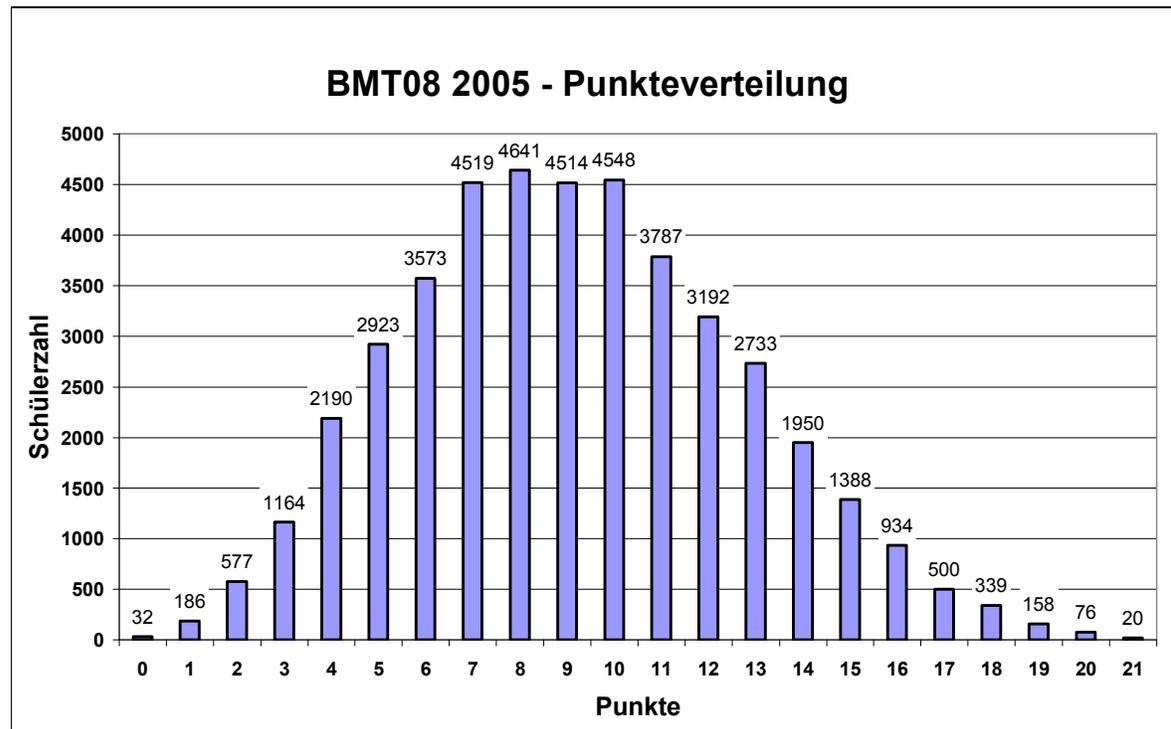
**Bayerndurchschnitt:** 9,2 von 21 Punkten; Note: 3,6

