



Kontaktbrief 2021

An die Lehrkräfte für die Fächer Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik

über die Fachschaftsleitung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

das vergangene Schuljahr war nochmals geprägt von den Auswirkungen der Corona-Pandemie.

Für das neue Schuljahr wünsche ich Ihnen einen guten Start und viel Freude am Unterrichten von Wirtschaft und Recht sowie Wirtschaftsinformatik.

Wie in jedem Jahr soll dieser Kontaktbrief Sie über wichtige Entwicklungen in unseren Fächern informieren. Er beinhaltet Ideen und Anregungen für Unterricht, Fortbildungen sowie aktuelle Hinweise. Daher bitte ich Sie, den Inhalt dieses Kontaktbriefs im Rahmen der ersten Fachsitzung mit den Mitgliedern Ihrer Fachschaft zu besprechen.

Schriftliche Abiturprüfung 2022: Anpassung der Prüfungsinhalte

Um der pandemiebedingt besonderen Lernsituation der Schülerinnen und Schüler des Abiturjahrgangs 2020/2022 Rechnung zu tragen, sind die Prüfungsinhalte auch für die schriftliche Abiturprüfung 2022 angepasst worden. Eine Übersicht über die Anpassungen für Wirtschaft und Recht finden Sie [hier](#) auf der Homepage des ISB.

In dem Portal „[Distanzunterricht in Bayern](#)“ werden auch für die unteren Jahrgangsstufen Empfehlungen und Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan gegeben. Spezielle Hinweise zum Fach Wirtschaft und Recht finden Sie [hier](#).

Ergänzt wird das Portal „Distanzunterricht in Bayern“ durch die Schwerpunktsetzung „[Distanzunterricht|digital](#)“ im mebis-Infoportal; dort finden Sie ausführliche Informationen zu unterstützenden Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien.

LehrplanPLUS am WWG

Zum Schuljahr 2021/22 kommt der LehrplanPLUS am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium (WWG) in Jgst. 9 an, in der Wirtschaft und Recht im Umfang von zwei Wochenstunden unterrichtet wird. Zudem setzt am WWG in Jgst. 9 das ebenfalls zweistündige Fach Wirtschaftsinformatik ein.

Wie in Jgst. 8 steht den wirtschaftswissenschaftlichen Fächer auch in Jgst. 10 (ab Schuljahr 2022/23) laut Stundentafel (vgl. Anlage 1 der GSO) eine Profilstunde zur Verfügung. Im Hinblick auf eine vorausschauende Unterrichtsplanung möchte ich in diesem Kontaktbrief darauf hinweisen, dass im LehrplanPLUS für Wirtschaft und Recht in Jgst. 10 unter Lernbereich „5.5 Projekt“ auch die Durchführung eines bilingualen Unterrichts ausgewiesen ist. Sollte dieser bilinguale Unterricht an einer Schule angeboten werden, so empfiehlt sich für dieses Projekt eine Bezeichnung, aus der im Gegensatz zur gelegentlich verwendeten Bezeichnung „Wirtschaftsenglisch“ deutlicher wird, dass es sich hierbei um eine zusätzliche Stunde Wirtschaft und Recht handelt, in deren Rahmen wirtschaftswissenschaftliche Sachverhalte auf Englisch vermittelt werden (z. B. Business & Economics).

Modul zur beruflichen Orientierung in Jahrgangsstufe 9

Zum Schuljahr 2021/22 wird an allen Ausbildungsrichtungen des bayerischen Gymnasiums erstmals das Modul zur beruflichen Orientierung unterrichtet. Hierzu fanden im vergangenen Schuljahr Fortbildungen auf RLFB-Ebene für die Fachschaftsleitungen WR bzw. die KBO statt – verbunden mit dem Auftrag, die dort erhaltenen Informationen an die Fachschaften weiterzugeben. Informationen zum Modul finden Sie zudem im [ISB-Portal Berufliche Orientierung](#) sowie im Serviceteil des [LehrplanPLUS](#).

Im Rahmen des Moduls empfiehlt sich auch die Durchführung eines Betriebspraktikums (s. [LehrplanPLUS, Jgst. 9, Modul zur beruflichen Orientierung](#)). Die rechtlichen Rahmenbedingungen zur Durchführung des Betriebspraktikums sind im [ISB-Portal zur beruflichen Orientierung](#) zusammengefasst.

