

# Zentraler Lateintest

**Jahrgangsstufe 6**

**28. September 2017**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.**

*Der Sonnengott Sol (Sol, Solis m.) hat eine anspruchsvolle Aufgabe: Jeden Tag lenkt er den von wilden Pferden gezogenen feurigen Sonnenwagen über den Himmel. Seit einiger Zeit beobachtet der Junge Phaethon (Phaethon, Phaethontis m.), der ohne seinen Vater aufgewachsen ist, den täglichen Lauf der Sonne mit besonderem Interesse:*

Mater Phaethonti narraverat eum filium Solis dei esse. Id Phaethon comitibus dixit. Quia amici eum ridebant, tandem puer Solem petivit,  
3 tectum eius intravit, flevit: „Ades mihi, pater! Amici putant te non esse patrem meum.“

Deus puero tristi respondit: „Profecto filius meus es. Omnia faciam, quae  
6 desideras: Quid petis?“ Eis verbis Phaethon gaudebat: „Da mihi currum<sup>1</sup> tuum! Ita omnes homines videbunt me filium dei esse.“

Sol autem eum monuit: „Superbe, id non probo. Ego solum equos fortes  
9 celeresque ducere possum. Si tu equis imperare studebis, certe occides.“  
Puer, quamquam consilium Solis audiverat, deo non paruit. Itaque pater eum servare non potuit.

(100 Wörter)

<sup>1</sup> currus, -us m. *hier*: der Sonnenwagen

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung****20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!****3 BE****a) Wie verhält sich Phaethon am Beginn des Textes?**

- Da sich seine Gefährten über ihn lustig machen, läuft er unter Tränen zu seiner Mutter.
- Phaethon sucht mit seiner Mutter Sol auf, um mehr über seinen Vater zu erfahren.
- Mit seinen Freunden folgt er gespannt den Erzählungen seiner Mutter über Sols Sohn.
- Phaethon erträgt den Spott der Freunde nicht länger und sucht die Hilfe seines Vaters.

**b) Was ereignet sich zunächst im Haus des Sonnengottes?**

- Phaethon ist sehr betrübt, als Sol behauptet, sein Vater zu sein.
- Zu Sols Freude ist Phaethon zu allem bereit, um den Sonnenwagen lenken zu dürfen.
- Als der Vater verspricht, jeden Wunsch zu erfüllen, verlangt Phaethon den Sonnenwagen.
- Weil Sol die Vaterschaft bestätigt, will Phaethon ihn auf dem Sonnenwagen begleiten.

**c) Wie reagiert Sol auf diese Entwicklung?**

- Er leiht Phaethon gern den Sonnenwagen und zeigt ihm, wie man die wilden Pferde lenkt.
- Begeistert von Phaethons Idee befiehlt Sol den Pferden, dem Knaben zu gehorchen.
- Besorgt will er Phaethon von einer Fahrt mit dem Sonnenwagen abbringen.
- Sol ermutigt Phaethon, stolz allen Menschen zu zeigen, wer sein Vater ist.

\_\_\_\_\_ **BE****2. Vervollständige die folgenden Aussagen! Ordne dazu den Bedingungssätzen jeweils den inhaltlich passenden Hauptsatz zu (z. B. 4 ⇔ E)!****3 BE**

1. Comes Phaethontis: „Si filius Solis es, ... ⇔ \_\_\_\_\_
2. Phaethon: „Si currum tuum mihi dederis, ... ⇔ \_\_\_\_\_
3. Sol: „Si equi tibi non parebunt, ... ⇔ \_\_\_\_\_

- A) ... te servare non potero.“      B) ... equos non interficies.“
- C) ... te non iam ridebo.“      D) ... amici putabunt te patrem meum esse.“

\_\_\_\_\_ **BE**

**3. Welche Lehre kann man aus dem Ausgang der Geschichte ziehen?  
Kreuze die einzig richtige Lösung an!**

**1 BE**

- Pater semper verbis filii parere debet.
- Dei homines semper a rebus adversis prohibere possunt.
- Si homo superbus verbis dei non paret, occidit.
- Pater, qui filium suum amat, ei omnia dare debet.

\_\_\_\_ **BE**

**4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!  
3 BE**

**Ita omnes homines videbunt me filium Solis esse.**

So \_\_\_\_\_ alle Menschen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ der  
Sohn des Sonnengottes \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ **BE**

**5. Suche im lateinischen Text die zwei Adjektive, mit denen Sols Pferde beschrieben werden! Gib sie jeweils lateinisch im Nominativ Singular Maskulinum an! 2 BE**

a) equus \_\_\_\_\_

b) equus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ **BE**

**6. Finde zu den beiden folgenden frei übersetzten Ausdrücken die entsprechende lateinische Stelle im Text und schreibe sie im genauen Wortlaut heraus (z. B. Ich mache dir eine Freude. ⇒ Te delecto.)! 2 BE**

a) Ich bin dagegen.

⇒ \_\_\_\_\_ (3 lateinische Wörter)

b) Ich werde dir jeden Wunsch erfüllen.

⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (4 lateinische Wörter)

\_\_\_\_ **BE**

7. Suche im Text zwei Verben aus dem Wortfeld ‚sagen, sprechen‘! Gib sie (wie es auch in Wörterbüchern üblich ist) in der 1. Person Singular Präsens an! 2 BE

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

8. Welches der vier Wörter aus dem Text steht jeweils im angegebenen Kasus? Kreuze es an! 2 BE

a) Dativ:     te         eius         mihi         quae

b) Genitiv:  equis     dei         tristi         consilium

\_\_\_\_\_ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Eis verbis Phaethon gaudebat (Z. 6).