**Bester Schulschnitt:** 11,9 Punkte; Note: 2,7

**Schlechtester Schulschnitt:** 5,9 Punkte; Note: 4,6

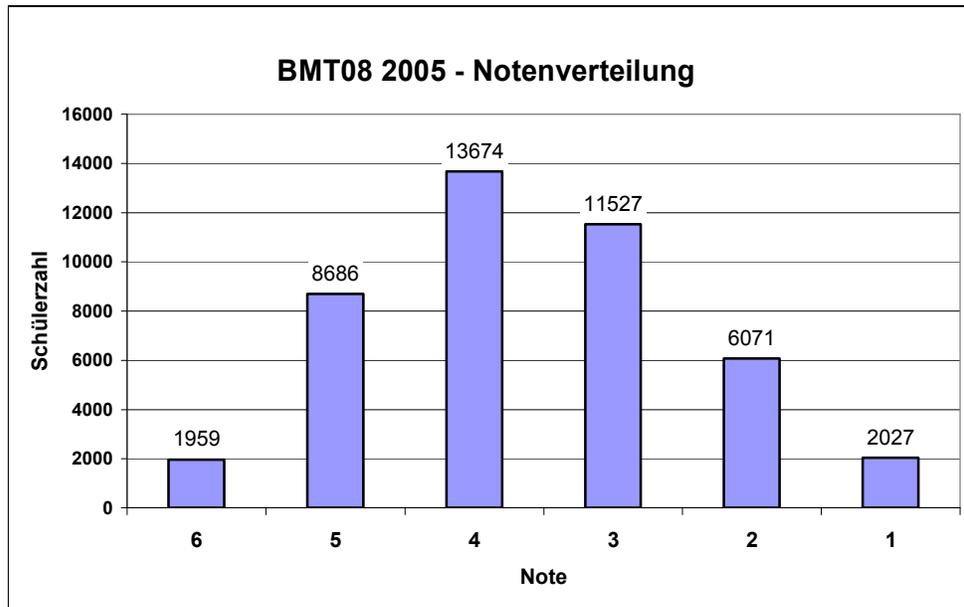
### Punkteverteilung

Beispiel: Bayernweit erreichten 4 519 von 43 944 Schülern 7 von 21 Punkten.



## Notenverteilung

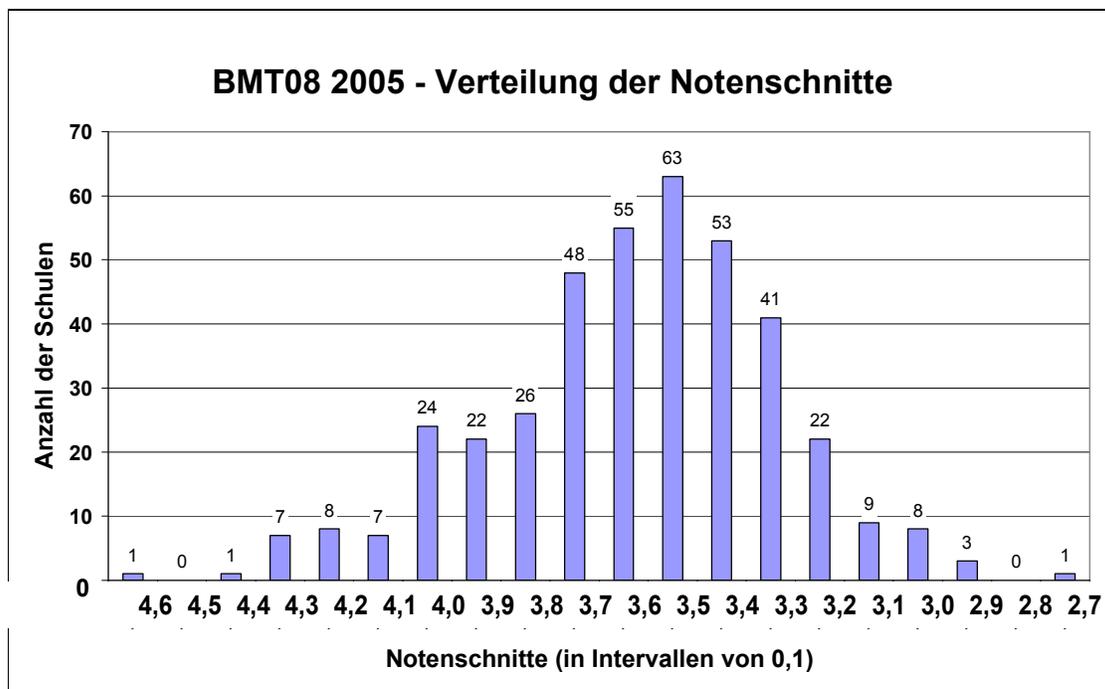
Beispiel: Bayernweit erzielten 2 027 von 43 944 Schülern die Note 1.



## Verteilung der Notenschnitte der Schulen

Das Diagramm ermöglicht eine Einordnung des eigenen Schulergebnisses in die bayernweit erzielten Resultate.

Beispiel: 22 Gymnasien in Bayern erreichten einen Notenschnitt zwischen 3,9 und 4,0, eine Schule lag mit dem Notenschnitt bei 4,6 oder darunter.

