

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

01.10.2025

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

Als die Trojaner auf ihrer Flucht Italien erreicht haben, kommt es zu Kämpfen mit der dortigen Bevölkerung.

Der Trojaner Aunus (Aunus, i), ein erfahrener Reiter, trifft im Kampf auf die mutige Camilla (Camilla, ae), die auf Seite der Einheimischen ebenfalls auf ihrem Pferd an der Schlacht teilnimmt.

Camilla magno studio multos hostes vincebat. Diu Aunus eam spectabat. Subito Camilla ad eum properavit. Aunus, quia mortem
3 iam ante oculos habebat, eam effugere¹ voluit.

Tum autem constitit, nam dolus ei in mentem venerat². Aunus magna voce clamavit: „Tu solum vales, quia equum habes. Si auxilio
6 equi carebis, certe tibi gloriam non parabis. Descende, mulier! Pugna mecum manibus!“

Ea verba Camillam moverunt: Sine timore de equo descendit. Iam
9 Aunus gaudebat: „Dolo me servavi!“ Statim equum vertit et Camillam relinquere studebat.

Camilla, quia equum arcessere non iam poterat, hostem pedibus³
12 celeribus petivit. Postquam eum comprehendit, dixit: „Dolo effugere¹ non oportet.“ Tum Camilla Aunum superavit.

(103 Wörter)

¹ effugere (*mit Akk.*)

² in mentem venire

³ pes, pedis *m.*

(jemandem) entkommen

in den Sinn kommen

hier: der Schritt

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an! 3 BE**

a) Wie verhält sich Aunus, als er Camilla bemerkt?

- ☐ Obwohl Aunus sie erfolgreich gegen ihre Feinde kämpfen sieht, greift er Camilla direkt an.
- ☐ Aunus schlägt Camilla in die Flucht, als sie auf ihrem Pferd auf ihn zustürmt.
- ☐ Als Aunus die Kriegerin Camilla auf sich zureiten sieht, bekommt er Angst.
- ☐ Da Aunus schon viele Gegner besiegt hat, will er sich nun aus dem Kampf zurückziehen.

b) In welcher Absicht wendet sich Aunus an Camilla?

- ☐ Er möchte Camillas Pferd stehlen, weil sie ihren Erfolg nur diesem Tier verdankt.
- ☐ Er will sie vom Pferd herunterlocken, um so vor der geübten Reiterin fliehen zu können.
- ☐ Er möchte ihr seine Hilfe dabei anbieten, die Feinde zu überlisten.
- ☐ Er will sich im Zweikampf mit ihr messen, damit sie noch berühmter wird.

c) Wie reagiert Camilla auf die Worte des Aunus?

- ☐ Camilla beweist Mut und ist bereit, ohne Pferd gegen Aunus zu kämpfen.
- ☐ Camilla steigt verzweifelt von ihrem Pferd ab, um in den Dienst des Aunus zu treten.
- ☐ Camilla wendet ihr Pferd und verlässt das Schlachtfeld.
- ☐ Weil Camilla Aunus ohne ihr Pferd nicht einholen kann, gibt sie enttäuscht auf.

_____ BE

2. Ordne die folgenden Gedanken des Aunus entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes! Trage dazu die Buchstaben in der inhaltlich passenden Reihenfolge ein! Satz b) ist bereits richtig eingetragen. 3 BE

The image shows four thought bubbles arranged horizontally, each containing a letter and a Latin sentence. The bubbles are connected by lines, suggesting a sequence of thoughts. The first bubble (a) is on the left, followed by bubble (b), then bubble (c), and finally bubble (d) on the right. Each bubble has a small circle at the top, representing the thought being processed.

a)
Ecce, Camilla
profecto equum
relinquit!

b)
Dolum
invenire
debeo.

c)
Camillae certe
resistere non
possum.

d)
Nunc equum
vertere et
effugere (ent-
kommen) possum.

Richtige Reihenfolge: _____ ⇒ **b)** ⇒ _____ ⇒ _____

_____ BE

3. Wähle die einzige Aussage aus, die das Ende der Geschichte korrekt zusammenfasst! Kreuze sie an!

1 BE

- ☐ Furchtlosigkeit siegt über List.
- ☐ Notfälle rechtfertigen Listen.
- ☐ Ein Pferd bringt den Sieg.
- ☐ Feigheit führt zum Sieg.

____ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter und setze sie dann so in die Lücken ein, dass sich jeweils ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!

3 BE

Camilla magno studio multos hostes vincebat. Diu Aunus eam spectabat. (Z. 1f.)

Camilla _____ mit großem Eifer _____ Feinde. Aunus beobachtete _____ lange.

____ BE

5. In den beiden folgenden Sätzen werden durch die unterstrichenen Subjunktionen inhaltliche Zusammenhänge ausgedrückt. Wähle die jeweils vorliegende Sinnrichtung aus! Kreuze sie an!

2 BE

a) Aunus, quia mortem iam ante oculos habebat, eam effugere (*entkommen*) voluit. (Z. 2f.)

- ☐ kausal ☐ konditional ☐ konzessiv ☐ temporal

b) Postquam eum comprehendit, dixit: [...] (Z. 12)

- ☐ kausal ☐ konditional ☐ konzessiv ☐ temporal

____ BE

6. Die folgenden beiden Prädikate sollen möglichst treffend ins Deutsche übersetzt werden. Wähle aus der Liste die einzige Bedeutung aus, die im jeweiligen Textzusammenhang passt! Unterstreiche sie!

2 BE

a) constitit (Z. 4) bestehen – stehen bleiben – sich ansiedeln

b) vales (Z. 5) gesund sein – vermögen – erfolgreich sein

____ BE

7. Zu den beiden folgenden lateinischen Präpositionen findet sich je eine Präposition mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib diese jeweils an!

