

# **Jahrgangsstufe 6**

## **Lösungen**

**- nicht für den Prüfling bestimmt -**

**27.09.2024**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**



**Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Damit die Trojaner in Italien endlich sesshaft werden können, muss Aeneas (Aeneas, Aeneae m.) nach Jupiters (Iuppiter, Iovis m.) göttlichem Plan den Zweikampf gegen Turnus (Turnus, Turni m.), den Anführer der Latiner, gewinnen. Juno hingegen steht auf der Seite des Turnus und der Latiner. Während auf der Erde der Kampf ausgetragen wird, findet auf dem Olymp zwischen Jupiter und Juno ein klärendes Gespräch statt:*

Iuppiter Iunonem monuit: „Quamquam nolo, Turnum e periculo servare studes, quem Aeneas gladio certe superabit. Quid in animo habes?“

- 3 Iuno marito vultu misero respondit: „Fortuna Turni me movet. Sed quia constat Aeneam vincere debere, cedam et Turno non iam adero. Alius autem dolor me iam multos dies torquet: Si Aeneas Turnum superaverit, 6 etiam Latinis imperabit. Tum populus Latinus mores suos amittet.“

- Statim Iuppiter risit: „Id libenter prohibebo: Nam Troiani mox cum Latinis convenient in unum populum, qui semper mores Latinos servabit, tibi multa 9 sacra faciet, gloriam tuam per omnes terras augebit.“

Nunc Iuno gaudebat et marito non iam restitit.

(99 Wörter)

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!  
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Warum wendet Jupiter sich an seine Ehefrau Juno?**

- Jupiter ist darüber verärgert, dass Juno Turnus im Kampf immer noch unterstützt.
- Jupiter will wissen, warum Juno auf Seiten des Aeneas in den Kampf eingreift.
- Jupiter kritisiert Junos Plan, Turnus mit dem Schwert des Aeneas zu besiegen.
- Jupiter hat vor, seiner Ehefrau Juno zuliebe Turnus aus der Gefahr zu retten.

**b) Was beschäftigt Juno?**

- Juno möchte Turnus nicht mehr unterstützen, falls die Latiner ihre Sitten aufgeben.
- Juno hat keinen Zweifel am Sieg des Turnus über Aeneas, obwohl sie dessen Charakter kennt.
- Juno ist bereit, Turnus im Stich zu lassen, sorgt sich aber um die Zukunft des latinischen Volkes.
- Zwar quält Juno Aeneas' Schicksal, doch ihr ist wichtiger, die Sitten der Trojaner zu bewahren.

**c) Wie reagiert Jupiter auf Junos Worte?**

- Jupiter weigert sich, Juno ein Zusammentreffen zwischen Trojanern und Latinern zu erlauben.
- Jupiter erklärt, dass sich beide Völker vermischen, wobei die latinischen Sitten bewahrt werden.
- Jupiter verspottet die latinischen Sitten und lehnt deren Rettung dauerhaft ab.
- Jupiter gibt den Bitten Junos gerne nach und trifft sich mit Trojanern und Latinern.

\_\_\_\_\_ **BE**

**2. Ordne die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem späteren Verlauf der Handlung, der im Göttergespräch angedeutet wird! Trage dazu die Buchstaben in der inhaltlich passenden Reihenfolge ein!  
Satz b) ist bereits eingetragen.**

**3 BE**

- a) Sed mores Latinorum etiam in populo novo valebunt.
- b) Tum Aeneas rex Troianorum et Latinorum erit.
- c) Aeneas Turnum certe vincet.
- d) Itaque Iuno multis sacris non carebit.

**Richtige Reihenfolge: c) ⇒ b) ⇒ a) ⇒ d)**

\_\_\_\_\_ **BE**

3. Erfasse, welche Formulierung die Vorhersage Jupiters am besten zusammenfasst!  
Kreuze die einzig richtige Lösung an! 1 BE

- Alles Recht für den Gewinner
- Frieden durch kulturelles Zusammenwachsen
- Im Zweifel für den Verlierer
- Frieden durch Abschreckung

\_\_\_ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter und setze sie dann so in die Lücken ein, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter deutscher Satz ergibt! 3 BE

Quia constat Aeneam vincere debere, Turno non iam adero. (Z. 3f.)

Weil **feststeht**, **dass** Aeneas siegen **muss**, **werde**

**ich** Turnus nicht mehr **helfen**.

\_\_\_ BE

5. Im letzten Abschnitt des Textes finden sich zwei Verben, die eine freudige Stimmung ausdrücken. Gib sie im Infinitiv Präsens an! 2 BE

- a) **ridere (Z. 7)**
- b) **gaudere (Z. 10)**

\_\_\_ BE

6. Untersuche, welche deutsche Bedeutung von *rogare* im jeweiligen Satzzusammenhang passt! Ergänze dazu die jeweils passende Übersetzung des unterstrichenen Prädikats! Der Rest des jeweiligen Satzes muss nicht übersetzt werden. 2 BE

a) Iuppiter Iunonem rogat: „Quid in animo habes?“

⇒ Jupiter **fragt** ...

b) Iuno Iovem rogat: „Serva mores Latinos!“

⇒ Juno **bittet** ...