Neue geldpolitische Strategie der EZB

Der EZB-Rat hat eine neue geldpolitische Strategie verabschiedet. Kernelement der Strategie ist das neue Inflationsziel. Künftig zielt die EZB auf eine Inflationsrate von mittelfristig 2 Prozent ab. Bisher strebte sie eine mittelfristige Inflationsrate von „unter, aber nahe 2 Prozent“ an. Das neue Ziel ist laut EZB symmetrisch zu verstehen. Negative Abweichungen von diesem Zielwert seien ebenso unerwünscht wie positive.

Tagungs- und Fortbildungshinweise

Tagungen und Fortbildungen für Wirtschaft und Recht:				
Titel	LG-Nr.	Beginn	Ende	Anbieter
Wirtschaftsphilologentagung 2021		abgesagt		
Jugend und Recht	101/256	27.09.21	29.09.21	TUT
Betriebswirtschaftliche Prozesse mit der integrierten Unternehmenssoftware MS Dynamics NAV 2018 abbilden	101/673 B	04.10.21	05.10.21	ALP (online)
Play Economy: Ecoland – Wirtschaft und Gesellschaft gestalten*	101/377	08.11.21	10.11.21	ALP
Aktuelle Fragen der Volkswirtschaftslehre: Geld und Geldpolitik in der Europäischen Währungsunion*	101/564	26.01.22	28.01.22	ALP
Aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik*		30.05.22	03.06.22	TUT
Aktuelle Forschungsfragen der Volkswirtschaftslehre zur Umsetzung im Seminarfach bzw. W-Seminar*				ALP (online)

Tagungen und Fortbildungen für Wirtschaftsinformatik:				
Titel	LG-Nr.	Beginn	Ende	Anbieter
Grundlagen Datenbanken – von der Modellierung zur Implementierung	101/265	29.09.21	01.10.21	ALP
Wirtschaftsinformatik (Aufbaumodul): Steuerung von Geschäftsprozessen am Beispiel des Process Mining von Celonis*	101/502	20.12.21	22.12.21	ALP
Wirtschaftsinformatik (Anwendungssoftware): Handlungsorientierte Lösung betriebswirtschaftlicher Aufgaben mit Hilfe von Excel*	101/530	17.01.22	19.01.22	ALP

Einführung in den Lernbereich Algorithmik des Fachs Wirtschaftsinformatik am Wirtschaftswissenschaftlichen Gymnasium*				
---	--	--	--	--

Weitere Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie unter <https://fibs.alp.dillingen.de/> sowie auf den ALP-Fachressortseiten [Wirtschaftswissenschaften](#) (ALP-Referentin Gabi Rost), [Wirtschaftsinformatik](#) (ALP-Referent Josef Eichinger), [Informatik und Datenbanken](#) (ALP-Referent Joachim Weishaupt) sowie unter <https://www.schulewirtschaft-akademie.de/>.

Anmerkungen:

Die mit * versehenen Veranstaltungen befinden sich derzeit in Planung. Bitte berücksichtigen Sie, dass Anpassungen oder Verschiebungen jederzeit möglich sind.

Abkürzungen:

ALP: Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen, Anmeldung über FIBS

APB: Akademie für Politische Bildung in Tutzing, Anmeldung über FIBS

APB/ALP: Kooperationsprojekt zwischen ALP und APB. Die Veranstaltung findet an der APB in Tutzing statt. Anmeldung über FIBS

T: Veranstaltungsort Tutzing

LG-Nr.: Lehrgangnummer (soweit bereits vorhanden)

Abiturprüfung 2021 – Ergebnisse und Statistik

	Prüflinge Abitur insgesamt ¹	Durchschnittsnote 11/1 – 12/2 (WR) ²	Durchschnittsnote der schriftl. Abiturprüfung WR	Durchschnittsnote der mdl. Abiturprüfung WR
WR 2015	39 104	2,31	2,64 1169 Prüflinge	2,07 4982 Prüflinge
WR 2016	38 953	2,30	2,65 1106 Prüflinge	2,07 4993 Prüflinge
WR 2017	39 258	2,25	2,71 953 Prüflinge	2,11 4824 Prüflinge
WR 2018	38 685	2,28	2,66 950 Prüflinge	2,07 4689 Prüflinge
WR 2019	37 235	2,25	2,67 859 Prüflinge	2,09 4717 Prüflinge
WR 2020	33 670	2,19	2,59 692 Prüflinge	2,05 4218 Prüflinge
WR 2021	34 567	2,13	2,51 777 Prüflinge	2,05 4402 Prüflinge

(Quelle: Bay. Staatsministerium für Unterricht und Kultus; Landesstatistik)

In der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Wirtschaft und Recht haben sich 56 % der Schülerinnen und Schüler für die Bearbeitung von Aufgabe I (Schwerpunkt Wirtschaft) entschieden (2020: 54 %).