2 BE

a) post ⇔ _____

b) cum ⇔ _____

____ BE

8. Untersuche, welche Perfektform jeweils nicht auf die vorgegebene Art und Weise gebildet worden ist! Kreuze jeweils die einzige nicht passende Verbform an! 2 BE

a) v-Perfekt:

☐ properavit

☐ clamavit

☐ moverunt

☐ petivit

b) Perfekt ohne Stammveränderung:

☐ constitit

☐ descendit

☐ vertit

☐ comprehendit

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Iam Aunus gaudebat: „Dolo me servavi!“ (Z. 9)

☐ Plural

☐ Neutrum

☐ Possessivpronomen

☐ Personalpronomen

☐ Akkusativ

☐ Dativ

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Wähle aus den Wendungen jeweils diejenige aus, die nicht zum vorgegebenen Kasusgebrauch passt! Unterstreiche sie! 2 BE

a) Ablativ des Mittels:

magno studio pugnare – magna voce clamare – auxilio carere – manibus pugnare

b) Akkusativobjekt:

Camillam videre – ante oculos habere – gloriam parare – equum vertere

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Formen aus, die Imperative im Singular sind! Unterstreiche sie! 3 BE

responde – libertate – stare – terra – specta – ludi – audi – liberavi

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen! Unterstreiche dazu jeweils das richtige Tempus! 2 BE

a) **aperiunt:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) **dederam:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Untersuche, welcher deutsche Präpositionalausdruck den Inhalt des unterstrichenen lateinischen Nebensatzes sinngemäß erfasst! Kreuze ihn an! 1 BE

Aunus, quia mortem iam ante oculos habebat, eam effugere (entkommen) voluit. (Z. 2f.)

- ☐ trotz seiner Angst vor dem Tod
- ☐ ohne Wissen um seinen bevorstehenden Tod
- ☐ im Angesicht des Todes
- ☐ ohne Angst vor dem Tod

_____ BE

14. Substantive, die auf -tio enden, lassen sich von Verben herleiten und geben ein Ergebnis an (Beispiel: *narratio* [von *narrare*] ⇒ die Erzählung). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Substantive und trage sie jeweils ein! 2 BE

a) **salutatio** ⇒ deutsche Bedeutung: _____

b) **desperatio** ⇒ deutsche Bedeutung: _____

_____ BE

15. Der Satz „*Ea mulier iam multos hostes vicit.*“ soll als Acl von „*Scimus*“ abhängig gemacht werden. Stelle dazu die drei richtigen Satzbausteine zusammen! Kreuze in jeder Spalte den einzig korrekten Satzbaustein an! 3 BE

Scimus	☐ eam mulierem	☐ iam multos hostes	☐ vincere.
	☐ ea mulier	☐ cum multis hostibus	☐ vicit.
	☐ eas mulieres	☐ iam multi hostes	☐ vicisse.

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an! 2 BE

- a) Camilla, ☐ quae cum Troianis pugnabat, etiam Aunum superavit.
☐ qua
☐ quam
- b) Equus, ☐ in qua Camilla sedebat, celer erat.
☐ in quos
☐ in quo

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext**10 BE**

17. In einem Reiseführer für die Stadt Rom werden verschiedene Sehenswürdigkeiten beschrieben. Weise den folgenden Beschreibungen jeweils die richtige Sehenswürdigkeit zu (z. B. 3 ⇒ G)!

2 BE

1) Die älteste Zugangsstraße Roms mit teils original römischem Kopfsteinpflaster ⇒ _____

2) Das größte jemals erbaute Amphitheater mit Platz für mehr als 50.000 Zuschauer ⇒ _____

A) Circus Maximus**B) Palatin****C) Forum Romanum****D) Kapitol****E) Kolosseum****F) Via Appia**_____ **BE**

18. Erschließe aufgrund deiner Lateinkenntnisse die Bedeutung der folgenden Fachbegriffe aus der Welt des Sports! Vervollständige dazu die Worterklärungen! Die fett gedruckten Wortbestandteile helfen dir dabei.

3 BE

a) Ein **Amateur** betreibt seinen Sport nicht, um Geld zu verdienen, sondern weil er ihn _____.

b) Eine **Defensiv**spielerin ist dafür zuständig, die Spielfeldhälfte ihres Teams zu _____.

c) Viele Profisportler und -sportlerinnen erwerben nach ihrer Karriere eine Trainer**lizenz**, durch die es ihnen _____ ist, andere zu trainieren.

_____ **BE**

19. Bei den chemischen Elementen haben auch römische Götter zur Namensgebung beigetragen. Wähle aus den folgenden Elementen die zwei aus, die auf einen römischen Gott zurückgehen! Kreuze sie an!

2 BE☐ Aluminium☐ Europium☐ Polonium☐ Indium☐ Neptunium☐ Nobelium☐ Plutonium☐ Vanadium_____ **BE**

20. Überprüfe die folgenden Aussagen über Roms Frühzeit auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an!

3 BE

☐ Remus überlebte nicht, weil er von einer Wölfin getötet wurde.

☐ Romulus sorgte dafür, dass auch Verfolgte und Verbannte in Rom Heimat fanden.

☐ Romulus und Remus regierten gemeinsam die junge Stadt Rom.

☐ Nach der Sage stammten die ersten Frauen Roms aus dem Volk der Sabiner.

☐ Die Mutter des ersten Königs von Rom war eine Priesterin der Vesta.

☐ Romulus' leiblicher Vater war der Hirte Faustulus.

_____ **BE****Summe Bereich III:** _____ **BE****Summe gesamt:** _____ **BE**