

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

28.09.2023

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

Aeneas (Aeneas, -ae m.) veranstaltete auf Sizilien einen Wettlauf, dessen Sieger als Preis ein prächtiges Pferd erhalten sollte.

Kurz vor dem Ziel lag der Läufer Nisus (Nisus, -i m.) in Führung, gefolgt von Salius (Salius, -i m.). An dritter Stelle lief Euryalus (Euryalus, -i m.), der beste Freund des Nisus.

Doch dann nahm der Wettlauf eine plötzliche Wendung:

- Subito Nisus miser cecidit¹. Nunc Salius celer, qui adhuc secundus fuerat, citius² properavit magisque praemium petere studuit. Nisus autem, quia in
- 3 terra iacebat et vincere non iam poterat, Euryalo amico adesse Saliumque a victoria³ prohibere voluit. Postquam Salium manibus suis comprehendit, etiam Salius cecidit¹. Ita Euryalus auxilio amici vicit.
- 6 Qui dum praemio iam gaudet, Salius animo acri Aeneam rogavit: „Cur Euryalo equum dedisti? Nonne vidisti Euryalum me solum dolo malo Nisi superavisse? Nonne mihi equum dare debes?“
- 9 Aeneas pius Salius respondit: „Quamquam scio dolorem tuum magnum esse, tamen constat Euryalum nihil malum fecisse: Itaque equus Euryalo est. Sed tibi aliud donum dabo.“

(102 Wörter)

¹ cadere, cado, cecidi: fallen, stürzen

² citius (*Adv.*): schneller

³ victoria, -ae f.: der Sieg

Bereich I: Text

20 BE

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an! 3 BE**

a) Welche unerwartete Wendung nimmt der Wettlauf?

- Trotz seines Sturzes geht Nisus am Ende dennoch als Sieger aus dem Wettbewerb hervor.
- Salius bleibt stehen, hilft dem am Boden liegenden Nisus und verschafft ihm so den Sieg.
- Obwohl Euryalus erst nicht in Führung liegt, kann er den Wettlauf gewinnen.
- Euryalus kümmert sich um seinen gestürzten Freund Nisus und verzichtet dadurch auf den Sieg.

b) Wie reagiert Salius auf dieses Geschehen?

- Salius freut sich über den Siegespreis, muss aber das Pferd wieder abgeben.
- Salius beschwert sich und kann nicht fassen, dass nicht er das prächtige Pferd erhalten hat.
- Salius fühlt sich betrogen, weil Nisus trotz seines üblen Tricks zum Sieger erklärt wird.
- Salius verlangt von Aeneas zwei Pferde, eines für Nisus und eines für sich selbst.

c) Wie verhält sich Aeneas Salius gegenüber?

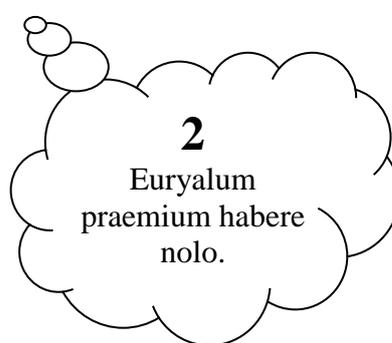
- Aeneas hält an seiner Entscheidung fest, gesteht aber auch Salius einen Preis zu.
- Der gerechte Aeneas stimmt Salius zu und nimmt Euryalus das Pferd wieder weg.
- Aeneas gibt dem Salius Recht und lässt deshalb das Rennen wiederholen.
- Aeneas versteht die Empörung, weshalb Salius ein Pferd und ein weiteres Geschenk erhält.

___ **BE**

2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, welche Person sich nach dem Wettlauf welche Gedanken machen könnte! Ordne jeweils korrekt zu (z. B. D ⇒ 4)! 3 BE



A) Salius ⇒ 2



B) Nisus ⇒ 3



C) Aeneas ⇒ 1

___ **BE**

3. Erfasse, welche Formulierung die Entscheidung des Aeneas am besten zusammenfasst! Kreuze die einzig richtige Lösung an! 1 BE

- Erster Preis trotz Niederlage
 Belohnung für alle Verlierer
 Trostpreis zum Ausgleich
 Strafe wegen Unsportlichkeit

_____ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! 3 BE

Euryalus vicit. Qui dum praemio iam gaudet, Salius Aeneam rogavit. (Z. 5-6)

Euryalus siegte. Während dieser sich schon über den Preis freute, fragte Salius den Aeneas.