Subjekt

Demonstrativpronomen

Adjektiv

Ablativ

Dativ

Singular

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

10. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die zwei Verbformen, die als Imperative verwendet werden können! 2 BE

veni – feci – certe – intro – movi – ades – vales

\_\_\_\_\_ BE

11. Folgende Wortanfänge können zu korrekten Verb- und Substantivformen ergänzt werden (z. B. voc-ant [Verb] und voc-es [Substantiv]).

Kreuze jeweils die Zeile mit der einzig richtigen Kombination an!

3 BE

- a) clam-       -at (Verb)    und    -or (Substantiv)  
                  -unt (Verb)    und    -i (Substantiv)  
                  -ite (Verb)    und    -orum (Substantiv)

- b) serv-       -ae (Verb)    und    -a (Substantiv)  
                  -o (Verb)    und    -ibus (Substantiv)  
                  -as (Verb)    und    -am (Substantiv)

- c) salut-       -is (Verb)    und    -a (Substantiv)  
                  -o (Verb)    und    -e (Substantiv)  
                  -io (Verb)    und    -em (Substantiv)

\_\_\_\_\_ BE

12. Welche Form ist jeweils eindeutig kein Perfekt? Kreuze sie an!

2 BE

- a)  mansimus     stetimus     audimus     comprehendimus

- b)  vincit         quaesivit     defendit     cecidit

\_\_\_\_\_ BE

13. Das Verb *contendere* hat mehrere unterschiedliche Bedeutungen. Kreuze das Wortpaar mit den beiden Verben an, die in ihrer Bedeutung weitgehend mit *contendere* übereinstimmen!

1 BE

- curare und mittere  
 vocare und sedere  
 properare und dicere  
 aperire und tacere

\_\_\_\_\_ BE

14. Zu vielen Verben gibt es auch Komposita, d. h. Zusammensetzungen mit Vorsilben, welche die Bedeutung des Verbs verändern (z. B. con-vivere: zusammen-leben). Übersetze die folgenden Komposita!

2 BE

a) ad-venire: \_\_\_\_\_

b) ex-clamare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**15. Mache Phaethons Behauptung „Equis imperare possum.“ als AcI abhängig von „Phaethon putat...“! Kreuze dazu die drei richtigen Satzbausteine an! 3 BE**

- |                |                              |  |                                    |
|----------------|------------------------------|--|------------------------------------|
|                | <input type="checkbox"/> me  | <input type="checkbox"/> equis imperare    | <input type="checkbox"/> posse.    |
| Phaethon putat | <input type="checkbox"/> se  | <input type="checkbox"/> equis imperavisse | <input type="checkbox"/> potest.   |
|                | <input type="checkbox"/> eum | <input type="checkbox"/> equis impero      | <input type="checkbox"/> potuisse. |
- \_\_\_\_\_ BE

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze es an! 2 BE**

- quorum
- a) Phaethon,  cuius pater Sol est, tristis est.  
 quem
- b) Filius consilia patris,  qua  
 qui pericula sentit, audire non vult.  
 quem
- \_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE**

**17. In einer römischen Villa gibt es verschiedene Räume. Weise den beiden folgenden Abbildungen jeweils die richtige Raumbezeichnung zu (z. B. C ⇒ 5)! 2 BE**



A) ⇒ \_\_\_\_\_



B) ⇒ \_\_\_\_\_

- 1) Schlafzimmer      2) Atrium      3) Bad      4) Speisezimmer

\_\_\_\_\_ BE

**18. Welche drei Aussagen über das Forum Romanum sind richtig? Kreuze sie an! 3 BE**

- Auf dem Forum Romanum befand sich ein großes Theater aus Stein.
- Das Forum Romanum lag auf einem der sieben Hügel Roms.
- Die Via sacra war die wichtigste Straße des Forum Romanum.
- Die Kurie machte das Forum Romanum zum politischen Zentrum Roms.
- Kinder und Sklaven durften das Forum Romanum nicht betreten.
- In den großen Basiliken des Forums wurden auch Gerichtsverhandlungen abgehalten.

\_\_\_\_\_ BE

**19. Vervollständige die Begriffserklärung folgender fett gedruckter Fremdwörter! Füge dazu eine passende Bedeutung des jeweils zugrundeliegenden lateinischen Wortes ein! 2 BE**

- a) Manche Menschen leben in schwierigen **pekuniären** Verhältnissen; das bedeutet, dass ihnen nur wenig \_\_\_\_\_ zur Verfügung steht.
- b) Seit Jahrhunderten nimmt die **Urbanisierung** auf der ganzen Welt zu; das bedeutet, dass immer mehr Menschen in einer \_\_\_\_\_ leben.

\_\_\_\_\_ BE

**20. Auch im heutigen Italien sind die antiken römischen Götter nicht vergessen. Gib an, auf welche Gottheiten in den folgenden Logos Bezug genommen wird, indem du jeweils ihren römischen Namen nennst! 3 BE**

Universität von Mailand

Strand in Sarnico

Blumengeschäft in Brescia



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE**

**Summe gesamt: \_\_\_\_\_ BE**