

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

04. Oktober 2013

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen!
Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.**

Nach dem Trojanischen Krieg kehren die griechischen Helden nach Hause zurück. Doch Odysseus (Ulixes, Ulixis m.), der König von Ithaka (Ithaca, Ithacae f.), muss erst lange Irrfahrten bestehen.

Ulixes miser multos annos patriam suam invenire non potuit. Nam Neptunus eum ab Ithaca prohibebat, quia Ulixes filium eius dolo violaverat.

- 3 Tandem rex Ithacae, postquam multis e periculis se servavit, ad Calypsonem¹, deam pulchram, venit. Constat virum fortem ei statim placuisse. Itaque Calypso¹, quia Ulixem secum vivere volebat, manum eius comprehendit et
- 6 dixit: „Te amo. Si apud me manebis, semper tutus eris. Numquam occides.“

Ulixes autem eis verbis non gaudebat, sed flebat; nam uxorem filiumque iam diu desiderabat. Deae respondit: „Sine uxore mea hic vitam tristem agam.

- 9 Itaque te relinquere patriamque petere volo.“ Mox dei Ulixem ad familiam duxerunt.

(99 Wörter)

¹ Calypso, Calypsonis f. Kalypso (Name einer weiblichen Gottheit)

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!

3 BE

a) Warum kann Odysseus nicht sofort nach Kriegsende heimkehren?

- Odysseus hat Neptuns Sohn getötet. Dafür bestraft ihn der Meeresgott.
- Neptuns Sohn verhindert die Heimkehr. Denn Odysseus hat den Gott betrogen.
- Auf Ithaka lauern zahlreiche Gefahren, vor denen Neptun Odysseus bewahren will.
- Neptun rächt sich dafür, dass Odysseus den Sohn des Meeresgottes verwundet hat.

b) Welches Angebot macht die Göttin Kalypso dem Odysseus?

- Odysseus darf immer bei Kalypso bleiben, weil er sie aus vielen Gefahren gerettet hat.
- Die Göttin will Odysseus ein gefahrloses und ewiges Leben ermöglichen.
- Kalypso verspricht Odysseus, dass sein Schiff auf der Heimfahrt nicht untergehen wird.
- Die Göttin möchte Odysseus, der in sie verliebt ist, zum Ehemann nehmen.

c) Wie reagiert Odysseus auf Kalypsos Angebot?

- Gerührt von Kalypsos Worten vergießt Odysseus einige Freudentränen.
- Der Held nimmt das Angebot an, möchte aber bald in die Heimat zurückkehren.
- Voller Sehnsucht nach seiner Familie lehnt Odysseus den Vorschlag ab.
- Betrübt gibt Odysseus der Göttin keine Antwort.

___ **BE**

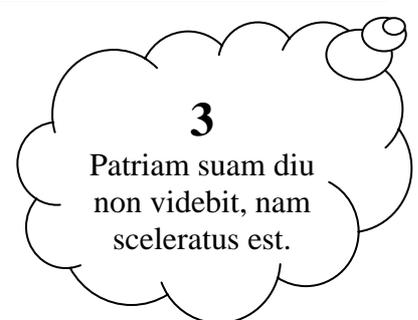
2. Weise jeder der genannten Personen den passenden Gedanken zu (z. B. D ⇒ 4)! 3 BE



A) Neptunus ⇒ 3



B) Calypso ⇒ 1



C) Ulixes ⇒ 2

___ **BE**

3. Wie endet der Text? Kreuze die einzig richtige Lösung an! 1 BE

- Die Götter wollen, dass Odysseus und Kalypso eine Familie gründen.
- Odysseus sieht seine Frau und seinen Sohn nicht mehr wieder.
- Die Göttin Kalypso schickt Odysseus von sich aus zu seiner Familie zurück.
- Die Götter unterstützen Odysseus bei der Heimkehr.

_____ BE

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt! 3 BE

Itaque Calypso, quia Ulixem secum vivere volebat, manum eius comprehendit.

Deshalb ergriff Kalypso, weil sie _____ **wollte** _____, dass Odysseus _____ **mit** _____ _____ **ihr** _____ lebt,
_____ **seine** _____ Hand.

_____ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Ausdrücken findet sich je ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. laudare ⇔ monere)! 2 BE

a) quaerere ⇔ _____ **invenire** _____

b) tacere ⇔ _____ **dicere** _____

_____ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. is, qui urbem condit ⇔ Stadtgründer)! 2 BE

a) is, qui consilium dat ⇔ _____ **Ratgeber** _____

b) is, qui vitam servat ⇔ _____ **Lebensretter** _____

_____ BE

7. Welches Verb aus der jeweiligen Wortreihe ergibt sich als sinnvolle Folge aus dem vorgegebenen Adjektiv? Unterstreiche jeweils das einzig passende Verb (z. B. fortis ⇔ vincere)! 2 BE

a) pulcher: violare – placere – occidere – cadere

b) tristis: condere – patere – intrare – flere

_____ BE

8. Ergänze jeweils passend die fehlende Verbform in der Reihe! 2 BE

a) potui – potuisti – potuit – potuimus – ___ **potuistis** ___ – potuerunt

b) aperis – aperiebas – aperies – aperuisti – ___ **aperueras** ___ – aperueris

___ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf das unterstrichene Wort im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Si apud me manebis, semper tutus eris. (Z. 6)

- Prädikatsnomen
- Plural
- Hilfsverb
- Dativ
- Futur I
- Imperfekt

___ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Unterstreiche in der folgenden Wortreihe die zwei Imperativformen! 2 BE

pare – serve – salute – parte – probate – labore – patre

___ BE

11. Welche drei Substantive können in der vorliegenden Form nach der Präposition *de* stehen? Unterstreiche sie! 3 BE

uxoribus – hominis – spei – matri – manui – auxilio – pericula – pecunia

___ BE

12. Ordne die Buchstaben so, dass sich jeweils die gesuchte lateinische Form ergibt (z. B. eomnatb ⇒ er mahnte: monebat)! Die Anfangsbuchstaben sind unterstrichen.

2 BE

a) smupascetbi ⇒ wir werden betrachten: ___ **spectabimus** ___

b) csiyiist ⇒ ihr habt gesiegt: ___ **vicistis** ___

___ BE

13. Welche Wendung kann dieselbe Bedeutung haben wie die im folgenden Satz unterstrichenen Worte? Kreuze an!

1 BE

Neptunus Ulixi finem vitae facere non potuit.

- Ulixem delectare
- Ulixem capere
- Ulixem interficere
- Ulixem comprehendere

___ BE

14. Manche Substantive und Adjektive sind miteinander verwandt (z. B. *urbs*: die Stadt ⇒ *urbanus*: städtisch). Gib jeweils die entsprechende Bedeutung der vorgegebenen Adjektive an!

2 BE

a) **umbra** ⇒ **umbrosus**: ___ **schattig** ___

b) **rex** ⇒ **regius**: ___ **königlich** ___

___ BE

15. Ergänze den lateinischen Satz entsprechend der deutschen Übersetzung, indem du die drei richtigen Formen ankreuzt!

3 BE

Odysseus sagte, dass er (selbst) seine Gefährten schon lange vermisst.

- | | | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|---|
| | <input checked="" type="checkbox"/> se | | <input type="checkbox"/> sui | | <input type="checkbox"/> desideravisse. |
| Ulixes dixit | <input type="checkbox"/> eum | comites | <input type="checkbox"/> eos | iam diu | <input checked="" type="checkbox"/> desiderare. |
| | <input type="checkbox"/> is | | <input checked="" type="checkbox"/> suos | | <input type="checkbox"/> desiderat. |

___ BE

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!

2 BE

- a) Rex Ithacae, cuius
 qua comites in periculis occiderant, ad Calypsonem venit.
 qui

- b) Uxor Ulixis, quam
 quas maritum suum amabat, saepe flebat.
 quae

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. Finde den richtigen Orts- bzw. Volksnamen mithilfe deiner Lateinkenntnisse! Kreuze jeweils die richtige Lösung an!

2 BE

- a) Ein Stadtteil von Rom enthält schon in seinem Namen die Information, dass er unterhalb der anderen Stadtgebiete liegt. Welcher Stadtteil ist gemeint?

