

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

02. Oktober 2014

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.

Einst hatten Frömmigkeit und Mitmenschlichkeit auf Erden stark nachgelassen. Jupiter und Merkur waren darüber sehr erzürnt und fragten sich, ob es denn überhaupt noch Hilfsbereitschaft unter den Menschen gebe.

Iuppiter cum Mercurio ad terram descendit, quia animos hominum probare voluit. Dei multa tecta petebant et – ut homines miseri – cibos quaerebant.

3 Sed omnes eos ridebant et contendebant se eis adesse non posse.

Tandem dei ad parvum tectum venerunt, in quo Philemo¹ uxorque vivebant.

Philemo¹, postquam portam aperuit audivitque verba deorum, dixit: „Magna

6 pecunia nobis non est. Tamen intrate! Cenate nobiscum!“ Statim uxor vinum cibosque portavit. Dei, quia auxilio gaudebant, animo laeto multas horas cenabant.

9 Tum Iuppiter: „Adhuc quidem putavistis nos homines esse, sed profecto dei sumus. Vobis dona dabimus, nam boni estis. Ii autem, qui superbi fuerunt, mox occident.“

(99 Wörter)

¹ Philemo, Philemonis, m.: Philemon (*männlicher Eigenname*)

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung 20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an! 3 BE

a) Wie wollen die beiden Götter feststellen, ob die Menschen noch hilfsbereit sind?

- Sie beobachten täglich vom Himmel herab, was die Menschen auf der Erde tun.
- In der Gestalt von hungrigen Bettlern ziehen sie von Haus zu Haus.
- Die Götter lachen arme Menschen aus, um die Reaktion der Mitmenschen zu prüfen.
- Sie fragen in allen Häusern, wer für arme Menschen Geld spenden möchte.

b) Wie verhält sich Philemon den Göttern gegenüber?

- Philemon bittet seine Frau, den Göttern Wein und Speisen vor die Tür zu stellen.
- Er öffnet den Göttern zwar die Tür, gibt ihnen aber nur wenig Geld.
- Er bittet die Götter herein und lädt sie zum Essen ein.
- Philemon hört nicht auf das, was die Götter sagen.

c) Wodurch überrascht Jupiter Philemon und seine Frau?

- Jupiter verspricht den beiden anständigen Menschen die Aufnahme unter die Götter.
- Er sagt dem Ehepaar einen baldigen Tod voraus.
- Jupiter nimmt wegen Philemons Überheblichkeit seine Geschenke nicht an.
- Er gibt sich zusammen mit Merkur als Gott zu erkennen.

___ BE

2. Bringe die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes in die richtige Reihenfolge! Satz a) ist unten bereits eingeordnet. 3 BE

- a) Ibi auxilium petunt.
- b) Iuppiter et Mercurius ad tecta hominum veniunt.
- c) Itaque dei Philemonem uxoremque donis delectabunt.
- d) Statim Philemo et uxor, homines miseri, deis adsunt.

Richtige Reihenfolge: ___ **b)** ___ ⇒ a) ⇒ ___ **d)** ___ ⇒ ___ **c)** ___

___ BE

3. Wie endet der Text? Kreuze die einzig richtige Lösung an! **1 BE**

- Die Götter sind bereit, den hartherzigen Menschen zu verzeihen.
 Die Menschen erkennen, dass sie schnell ihre Überheblichkeit ablegen müssen.
 Die hartherzigen Menschen sind dem Untergang geweiht.
 Beruhigt stellen die Götter fest, dass die meisten Menschen gut sind.

_____ **BE**

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt! **3 BE**

Omnes contendebant se eis adesse non posse.

Alle _____ **behaupteten** _____, dass _____ **sie** _____ _____ **ihnen** _____ nicht helfen können.

_____ **BE**

5. Zu den beiden folgenden deutschen Verben findet sich je ein lateinisches Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib dieses Verb jeweils im Infinitiv Präsens an (z. B. loben ⇔ monere)! **2 BE**

- a) hinaufsteigen ⇔ _____ **descendere** _____
b) schließen ⇔ _____ **aperire** _____

_____ **BE**

6. Finde zu den beiden folgenden frei übersetzten Ausdrücken die entsprechende lateinische Stelle im Text und schreibe sie im genauen Wortlaut heraus (z. B. Held ⇔ vir fortis)! **2 BE**

- a) Häuschen _____ **parvum tectum** _____ (2 lateinische Wörter)
b) stundenlang _____ **multas horas** _____ (2 lateinische Wörter)

_____ **BE**

7. Ergänze die vorgegebenen Verben jeweils durch das einzige inhaltlich sinnvolle Objekt! Unterstreiche es! **2 BE**

- a) audire: agrum – tenebras – vocem – monumentum – ornamentum
b) salutare: auxilium – animos – pecuniam – aedificium – homines

_____ **BE**

8. Welche der vier Verbformen aus dem Text steht jeweils im angegebenen Tempus?
Kreuze sie an! 2 BE

a) Futur I: occident fuerunt posse intrate

b) Präsens: venerunt sumus dabimus voluit

_____ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Vobis dona dabimus, nam boni estis. (Z. 10)

Objekt

Genitiv

Prädikatsnomen

Imperativ

Hilfsverb

Nominativ

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne in den beiden folgenden Sätzen dem unterstrichenen Wort jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇨ G)! 2 BE

1) Pecunia nobis non est. ⇨ __ **F)** __

2) Dei auxilio gaudebant. ⇨ __ **E)** __

A) Ablativ der Zeit B) Ablativ des Mittels C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung

D) Genitivattribut E) Ablativ des Grundes F) Dativ des Besitzers

_____ BE

11. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die drei Formen, die Plural sind oder sein können! 3 BE

vives – manus – imperamus – fabula – voca – vincis – celerium

_____ BE

12. Bestimme die Tempora der folgenden Verbformen, indem du jeweils das richtige Tempus unterstreichst! 2 BE

a) **movit:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) **condidero:** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ BE

13. Welche Wendung kann dieselbe Bedeutung haben wie die im folgenden Satz unterstrichenen Worte? Kreuze sie an! 1 BE

Dei cibos desiderabant.

