

## **Jahrgangsstufe 6**

**Lösungen**

**nicht für den Prüfling bestimmt**

**29. September 2011**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**

**20 BE**

**1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Warum unterbricht Brutus seinen Mitschüler Quintus?**

- Brutus interessiert nicht, was Quintus über das Unglück seines Vaters sagt.
- Brutus will nichts über fremde Könige hören.
- Brutus möchte, dass der Lehrer jetzt die Geschichte von Krösus erzählt.
- Brutus will den eingebildeten Quintus vor dem Zorn des Lehrers warnen.

**b) Wie geht Krösus mit seiner Macht um?**

- Krösus verschwendet sinnlos seinen Reichtum.
- Krösus will immer mehr Königreiche erobern.
- Krösus will allen anderen Königen gute Ratschläge geben.
- Krösus hält sich selbst für einen Gott.

**c) Wie endet die Geschichte über Krösus?**

- Trotz eines Sieges kann er sein Reich und seine Schätze nicht retten.
- Die siegreichen Perser lassen ihm sein Geld, da sie es auf sein Reich abgesehen haben.
- Der Krieg kostet ihn sein ganzes Vermögen, aber wenigstens sein Leben wird gerettet.
- Von den Persern besiegt, verliert er Herrschaft, Reichtum und Leben.

\_\_\_\_\_ **BE**

**2. Welche drei Aussagen stimmen mit dem Text überein? Kreuze an!**

**3 BE**

- Quintus kennt die Geschichte von Krösus bereits.
- Apolls Ratschläge verärgern andere Götter.
- Prudentius erwähnt die Tapferkeit der Perser.
- Die Perser dringen nicht ins Herrschaftsgebiet des Krösus vor.
- Krösus gelingt es, den König der Perser zu ergreifen.
- Die Perser können sich durch den Krieg bereichern.

\_\_\_\_\_ **BE**

3. Welches Prädikat ergänzt Quintus' Aussage in Zeile 3 als einziges sinnvoll?  
Kreuze an!

1 BE

- facit  
 scit  
 mittit  
 relinquit

\_\_\_\_\_ BE

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!  
3 BE

Tum Croesus tristi voce veniam petivit – et Apollo regi misero adfuit.

Darauf bat Krösus mit trauriger Stimme um Verzeihung –  
und Apollo half dem armen König.

\_\_\_\_\_ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Verben findet sich je ein anderes Wort mit gleicher Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. habere ⇒ tenere)!

2 BE

- a) capere ⇒ comprehendere  
b) superare ⇒ vincere

\_\_\_\_\_ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. clamor liberorum ⇒ Kindergeschrei)!

2 BE

- a) finis vitae ⇒ Lebensende  
b) causa belli ⇒ Kriegsgrund

\_\_\_\_\_ BE

7. Suche im Text zwei Verben aus dem Wortfeld ‚wollen, sich bemühen‘! Gib sie (wie es auch in Lexika üblich ist) in der 1. Person Singular Präsens an!

2 BE

- a) studeo  
b) volo

\_\_\_\_\_ BE

**8. Setze die zwei unterstrichenen Formen des folgenden Satzes in den Singular! 2 BE**

Croesus consilia deorum non comprehendit.

Croesus consilium dei non comprehendit.

\_\_\_\_\_ BE

**9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf eius im folgenden Satz zutreffen! 2 BE**

Apollo vitam eius servavit. (vgl. Z. 10)

- Adjektiv
- Pronomen
- Adverbiale
- Genitiv
- Dativ
- Plural

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

**10. Ordne den zwei lateinischen Wörtern jeweils den einzigen passenden Fachbegriff zu! 2 BE**

Futur - Akkusativ - Adverb - Subjunktion - Substantiv

a) quamquam \_\_\_\_\_ Subjunktion \_\_\_\_\_

b) vives \_\_\_\_\_ Futur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**11. Welche drei der folgenden Substantivformen könnten zugleich auch Verbformen sein? Unterstreiche sie! 3 BE**

amore - donis - dono - porta - portam - salute - veniam - voce

\_\_\_\_\_ BE

**12. Wähle aus den vorgegebenen Formen jeweils die aus, die zur Übersetzung passt!  
Kreuze an!**

**2 BE**

Es steht fest, dass der König mit den Feinden gekämpft hat.

- Constat
- |                                     |       |              |                                     |              |
|-------------------------------------|-------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/>            | rex   |              | <input type="checkbox"/>            | contendere.  |
| <input type="checkbox"/>            | regum | cum hostibus | <input checked="" type="checkbox"/> | contendisse. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | regem |              | <input type="checkbox"/>            | contendit.   |

\_\_\_\_ BE

**13. Welcher Satz ist dem fett gedruckten Satz in seinem Sinn am ähnlichsten?  
Kreuze an!**

**1 BE**

Deus Croeso multa consilia dat.

- Deus Croesum numquam defendit.  
 Deo dona Croesi non placent.  
 Deus Croesum servare vult.  
 Deus Croesum superare potest.

\_\_\_\_ BE

**14. Substantive auf -tor bezeichnen männliche Personen, die eine bestimmte Tätigkeit ausführen (Beispiel: auditor = Zuhörer). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend!**

**2 BE**

- a) spectator:    \_\_\_ **Zuschauer** \_\_\_  
b) inventor:     \_\_\_ **Erfinder** \_\_\_

\_\_\_\_ BE

**15. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)!**

**3 BE**

- a) eramus        ⇒ wir werden sein:    \_\_\_ **erimus** \_\_\_  
b) ducit         ⇒ er hat geführt:        \_\_\_ **duxit** \_\_\_  
c) defendebant ⇒ sie hatten verteidigt: \_\_\_ **defenderant** \_\_\_

\_\_\_\_ BE

**16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!**

**2 BE**

- a) Liberi omnes res,  **quas**  
 quarum Prudentius narrat, amant.  
 qua
- b) Prudentius liberos,  cuius  
 quem fabulas narrat, delectat.  
 quibus

\_\_\_\_\_ **BE**

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ **BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

**10 BE**

**17. Tiere tragen neben ihren deutschen Namen auch biologische Fachnamen, die aus dem Lateinischen kommen. Kreuze an, was der Fachname folgender Aquarienbewohner über ihre Eigenschaften verrät! Gehe dabei vom fett gedruckten Namensbestandteil aus!**

**2 BE**

a) Aequidens **pulcher**

- Dieser Fisch  kann besonders schnell schwimmen.  
 beeindruckt durch seine Farbenvielfalt.  
 stammt aus Lateinamerika.

b) Cherax **monticola**

- Dieser Krebs  kann bis zu zwölf Junge haben.  
 ernährt sich vor allem von Wasserpflanzen.  
 lebt gerne zwischen Steinen.

\_\_\_\_\_ **BE**

**18. Produkte mit lateinisch klingenden Namen verkaufen sich einfach besser. Finde den einzig passenden Namen für eine neuartige Ware heraus! Gehe dabei vom fett gedruckten Teil der Beschreibung aus und kreuze an!**

**3 BE**

a) Die **blitzschnell zuschnappende** Mausefalle heißt ...

- CONDITOR.  CLAMATOR.  CURATOR.  CAPIATOR.

b) Der große Schirm, der **Schutz vor Sonneneinstrahlung** bietet, heißt ...

- FORTUNA.  UMBRA.  GRATIA.  CAUSA.

c) Der schnell wirkende Unkraut**vernichter** heißt ...

- DELEO.  SEDEO.  APERIO.  HABEO.

