

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

29. September 2011

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen! Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen.

Wir befinden uns in einer römischen Schule. Die beiden Jungen Brutus und Quintus prahlen wieder einmal mit dem Reichtum ihrer Väter. Da greift ihr Lehrer Prudentius ein und will ihnen die Geschichte von Krösus (Croesus, Croesi m.), dem König von Lydien (Lydia, Lydiae f.), erzählen:

Prudentius: „Scitisne Croesum, qui Lydiae imperavit?“

Quintus: „Mihi pater de rebus adversis eius regis iam narravit, sed Brutus
3 certe nihil ...“

Brutus: „Tace, Quinte! Quis non gaudebit, si fabulas Prudentii audiet?“

Prudentius: „Croesus, cui magna pecunia et magnum imperium erat, semper
6 studebat alios reges superare. Quia autem superbus erat, consilia, quae
Apollo ei dederat, non comprehendit. Itaque putavit se etiam Persas¹ fortes
bello vincere posse. Sed Persae¹ postea fines Lydiae intraverunt. Postquam
9 regem comprehenderunt, eum interficere voluerunt. Tum Croesus tristi voce
veniam dei petivit – et Apollo regi misero adfuit: Vitam eius servavit, sed
omnem pecuniam Croesus hostibus dare debuit.“

(99 Wörter)

¹ Persae, Persarum m.: die Perser (*Volk in Asien*)

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die jeweils richtige Antwort an!****3 BE****a) Warum unterbricht Brutus seinen Mitschüler Quintus?**

- Brutus interessiert nicht, was Quintus über das Unglück seines Vaters sagt.
- Brutus will nichts über fremde Könige hören.
- Brutus möchte, dass der Lehrer jetzt die Geschichte von Krösus erzählt.
- Brutus will den eingebildeten Quintus vor dem Zorn des Lehrers warnen.

b) Wie geht Krösus mit seiner Macht um?

- Krösus verschwendet sinnlos seinen Reichtum.
- Krösus will immer mehr Königreiche erobern.
- Krösus will allen anderen Königen gute Ratschläge geben.
- Krösus hält sich selbst für einen Gott.

c) Wie endet die Geschichte über Krösus?

- Trotz eines Sieges kann er sein Reich und seine Schätze nicht retten.
- Die siegreichen Perser lassen ihm sein Geld, da sie es auf sein Reich abgesehen haben.
- Der Krieg kostet ihn sein ganzes Vermögen, aber wenigstens sein Leben wird gerettet.
- Von den Persern besiegt, verliert er Herrschaft, Reichtum und Leben.

_____ **BE****2. Welche drei Aussagen stimmen mit dem Text überein? Kreuze an!****3 BE**

- Quintus kennt die Geschichte von Krösus bereits.
- Apolls Ratschläge verärgern andere Götter.
- Prudentius erwähnt die Tapferkeit der Perser.
- Die Perser dringen nicht ins Herrschaftsgebiet des Krösus vor.
- Krösus gelingt es, den König der Perser zu ergreifen.
- Die Perser können sich durch den Krieg bereichern.

_____ **BE**

3. Welches Prädikat ergänzt Quintus' Aussage in Zeile 3 als einziges sinnvoll?
Kreuze an!

1 BE

- facit
- scit
- mittit
- relinquit

_____ BE

4. Fülle die Lücken im deutschen Satz, indem du die unterstrichenen Wörter übersetzt!
3 BE

Tum Croesus tristi voce veniam petivit – et Apollo regi misero adfuit.

Darauf _____ Krösus _____ Stimme um Verzeihung –
und Apollo _____ dem armen König.

_____ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Verben findet sich je ein anderes Wort mit gleicher Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. habere ⇒ tenere)!

2 BE

a) capere ⇒ _____

b) superare ⇒ _____

_____ BE

6. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Substantiv (z. B. clamor liberorum ⇒ Kindergeschrei)!

2 BE

a) finis vitae ⇒ _____

b) causa belli ⇒ _____

_____ BE

7. Suche im Text zwei Verben aus dem Wortfeld ‚wollen, sich bemühen‘! Gib sie (wie es auch in Lexika üblich ist) in der 1. Person Singular Präsens an!

2 BE

a) _____

b) _____

_____ BE

8. Setze die zwei unterstrichenen Formen des folgenden Satzes in den Singular! 2 BE

Croesus consilia deorum non comprehendit.

Croesus _____ non comprehendit.

_____ BE

9. Kreuze die zwei grammatischen Bestimmungen an, die auf eius im folgenden Satz zutreffen! 2 BE

Apollo vitam eius servavit. (vgl. Z. 10)

- Adjektiv
- Pronomen
- Adverbiale
- Genitiv
- Dativ
- Plural

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

10. Ordne den zwei lateinischen Wörtern jeweils den einzigen passenden Fachbegriff zu! 2 BE

Futur - Akkusativ - Adverb - Subjunktion - Substantiv

a) quamquam _____

b) vives _____

_____ BE

11. Welche drei der folgenden Substantivformen könnten zugleich auch Verbformen sein? Unterstreiche sie! 3 BE

amore - donis - dono - porta - portam - salute - veniam - voce

_____ BE

**12. Wähle aus den vorgegebenen Formen jeweils die aus, die zur Übersetzung passt!
Kreuze an!**

2 BE

Es steht fest, dass der König mit den Feinden gekämpft hat.

- Constat
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> rex | <input type="checkbox"/> contendere. |
| <input type="checkbox"/> regum cum hostibus | <input type="checkbox"/> contendisse. |
| <input type="checkbox"/> regem | <input type="checkbox"/> contendit. |

____ **BE**

**13. Welcher Satz ist dem fett gedruckten Satz in seinem Sinn am ähnlichsten?
Kreuze an!**

1 BE

Deus Croeso multa consilia dat.

- Deus Croesum numquam defendit.
- Deo dona Croesi non placent.
- Deus Croesum servare vult.
- Deus Croesum superare potest.

____ **BE**

14. Substantive auf -tor bezeichnen männliche Personen, die eine bestimmte Tätigkeit ausführen (Beispiel: auditor = Zuhörer). Übersetze die folgenden Substantive entsprechend!

2 BE

a) spectator: _____

b) inventor: _____

____ **BE**

15. Bilde die gesuchte lateinische Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit)!

3 BE

a) eramus ⇒ wir werden sein: _____

b) ducit ⇒ er hat geführt: _____

c) defendebant ⇒ sie hatten verteidigt: _____

____ **BE**

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! Kreuze an!

2 BE

- a) Liberi omnes res, **quas**
 quarum Prudentius narrat, amant.
 qua
- b) Prudentius liberos, **cuius**
 quem fabulas narrat, delectat.
 quibus

_____ **BE**

Summe Bereich II: _____ **BE**

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

17. Tiere tragen neben ihren deutschen Namen auch biologische Fachnamen, die aus dem Lateinischen kommen. Kreuze an, was der Fachname folgender Aquarienbewohner über ihre Eigenschaften verrät! Gehe dabei vom fett gedruckten Namensbestandteil aus!

2 BE

a) Aequidens **pulcher**

- Dieser Fisch kann besonders schnell schwimmen.
 beeindruckt durch seine Farbenvielfalt.
 stammt aus Lateinamerika.

b) Cherax **monticola**

- Dieser Krebs kann bis zu zwölf Junge haben.
 ernährt sich vor allem von Wasserpflanzen.
 lebt gerne zwischen Steinen.

_____ **BE**

18. Produkte mit lateinisch klingenden Namen verkaufen sich einfach besser. Finde den einzig passenden Namen für eine neuartige Ware heraus! Gehe dabei vom fett gedruckten Teil der Beschreibung aus und kreuze an!

3 BE

a) Die **blitzschnell zuschnappende** Mausefalle heißt ...

- CONDITOR. CLAMATOR. CURATOR. CAPIATOR.

b) Der große Schirm, der **Schutz vor Sonneneinstrahlung** bietet, heißt ...

- FORTUNA. UMBRA. GRATIA. CAUSA.

c) Der schnell wirkende Unkraut**vernichter** heißt ...

- DELEO. SEDEO. APERIO. HABEO.

_____ **BE**

19. Kennst du dich mit den Verhältnissen im alten Rom aus? Kreuze jeweils die richtige Lösung an! 2 BE

a) Der Zuschauerraum eines römischen Theaters war

- flach.
- mit Sand bestreut.
- halbkreisförmig.
- beheizt.

b) Im Kolosseum gab es außer den Gladiatorenkämpfen auch

- Wagenrennen.
- Gerichtsverhandlungen.
- Sklavenmärkte.
- Tierhetzen.

___ BE

20. Antike Götter werden auch heute noch vielfach dargestellt. Kreuze jeweils die richtige Antwort zu den Fragen an! 3 BE



A: Mineralwassertikett B: amerikanische Münze C: Kunstwerk am Bahnhofsgebäude in Aschaffenburg

a) Welche der drei Darstellungen oben zeigt keinen Mercurius?

- A B C

b) Um welche Gottheit handelt es sich stattdessen?

- Venus Iuppiter Minerva Vulcanus Bacchus

c) Für welche Personengruppe war Mercurius nicht als Schutzgott zuständig?

- Reisende Händler Schmiede Diebe

___ BE

Summe Bereich III: ___ BE

Summe gesamt: ___ BE