- Kapitol
 Subura
 Esquilin
 Aventin

- b) Die Bezeichnung eines Volksstamms in der Nähe von Rom geht auf den Vater von Romulus und Remus zurück. Wie heißt dieser Volksstamm?

- Marser
 Ubrer
 Sabiner
 Kampaner

_____ BE

18. Welches Fremdwort aus dem Lateinischen entspricht jeweils dem angegebenen deutschen Begriff? Unterstreiche in jeder Wortreihe die richtige Lösung!

3 BE

- a) Bittschrift: Petition – Perfektion – Partitur – Pretiose
b) militärischer Ehrengruß: Saline – Solitär – Salut – Salon
c) Jahrbücher: Alimente – Annalen – Amateure – Aktionen

_____ BE

19. Auf den abgebildeten italienischen Münzen sind ein antikes Bauwerk und eine römische Göttin dargestellt. Fülle die Lücken jeweils mit den korrekten Namen! 2 BE



5-Cent-Münze



10-Cent-Münze

- a) Auf der 5-Cent-Münze ist das ___ **Kolosseum** ___, ein großes Bauwerk in Rom, abgebildet.
- b) Die römische Göttin der Schönheit, ___ **Venus** ___, ist auf der 10-Cent-Münze dargestellt.

___ BE

20. Kennst du dich mit der römischen Religion aus? Kreuze jeweils die richtige Lösung an! 3 BE

- a) Wie hießen die römischen Priester, die aus dem Vogelflug den Willen der Götter erschlossen?
- Vestales
 - Pythones
 - Augures
 - Saturnii
- b) Welcher römischen Göttin war auf dem Forum ein Rundtempel geweiht?
- Minerva
 - Ceres
 - Vesta
 - Diana
- c) Wie nannten die Römer einen Teil der Unterwelt?
- Tantalus
 - Tartarus
 - Traianus
 - Tarquinius

___ BE

Summe Bereich III: ___ BE

Summe gesamt: ___ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig eingetragener Lösung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Für jedes richtig übersetzte lateinische Wort wird 1 BE vergeben; für die Übersetzung von *secum* kann auch „bei ihr“, für die Übersetzung von *eius* kann auch „dessen“ akzeptiert werden.

Zu Aufgabe 5:

Für jedes richtig angegebene lateinische Verb wird 1 BE vergeben; für Verbformen, die nicht im Infinitiv Präsens stehen, werden 0 BE vergeben. In der Teilaufgabe a) oder b) kann auch *respondere* genannt werden.

Zu Aufgabe 6:

Pro korrekter Übersetzung mit einem gängigen deutschen Substantiv wird 1 BE vergeben. Es gilt für *is*, *qui consilium dat* auch „Berater“.

Zu Aufgabe 7:

Pro richtig unterstrichenem Verb wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Verb unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig ergänzter Verbform wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig unterstrichener Imperativform wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig unterstrichenem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Substantive unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind allerdings nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro richtig gebildeter Verbform wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 13:

Für die richtig angekreuzte Wendung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Wendung angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben. Es gilt für *umbrosus* auch „schattenreich“.

Zu Aufgabe 15:

Pro richtig angekreuzter Form wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als eine Form angekreuzt, ist die entsprechende Spalte jeweils mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig angekreuztem Namen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Name angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig gelöster Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als ein Fremdwort unterstrichen, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 19:

Pro richtig eingetragenen Namen wird 1 BE vergeben. In Teilaufgabe 19a) gilt auch *amphitheatrum* **Flavium**, nicht jedoch *amphitheatrum* / Amphitheater allein. In Teilaufgabe 19b) kann Aphrodite nicht akzeptiert werden.

Zu Aufgabe 20:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

| | |
|--|---------------------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung | 20 BE |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken | 10 BE |
| Gesamt: | <u>45 BE</u> |

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

| Punktzahl | Note |
|-------------------|-------------|
| 45 – 40 BE | 1 |
| 39 – 34 BE | 2 |
| 33 – 29 BE | 3 |
| 28 – 23 BE | 4 |
| 22 – 17 BE | 5 |
| 16 – 0 BE | 6 |