\_\_\_\_\_ **BE**

**19. Kennst du dich mit den Verhältnissen im alten Rom aus? Kreuze jeweils die richtige Lösung an!** **2 BE**

a) Der Zuschauerraum eines römischen Theaters war

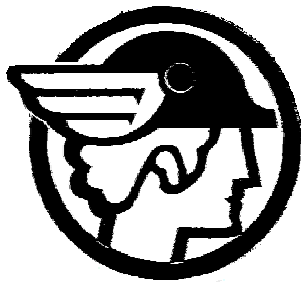
- flach.
- mit Sand bestreut.
- halbkreisförmig.
- beheizt.

b) Im Kolosseum gab es außer den Gladiatorenkämpfen auch

- Wagenrennen.
- Gerichtsverhandlungen.
- Sklavenmärkte.
- Tierhetzen.

\_\_\_ BE

**20. Antike Götter werden auch heute noch vielfach dargestellt. Kreuze jeweils die richtige Antwort zu den Fragen an!** **3 BE**



**A:** Mineralwasseretikett    **B:** amerikanische Münze    **C:** Kunstwerk am Bahnhofsgebäude in Aschaffenburg

a) Welche der drei Darstellungen oben zeigt keinen Mercurius?

- A     B     C

b) Um welche Gottheit handelt es sich stattdessen?

- Venus     Iuppiter     Minerva     Vulcanus     Bacchus

c) Für welche Personengruppe war Mercurius nicht als Schutzgott zuständig?

- Reisende     Händler     Schmiede     Diebe

\_\_\_ BE

Summe Bereich III: \_\_\_ BE

Summe gesamt: \_\_\_ BE

## Allgemeine Korrekturhinweise

### Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Frage 2:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

### Zu Frage 3:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Frage 4:

Für jedes richtig übersetzte lateinische Wort wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

### Zu Frage 5:

Pro richtig angegebenem Synonym wird 1 BE vergeben; für Verbformen, die nicht im Infinitiv Präsens stehen, werden 0 BE vergeben, halbe BE werden nicht vergeben.

### Zu Frage 6:

Pro korrekter Übersetzung mit einem gängigen deutschen Substantiv wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *finis vitae* auch: Lebenszweck, Lebensziel, Tod; es gelten für *causa belli* auch: Kriegsursache, Kriegs Anlass.

### Zu Frage 7:

Pro richtig angegebenem Verb wird 1 BE vergeben; für Verbformen, die nicht in der 1. Person Singular Präsens stehen, werden 0 BE vergeben, halbe BE werden nicht vergeben.

### Zu Frage 8:

Pro richtig gebildeter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

### Zu Frage 9:

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro überzähliger Antwort 1 BE abgezogen.

### Zu Frage 10:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

### Zu Frage 11:

Pro richtig unterstrichener Form wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Wörter unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen.

### Zu Frage 12:

Pro richtig angekreuzter Form wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als eine Form angekreuzt, ist der jeweilige Aufgabenteil mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Frage 13:

Für die richtig angekreuzte Wendung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Wendung angekreuzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet.

### Zu Frage 14:

Pro richtig angegebener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *spectator* auch: Betrachter, Beobachter; es gilt für *inventor* auch: Finder.

### Zu Frage 15:

Pro richtig gebildeter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

### Zu Frage 16:

Pro richtig angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Form angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

### Zu Frage 17:



Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Frage 18:**

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Frage 19:**

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Frage 20:**

Pro richtig angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Lösung angekreuzt, ist diese Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

**Bewertung des gesamten Tests:**

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

|  |                     |
|--|---------------------|
| I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung     | 20 BE               |
| II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine | 15 BE               |
| III. Antike Kultur und ihr Fortwirken            | 10 BE               |
| <b><u>Gesamt:</u></b>                            | <b><u>45 BE</u></b> |

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

| <b>Punktzahl</b> | <b>Note</b> |
|------------------|-------------|
| 45 – 39,5 BE     | 1           |
| 39 – 34 BE       | 2           |
| 33,5 – 28,5 BE   | 3           |
| 28 – 23 BE       | 4           |
| 22,5 – 17 BE     | 5           |
| 16,5 – 0 BE      | 6           |