
Jahrgangsstufentest Englisch
am Gymnasium

Jahrgangsstufe 6

Lösungen
Nicht für den Prüfling bestimmt

26. September 2019

Bearbeitungszeit: 45 Minuten
bei freier Zeiteinteilung
für die Teile II und III

Hinweis: Die letzte Seite der Aufgabenblätter sollte einzeln beigelegt werden,
um die Bearbeitung der Aufgabe zu erleichtern.

Part I: Listening Comprehension

20 BE

Hinweise zur Durchführung:

- Track 2 der CD enthält die zwei Textteile jeweils zweimal sowie sämtliche Anweisungen und Pausen. Track 2 der CD ist lediglich einmal abzuspielen, es dürfen keine Pausen durch die Lehrkraft gemacht werden.
- Track 1 enthält die Hörverstehensaufgabe für Jgst. 10.

Korrekturhinweise:

- Der Schüler¹ erhält auf jedes Item 1 BE.
- Es werden maximal 20 BE vergeben.
- Es werden nur ganze BE vergeben.
- Rechtschreibfehler werden, sofern sie nicht sinnentstellend sind, generell nicht gewertet.
- Hat der Schüler bei den Multiple-Choice-Aufgaben mehr als die geforderte Zahl von Häkchen gesetzt, werden keine BE vergeben.

Die Schüler „verstehen kurze, einfache und weitgehend langsam und deutlich in britischer bzw. amerikanischer Standardsprache vorgetragene [...] Sprachäußerungen und Gespräche sowie medial dargebotene Hör- und Hörsehtexte, die sich mit vertrauten Themen aus ihrer Erfahrungswelt beschäftigen und bereits vertrautes Sprachmaterial beinhalten“. Sie „entnehmen Texten globale Informationen und leicht verständliche Detailinformationen [...] und erkennen Gefühlslagen der Sprecherinnen und Sprecher, wenn sie deutlich hervortreten“.

(LehrplanPLUS, Jgst. 5)

Die Aufgabe prüft das Hörverstehen in differenzierter Form ab und betont insbesondere die Fähigkeit, relevante Inhaltselemente als solche zu erkennen und Detailinformationen gezielt zu entnehmen. Es ist zudem erforderlich, Textaussagen durch logische Schlussfolgerungen zu erschließen.

Hinweis: Bei den Multiple-Choice-Aufgaben wurde in der Angabe bewusst auf die Markierung mit a), b), c), d) und e) verzichtet, um die Lesbarkeit zu verbessern.

Item	Key
1	c
2	true false
3	b
4	by car by boat 9 hours
5	a
6	Charlie – does not want to visit Bristol Mr Irving – already knows Bristol
7	b
8	1 h 45 a
9	b
10	two of the following: elephants, polar bears, tigers, lions, snakes
11	a – Charlie, Mum b – Mum, Dad c – Amelia, Charlie
12	<i>sinngemäß</i> : it's a family holiday for everybody

¹ Der Kürze halber ist im Text von „Schülern“ die Rede. Dass die Schülerschaft aus Mädchen und Jungen besteht, wurde überall mit bedacht.

Part II: Use of English

20 BE

Korrekturhinweise:

- Für jede richtige Antwort erhält der Schüler 1 BE.
- Insgesamt werden maximal 20 BE vergeben.
- Es werden nur ganze BE vergeben.
- Rechtschreibfehler werden geahndet.

1. Error spotting:

Item	Key	Focus on
1	families	plural forms (consonant + -y → -ies)
2	Don't look	negative imperative
3	doesn't wear	negative form of verb in simple present with <i>auxiliary do</i>
4	always wears	syntax: position of adverbial of frequency + full verb (L1 interference)
5	Many	quantifiers <i>much/many</i> with (un)countable nouns
6	thought	irregular simple past form in statements
7	visitors	s-genitive vs. s-plural
8	did Leia do	question with full verb <i>to do</i> and <i>auxiliary do</i> in simple past
9	wrote	simple present vs. simple past, irregular simple past form of <i>to write</i>
10	read	irregular simple past form of <i>to read</i>
11	children's	irregular s-genitive plural
12	English	capital letter with nationality adjectives
13	people	common noun that looks singular but is plural

2. Cloze test:

Item	Key	Focus on
1	says	semantic differentiation
2	there	homophones <i>there/their/they're</i>
3	must	use of modal auxiliary
4	to	preposition in expression of time
5	happy	semantic differentiation
6	it's	homophones <i>it's/its</i>
7	Its	possessive adjective with things, homophones <i>it's/its</i>

Part III: Mediation

20 BE

Korrekturhinweise:

- Insgesamt werden maximal 20 BE vergeben.
- Für den Inhalt werden maximal 3 BE, für die Sprache maximal 7 BE vergeben. Die Gesamtzahl wird mit zwei multipliziert, sodass sich insgesamt maximal 20 BE ergeben.
- Es können auch halbe BE vergeben werden.
- Es wird kriterienorientiert korrigiert (siehe beiliegende Leistungsbeschreibungen).
- Sowohl britisches als auch amerikanisches Englisch sowie Mischformen werden akzeptiert.

Inhalt und Textstruktur: max. 3 BE	
BE	Leistungsbeschreibung
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - zusammenhängende und korrekte Wiedergabe aller wesentlichen Informationen - dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte - gelungene Anwendung von sehr einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Wesentlichen erfüllt - nicht immer zusammenhängende oder nur teilweise korrekte Wiedergabe der meisten relevanten Informationen - im Großen und Ganzen dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte - nur stellenweise gelungene Anwendung von sehr einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt - unvollständige oder wenig zusammenhängende bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen - Textsorten- und Adressatenbezug kaum mehr erkennbar - kaum Rückgriff auf Übertragungs- und Umschreibungsstrategien; mehrfach auch falsche Wort-für-Wort-Übersetzungen
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt - gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlender Textzusammenhang - geforderte Textsorte bzw. Adressatenbezug nicht beachtet - Fehlen von Übertragungs- und Umschreibungsstrategien
Sprache: max. 7 BE	
BE	Leistungsbeschreibung
7	<ul style="list-style-type: none"> - nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit - sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
6	<ul style="list-style-type: none"> - einige leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit - meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - meist sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
5	<ul style="list-style-type: none"> - einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt - im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - in der Regel sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
4	<ul style="list-style-type: none"> - einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet - nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - nur teilweise sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
3	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt - eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - nur vereinzelte, nicht immer sichere Verwendung elementarer textstrukturierende Mittel
2	<ul style="list-style-type: none"> - viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist deutlich beeinträchtigt - stark eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur ansatzweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - kaum Verwendung textstrukturierender Mittel
1	<ul style="list-style-type: none"> - sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt - unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel - keine Verwendung textstrukturierender Mittel
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen - unverständlicher Text

Allgemeine Korrekturhinweise

1. Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile werden wie folgt bewertet:

- *Listening Comprehension* 20 BE
- *Use of English* 20 BE
- *Mediation* 20 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Punkte des Schülers und wenden Sie auf die Summe folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln.

Punktezahl	Note
60 - 54 BE	1
53 - 47 BE	2
46 - 40 BE	3
39 - 33 BE	4
32 - 20 BE	5
19 – 0 BE	6

2. Lese-Rechtschreibstörung:

Bei Schülern, die gemäß §§ 33 und 34 BaySchO Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bzw. Notenschutzes bei Lese-Rechtschreibstörung in Anspruch nehmen, werden die Regeln angewandt, die auch bei den schulinternen Leistungserhebungen (Schulaufgaben) für diese Schüler gelten.