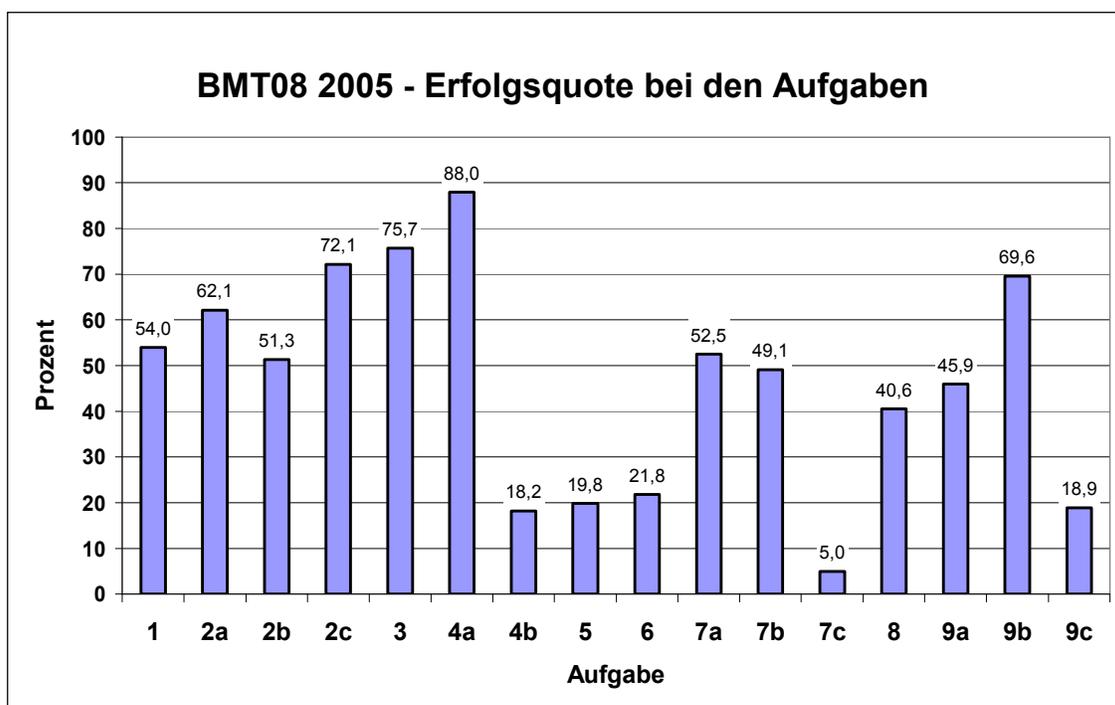


## Ergebnisse in den einzelnen Aufgaben

Die Art der gestellten Aufgaben stieß bei den Fachlehrkräften auf breite Zustimmung. Nahezu einhellig schätzten die Fachschaften die Anforderungen als angemessen ein (97%). 2% der Fachschaften hielten die Aufgaben für eher zu schwer, 1% für eher zu leicht. Fast alle Fachschaften (98%) waren mit der Streuung des Schwierigkeitsgrades der Aufgaben einverstanden.

Die Erfolgsquoten in den einzelnen Aufgaben geben Aufschluss über Stärken und Schwächen der Schülerschaft.

Beispiel: In Aufgabe 1 wurden insgesamt 54,0 % aller bayernweit möglichen Punkte erzielt.



### Kurzbeschreibung der Aufgaben:

- Aufgabe 1: Punktspiegelung (1 BE)
- Aufgabe 2a: Prozentrechnung (Traubenschorle) (1 BE)
- Aufgabe 2b: Proportionalität (Traubenschorle) (1 BE)
- Aufgabe 2c: Rechnen mit Größen (Traubenschorle) (2 BE)
- Aufgabe 3: Bruchteile (Haselnüsse) (1 BE)
- Aufgabe 4a: Diagramm lesen (Rennräder) (1 BE)
- Aufgabe 4b: Anteile vergleichen (Rennräder) (2 BE)
- Aufgabe 5: Quadervolumen (Umzugskartons) (1 BE)
- Aufgabe 6: Term umformen (2 BE)
- Aufgabe 7a: Termwerte berechnen (1 BE)
- Aufgabe 7b: Brüche auf Zahlengerade darstellen (1 BE)
- Aufgabe 7c: Eigenschaften einer Folge (1 BE)
- Aufgabe 8: Flächeninhalt abschätzen (See) (2 BE)
- Aufgabe 9a: Konstruktion beschreiben (1 BE)
- Aufgabe 9b: Winkel angeben (1 BE)
- Aufgabe 9c: Winkel berechnen (2 BE)