\_\_\_ BE

7. Im Folgenden sind zwei Stellen aus dem lateinischen Text frei übersetzt worden. Gib die jeweiligen Formulierungen aus dem Text im genauen lateinischen Wortlaut an! Schreibe sie heraus! 2 BE

a) betrübt blickend

*zwei lateinische Wörter:* **vultu misero (Z. 3)**

b) weltweit

*drei lateinische Wörter:* **per omnes terras (Z. 9)**

\_\_\_\_\_ BE

**8. Untersuche, welche Verbform nicht im vorgegebenen Tempus steht! Kreuze jeweils die einzige nicht passende Verbform an!** 2 BE

a) Futur I:             prohibebo     superaverit     convenient     augebit

b) Perfekt:             monuit         respondit       movet             restitit

\_\_\_\_\_ BE

**9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an!** 2 BE

Fortuna Turni me movet. (Z. 3)

Ablativ

Akkusativ

Attribut

Prädikatsnomen

Possessivpronomen

Personalpronomen

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche Basis** 15 BE

**10. Weise in folgenden beiden Sätzen aus dem Text den unterstrichenen Wörtern jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)!** 2 BE

1) Aeneas Turnum gladio certe superabit.            ⇒    **F**

2) Alius autem dolor me iam multos dies torquet.    ⇒    **C**

A) Dativ des Besitzers            B) Ablativ des Grundes            C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung

D) Akkusativobjekt                E) Dativobjekt                        F) Ablativ des Mittels

\_\_\_\_\_ BE

**11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die Akkusativ Plural sind oder sein können! Unterstreiche sie!** 3 BE

solum – post – tenes – res – mos – vias – imperas – noctes

\_\_\_\_\_ BE

12. Untersuche, welches Verb aufgrund seiner Perfektbildung jeweils nicht in die Reihe passt! Unterstreiche es! 2 BE

a) clamare – dare – expectare – laborare – parare – violare

b) augere – debere – habere – monere – placere – timere

\_\_\_\_\_ BE

13. Untersuche, welcher der folgenden Sätze weitgehend dieselbe Bedeutung hat wie der vorgegebene Satz! Kreuze ihn an! 1 BE

Pater deorum ceteros deos monere potest.

- Patri deorum ceteros deos monere licet.
- Pater deorum ceteros deos monere studet.
- Pater deorum ceteros deos monere amat.
- Patri deorum ceteros deos monere placet.

\_\_\_\_\_ BE

14. Adjektive, die auf *-bilis* enden, lassen sich von Verben ableiten und geben an, dass etwas leicht zu tun ist (Beispiel: *narrabilis* [zu *narrare*: erzählen] – erzählbar). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Adjektive und trage sie jeweils ein! 2 BE

a) superabilis: **besiegbar**

b) spectabilis: **sichtbar**

\_\_\_\_\_ BE

15. Erschließe, wie die unterstrichenen Pronomina in den folgenden inhaltlich zusammenhängenden Sätzen ins Deutsche übersetzt werden müssen! Kreuze jeweils die einzig richtige Übersetzung an! 3 BE

Turnus putabat <u>se</u> Aeneam vincere posse.	<input type="checkbox"/> sich	<input checked="" type="checkbox"/> er	<input type="checkbox"/> ihm
Iuno <u>ei</u> adesse studebat.	<input checked="" type="checkbox"/> ihm	<input type="checkbox"/> sie	<input type="checkbox"/> ihr
Turnus auxilium <u>eius</u> sperabat.	<input type="checkbox"/> diese	<input type="checkbox"/> seiner	<input checked="" type="checkbox"/> ihre

\_\_\_\_\_ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!

2 BE

- a) Turnus,  cui  
 quo cum Aenea pugnat, auxilium Iunonis exspectat.  
 qui
- b) Aeneas,  qui  
 cui Turnus diu resistit, mox vincet.  
 cuius

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE

### Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. Erschließe aufgrund deiner Lateinkenntnisse die Bedeutung der Begriffe auf einer italienischen Speisekarte! Vervollständige die Worterklärungen! Die fett gedruckten Wortbestandteile helfen dir dabei.

2 BE

- a) Die „Antipasti“ werden bei einem italienischen Menü **vor** der Hauptmahlzeit serviert.
- b) Bei der „Pasta manifattura“ handelt es sich um eine Produktionsstätte, in der Nudeln ursprünglich von **Hand** hergestellt wurden.

\_\_\_\_\_ BE

18. Gib mithilfe deiner Kenntnisse über römische Gottheiten an, welcher Göttername in den folgenden Beschreibungen jeweils fehlt! Trage jeweils den passenden römischen Namen ein!

3 BE

- a) Der Gott **Neptun** wird häufig als Brunnenfigur verwendet, da er Herr über das Wasser ist.
- b) Der für die Künste zuständige Gott **Apollo** ist oft Namensgeber für Theater und Kinos.
- c) Nach dem Schmiedegott **Vulcanus** sind alle feuerspeienden Berge benannt.

\_\_\_\_\_ BE

**19. Erschließe mithilfe deiner Lateinkenntnisse die Bedeutung der Fremdwörter in folgenden Sätzen!**

**Kreuze jeweils die korrekte Lösung an!**

**2 BE**

a) Manche Künstler sehen sich selbst als Vertreter der urbanen Kunst.

im städtischen Raum     von besonderer Einzigartigkeit     im Verborgenen

b) Das primäre Anliegen der meisten Künstler ist es, eine Botschaft zu vermitteln.

einfachste     vorrangige     tatsächliche

\_\_\_\_\_ **BE**

**20. Überprüfe die folgenden Aussagen zu den Gladiatoren auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an!**

**3 BE**

Die Gladiatoren kämpften ausschließlich im Circus Maximus.

Viele Gladiatoren waren in der Öffentlichkeit sehr bekannt und wurden wie Stars verehrt.

Jeder Gladiatorenkampf endete mit dem Tod mindestens eines der beiden Kämpfer.

Abgesehen von einem Schwert gab es unter Gladiatoren keine andere Bewaffnung.

Gladiatoren waren meistens Sklaven, Kriegsgefangene oder Verbrecher.

Die Gladiatoren wurden in eigens dafür vorgesehenen Schulen für ihren Sport ausgebildet.

\_\_\_\_\_ **BE**

**Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE**

**Summe gesamt: \_\_\_\_\_ BE**

## Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Aufgabe, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

### Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Aussage angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 2:

Pro richtig eingeordnetem Satz wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 3:

Für die zutreffend angekreuzte Lösung wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Lösungsvorschlag angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 4:

Pro richtig und vollständig übersetztem lateinischem Wort wird 1 BE vergeben; *constat* kann auch mit *es ist bekannt* wiedergegeben werden.

### Zu Aufgabe 5:

Pro richtig angegebenen lateinischem Verb im Infinitiv wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 6:

Pro richtig ergänzter Bedeutung wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 7:

Pro richtig angegebenen lateinischem Wortlaut wird 1 BE vergeben; bei unvollständig angegebenen Wortlaut ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 8:

Pro richtig angekreuzter Verbform wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Verbform angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 9:

Pro zutreffend angekreuzter grammatikalischer Bestimmung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Bestimmungen angekreuzt, wird pro überzähliger Bestimmung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

### Zu Aufgabe 10:

Pro richtig zugewiesenem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 11:

Pro richtig ausgewähltem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Formen unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

### Zu Aufgabe 12:

Pro zutreffend unterstrichenem Verb wird 1 BE vergeben; wird pro Teilaufgabe mehr als ein Verb unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 13:

Für den zutreffend angekreuzten Satz wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Satz angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 14:

Pro richtig erschlossener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben.

### Zu Aufgabe 15:

Pro zutreffend angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird pro Zeile mehr als eine Übersetzung angekreuzt, ist die jeweilige Zeile mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 16:

Pro zutreffend angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird pro Teilaufgabe mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Aufgabe 17:

Pro richtig vervollständigter Worterklärung wird 1 BE vergeben.

**Zu Aufgabe 18:**

Pro richtig angegebener Gottheit wird 1 BE vergeben; statt der im Deutschen üblichen Form *Neptun* kann auch die lateinische Form *Neptunus* gewählt werden. Ähnlich kann für *Vulcanus* auch *Vulcan* oder *Vulkan* stehen.

**Zu Aufgabe 19:**

Pro richtig angekreuzter Bedeutung wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Lösungsvorschlag angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Aufgabe 20:**

Pro zutreffend angekreuzter Aussage wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Aussagen angekreuzt, wird pro überzähliger Aussage 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

**Bewertung des gesamten Tests:**

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Text	20 BE
II. Sprachliche Basis	15 BE
III. Kultureller Kontext	10 BE
<b>Gesamt:</b>	<b>45 BE</b>

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten BE der Schülerin bzw. des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

<b>Punktzahl</b>	<b>Note</b>
45 – 40 BE	1
39 – 34 BE	2
33 – 29 BE	3
28 – 23 BE	4
22 – 17 BE	5
16 – 0 BE	6