...cibos inveniebant.

...cenare volebant.

...cibos habebant.

...cenam laudabant.

_____ BE

14. Wörter, die im Lateinischen auf „-tudo“ enden, werden von Adjektiven hergeleitet und geben eine Eigenschaft an (Beispiel: magnus ⇒ magnitudo: Größe). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend! 2 BE

a) **pulchritudo:** _____ Schönheit _____

b) **fortitudo:** _____ Tapferkeit _____

_____ BE

15. Mache den Satz „Dei homines probaverunt.“ als AcI abhängig von „Audimus...“! Kreuze dazu die drei richtigen Satzbausteine an! 3 BE

	<input type="checkbox"/> dei	<input type="checkbox"/> homini	<input type="checkbox"/> probare.
Audimus	<input type="checkbox"/> deum	<input checked="" type="checkbox"/> homines	<input checked="" type="checkbox"/> probavisse.
	<input checked="" type="checkbox"/> deos	<input type="checkbox"/> hominum	<input type="checkbox"/> probaverant.

_____ BE

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze es an! 2 BE

- quibus
a) Cibi, qui uxor Philemonis portaverat, deos delectaverunt.
 quos

- quod
b) Philemo cum uxore in tecto, quam parvum erat, vivebat.
 qui

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE

17. Folgende englische Wörter gehen auf das Lateinische zurück. Nutze deine Lateinkenntnisse und unterstreiche jeweils die richtige deutsche Bedeutung! 2 BE

- a) **population:** Beliebtheit – Heimat – Bevölkerung – Minderwertigkeit
b) **entrance:** Benommenheit – Eingang – Eindruck – Innenraum

_____ BE

18. Gib zu folgenden deutschen Übersetzungen jeweils die bekannte lateinische Wendung an! In Teilaufgabe a) erhältst du eine kleine Hilfestellung. 3 BE

- a) Ein wichtiger Grundsatz der Benediktiner-Mönche lautet „Bete und arbeite!“, lateinisch „Ora et __ **labora** __!“
b) Ein berühmter Ausspruch Caesars heißt „Ich kam, ich sah, ich siegte.“, lateinisch „__ **Veni, vidi, vici** __.“
c) Auf vielen Gebäuden wird das Baujahr mit „Im Jahre des Herrn“ angegeben, lateinisch mit „__ **Anno Domini** __“.

_____ BE

19. In einer Lateinklasse spielen die Kinder ein Geographie-Quiz zum Römischen Reich. Beantworte die Quizfragen! 2 BE

a) Gregor: „Wie lautet der Name des Flusses, der sich s-förmig durch die Stadt Rom windet?“

___ **Tiber** ___

b) Petra: „Wie heißt die Insel, die in etwa die Form eines Dreiecks hat und die Südspitze Italiens fast berührt?“

___ **Sizilien** ___

___ **BE**

20. Welche drei Aussagen über Aeneas sind richtig? Kreuze sie an! 3 BE

- Aeneas stammt von einer Göttin ab.
- Aeneas ist ein Vorfahre von Romulus und Remus.
- Aeneas und sein Vater gründen gemeinsam in Italien eine Stadt.
- Aeneas kann den Eroberern seiner Heimat entkommen.
- Aeneas nimmt auf seinen Irrfahrten die Stadt Rom ein.
- Aeneas rettet seinen Enkel aus dem brennenden Troja.

___ **BE**

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig eingetragener Lösung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Für jedes richtig übersetzte lateinische Wort wird 1 BE vergeben; für die Übersetzung von *eis* kann auch „diesen“ akzeptiert werden.

Zu Aufgabe 5:

Für jedes richtig angegebene lateinische Verb wird 1 BE vergeben; für Verbformen, die nicht im Infinitiv Präsens stehen, werden 0 BE vergeben.

Zu Aufgabe 6:

Für jeden im genauen Wortlaut vollständig und fehlerfrei herausgeschriebenen Ausdruck wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 7:

Für jedes inhaltlich sinnvoll ergänzte Objekt wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Objekt unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig angekreuzter Verbform wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Verbform angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichener Pluralform wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Tempus unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 13:

Für die richtig angekreuzte Wendung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Wendung angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben. Für *fortitudo* gilt auch „Kraft“ oder „Stärke“.

Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuzter Form wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Spalte mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Relativpronomen angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig unterstrichener Bedeutung wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Wort unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig gelöster Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird eine Wendung nicht vollständig oder nicht fehlerfrei angegeben, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 19:

Pro richtig eingetragenen Namen wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 20:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- | | |
|--|---------------------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung | 20 BE |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken | 10 BE |
| Gesamt: | <u>45 BE</u> |

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 40 BE	1
39 – 34 BE	2
33 – 29 BE	3
28 – 23 BE	4
22 – 17 BE	5
16 – 0 BE	6