_____ BE

5. In den beiden folgenden Sätzen werden durch die unterstrichenen Subjunktionen inhaltliche Zusammenhänge ausgedrückt. Wähle die jeweils vorliegende Sinnrichtung aus! Kreuze sie an! 2 BE

a) Nisus autem, quia vincere non iam poterat, Euryalo amico adesse Saliumque a victoria prohibere voluit. (Z. 2-4)

- kausal konditional konzessiv temporal

b) Quamquam scio dolorem tuum magnum esse, tamen constat Euryalum nihil malum fecisse. (Z. 9-10)

- kausal konditional konzessiv temporal

_____ BE

6. Die folgenden zwei Verben sollen möglichst treffend ins Deutsche übersetzt werden. Wähle aus der jeweiligen Liste die einzig Bedeutung aus, die in diesem Textzusammenhang passt! Unterstreiche sie! 2 BE

a) studuit (Z. 2) wollen – studieren – betreiben – sich beschäftigen mit

b) prohibere (Z. 4) abwehren – abhalten – schützen – verbieten

_____ BE

7. Stelle zwei Verben aus dem Text zum Wortfeld „siegreich sein“ zusammen!
Gib sie im Infinitiv Präsens an! 2 BE

a) _____ **vincere** _____

b) _____ **superare** _____

_____ BE

8. Wähle jeweils eine weitere Verbform aus dem Text aus, die in Person, Numerus und Tempus mit der angegebenen Verbform übereinstimmt, und trage sie ein! 2 BE

a) voluit (Z. 4): _____ **properavit** _____

b) dedisti (Z. 7): _____ **vidisti** _____

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Nisus, quia in terra iacebat et vincere non iam poterat, Euryalo adesse voluit. (Z. 2-4)

- Präposition
- Adverb
- Nominativ
- Ablativ
- Singular
- Neutrum

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis **15 BE**

10. Weise in den beiden folgenden Sätzen den unterstrichenen Wörtern jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇨ G)! 2 BE

1) Nisus Salium manibus suis comprehendit. ⇨ A

2) Itaque equus Euryalo est. ⇨ D

A) Ablativ des Mittels

B) Genitivattribut

C) Ablativ der Trennung

D) Dativ des Besitzers

E) Akkusativobjekt

F) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Formen aus, die Ablativ sind bzw. sein können! Unterstreiche sie! 3 BE

vico – leo – urbis – templis – amore – certe – ita – arma

_____ BE

12. Untersuche, welches Verb nicht zur vorgegebenen Konjugation gehört! Unterstreiche jeweils die einzig nicht passende Verbalform! 2 BE

a) a-Konjugation: laborat – habitabatis – amo – faciam – intrabis – desperamus

b) e-Konjugation: tacet – audies – sedebamus – movebunt – exercetis – augeo

_____ BE

13. Untersuche, welcher der folgenden Sätze ungefähr dieselbe Bedeutung hat wie der vorgegebene Satz! Kreuze ihn an! 1 BE

Sed tibi aliud donum dabo. (Z. 10-11)

- Aliud enim donum non habebis.
- Certe alio praemio mox gaudebo.
- Tibi autem aliud praemium erit.
- Nam aliud donum non iam curabo.

_____ BE

14. Lateinische Adjektive, die auf -ax enden, geben eine stark ausgeprägte Eigenschaft an (Beispiel: *audere*: *wagen* ⇒ *audax*: *wagemutig* bzw. *risikofreudig*). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden Adjektive und trage sie ein! 2 BE

a) pugnax: _____ kampflustig _____

b) vivax: _____ lebhaft _____

_____ BE

15. Erschließe, wie die unterstrichenen Pronomina in den folgenden Sätzen ins Deutsche übersetzt werden müssen! Kreuze jeweils die einzig richtige Übersetzung an! 3 BE

Nisus <u>se</u> saepe etiam in armis exercet.	<input type="checkbox"/> er	<input checked="" type="checkbox"/> sich	<input type="checkbox"/> ihn
Salius <u>eum</u> superare studet.	<input type="checkbox"/> er	<input type="checkbox"/> sich	<input checked="" type="checkbox"/> ihn
Sed Salius scit <u>se</u> vincere non posse.	<input checked="" type="checkbox"/> er	<input type="checkbox"/> sich	<input type="checkbox"/> ihn

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!

2 BE

a) Dolor Salii, qui
 cuius in terra iacebat, magnus erat.
 qua

b) Euryalus, quo
 quem praemium equus erat, gaudebat.
 cuius

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. Weise den folgenden Beschreibungen römischer Bauwerke jeweils den richtigen Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)!

2 BE

1) Gebäude, das mit einer aufwändigen Fußbodenheizung ausgestattet ist ⇒ E

2) Bauwerk, in dessen Mitte sich die Arena befindet ⇒ D

- A) Aquädukt B) Basilika C) Triumphbogen
D) Amphitheater E) Thermen F) Tempel

_____ BE

18. Gerade in der Religion der Römer zeigt sich sehr stark der Einfluss der griechischen Kultur. Weise den griechischen Gottheiten jeweils die römische Entsprechung zu (z. B. 4 ⇒ K)!

3 BE

1) **Hera** (Göttinmutter) ~ E

2) **Artemis** (Göttin der Jagd) ~ B

3) **Hades** (Herrscher der Unterwelt) ~ G

- A) Vesta B) Diana C) Minerva D) Mercurius
E) Iuno F) Mars G) Pluto H) Vulcanus

_____ BE

19. Viele Begriffe aus der Mykologie, der Pilzkunde, entstammen dem Lateinischen. Erschließe anhand des fett gedruckten Namensbestandteils, um welchen Pilz es sich jeweils handelt! Kreuze ihn an! **2 BE**

a) Amanita **regalis**

- Perlpilz Königsfliegenpilz Kohlenrichterling

b) Tricholoma **terreum**

- Bergporling Eierwulstling Erdritterling

_____ **BE**

20. Überprüfe die folgenden Aussagen über Herkules auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an! **3 BE**

- Herkules war der Sohn von Jupiter und Venus.
 Er tötete schon als Baby die von Juno gesandten Schlangen.
 Amulius beschloss, seinen Konkurrenten Herkules mit zwölf Taten auszuschalten.
 Herkules war meist mit einem Löwenfell bekleidet.
 Es gelang ihm, den Höllenhund Cerberus zu bändigen.
 Herkules brachte den Menschen das Feuer.

_____ **BE**

Summe Bereich III: _____ **BE**

Summe gesamt: _____ **BE**

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Aufgabe, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Aussage angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig zugeordneter Aussage wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Lösung wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Lösungsvorschlag angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Pro richtig und vollständig übersetztem lateinischem Wort wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 5:

Pro richtig ausgewählter Sinnrichtung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 6:

Pro richtig ausgewählter Bedeutung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 7:

Pro richtig angegebenem Infinitiv Präsens wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig eingetragener Verbform aus dem Text wird 1 BE vergeben; bei Teilaufgabe a) sind auch die folgenden Verbformen möglich: *cecidit, studuit, comprehendit, vicit, rogavit* und *respondit*.

Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter grammatikalischer Bestimmung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Bestimmungen angekreuzt, wird pro überzähliger Bestimmung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig zugewiesenem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichener Form wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Formen unterstrichen, wird pro überzähliger Form 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro richtig unterstrichener Verbalform wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Verbalform unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 13:

Für den richtig angekreuzten Satz wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Satz angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig erschlossener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuztem Pronomen wird 1 BE vergeben; wird pro Zeile mehr als ein Pronomen angekreuzt, ist die jeweilige Zeile mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig zugewiesenem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig zugewiesener Entsprechung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 19:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird pro Teilaufgabe mehr als ein Lösungsvorschlag angekreuzt, wird die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE bewertet.

Zu Aufgabe 20:

Pro richtig angekreuzter Aussage wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Aussagen angekreuzt, wird pro überzähliger Aussage 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Text	20 BE
II. Sprachliche Basis	15 BE
III. Kultureller Kontext	10 BE
Gesamt:	<u>45 BE</u>

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten BE der Schülerin bzw. des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
<input type="text" value="45 – 40 BE"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="39 – 34 BE"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="33 – 29 BE"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="28 – 23 BE"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="22 – 17 BE"/>	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="16 – 0 BE"/>	<input type="text" value="6"/>