Im Fach Wirtschaftsinformatik haben an der mündlichen Abiturprüfung 2021 48 Schülerinnen und Schüler teilgenommen (Vorjahr: 64). Diese erzielten die Durchschnittsnote von 2,02 (2020: 1,58).

gemeinsam.Brücken.bauen

Um trotz der pandemiebedingten Beeinträchtigungen die Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit für alle bayerischen Schülerinnen und Schüler zu wahren, hat der bayerische Ministerrat ein umfangreiches Förderprogramm aus schulischen und außerschulischen Förderangeboten beschlossen, das drei Phasen umfasst (Zeit nach den Pfingstferien bis zu den Sommerferien 2021 – Sommerferien – Schuljahr 2021/22). Im Rahmen des Programms „gemeinsam.Brücken.bauen“

¹ Stammschüler/-innen

² Durchschnittsnote der eingebrachten Leistungen der Stammschüler/-innen, die an der schriftlichen Abiturprüfung teilgenommen und diese bestanden haben

werden bereits bestehende und etablierte Förderangebote weiter ausgebaut und neue Angebote geschaffen. Das Förderprogramm konzentriert sich dabei auf die Bereiche „Potentiale erschließen“ (Lernförderung) und „Gemeinschaft erleben“ (Sozialkompetenzförderung). Weitere Hinweise sind im Internetangebot des ISB zu finden unter: www.brueckenbauen.bayern.de

P-Seminarpreis

Auch im Jahr 2022 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2021 geplant. Ich möchte Sie ausdrücklich ermutigen, sich mit geeigneten P-Seminaren zu bewerben.

Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“

Hinweisen möchte ich zudem auf das Projekt Lehrer in der Wirtschaft. Es wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen.

Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2021.

Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter: <https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative *#lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz* entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal www.lesen.bayern.de stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als Good-Practice-Beispiele anderen bayerischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten leistungsbereite, begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler am neunjährigen Gymnasium die Möglichkeit, die Schulzeit bis zum Abitur pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen. In diesem Schuljahr besuchen die Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen, die sich dafür entschieden haben, erstmals begleitende Zusatzmodule in Mathematik, Deutsch und einer Fremdsprache. In der zehnten Jahrgangsstufe werden diese Module ergänzt um ein Profilmodul aus den übrigen Fächern der Stundentafel der Jahrgangsstufe 11 (mit Ausnahme von Sport und den spät beginnenden Fremdsprachen).

Um Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung dieser Module zu unterstützen, hat das ISB zu jedem der Module einen (unverbindlichen) Rahmenplan entwickelt, der zeigt, wie die Schülerinnen und Schüler strukturiert und gezielt auf den Einstieg in Jahrgangsstufe 12 vorbereitet werden können, auch wenn sie die Jahrgangsstufe 11 nicht besucht haben. Ergänzend wurde für jedes Fach eine Doppelstunde (sog. „Seminarsitzung“) sowie ein Arbeitsauftrag für die Zeit zwischen zwei Seminarsitzungen (sog. „Studierzeit“) exemplarisch ausgearbeitet. Neben diesen Unterstützungsmaterialien für die einzelnen Fächer finden Sie auf der [ISB-Homepage](#) auch eine Handreichung mit weiteren Informationen zur ILV. Zudem wird die ILV auch Thema der nächsten Tagungen der Fachschaftsleitungen sein.

Literatur- und Materialhinweise

Die Deutsche Bundesbank erklärt in verschiedenen [Animationsfilmen](#) geldpolitische Themen (u. a. Was sind Zinsen? Wie entsteht Geld?) leicht verständlich.

Die Stiftung Warentest hat neues Unterrichtsmaterial erstellt zum Thema „Finanzen und Versicherungen – Was Berufseinsteiger*innen brauchen und was nicht“. Lehrkräfte können das Unterrichtsmaterial kostenfrei unter www.test.de/finanzen-versicherungen bestellen.

Schluss und Ausblick

Mit den für unsere beiden Fächer relevanten Informationen hoffe ich, Sie umfassend für das kommende Schuljahr informiert zu haben.

Bei Fragen oder Anliegen zögern Sie nicht, mich telefonisch oder per E-Mail zu kontaktieren. Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und auch Freude bei den Aufgaben, die Sie im neuen Schuljahr erwarten!

Herzliche Grüße



i. A. Matthias Dirmeier, OStR

Referent für Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik