

Kontaktbrief 2023

An die Lehrkräfte für das Fach Sport

über die Fachschaftsleitungen

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zu Beginn des Schuljahres 2023/24 möchte ich Sie mit dem Kontaktbrief zu aktuellen Entwicklungen im Fach Sport und darüber hinaus informieren. Die allgemeinen fächerübergreifenden Informationen zur Jahrgangsstufe 11 sowie zur neuen Profil- und Leistungsstufe werden dabei um besondere Hinweise zum Fach Sport ergänzt.

Bitte besprechen Sie den Inhalt dieses Kontaktbriefs im Rahmen der ersten Fachsitzung!

Inhaltsübersicht

1	Empfehlungen zur Leistungsbewertung im Fach Sport.....	2
2	Jahrgangsstufe 11 – allgemeine fächerübergreifende Informationen	3
3	Jahrgangsstufe 11 – besondere Hinweise zum Fach Sport	3
4	Jahrgangsstufen 12 und 13: Die neue Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) (ab Schuljahr 2024/25 bzw. 2025/26) – allgemeine fächerübergreifende Informationen	4
5	Jahrgangsstufen 12 und 13: Die neue Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) – besondere Hinweise zum Fach Sport.....	5
6	Hinweis zur schriftlichen Abiturprüfung 2024	6
7	Schulsport-Wettbewerbe im Schuljahr 2023/24	7
8	Neuerungen bei der Bayerischen Sparteignungsprüfung.....	7
9	Projekt Lehrer in der Wirtschaft	7
10	Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar im G8)	8
11	Neues ISB-Portal „Bayern gegen Antisemitismus“.....	8
12	Sprachliche Bildung.....	9
13	In eigener Sache – Dank.....	9

1 Empfehlungen zur Leistungsbewertung im Fach Sport

Ziel des **Sportunterrichts als einziges Bewegungsfach** in der Schule ist es, Freude und Interesse an der Vielfalt sportlicher Bewegungsformen sowie das Bedürfnis nach regelmäßiger sportlicher Aktivität zu wecken, zu fördern und zu erhalten. Schülerinnen und Schüler sollen zu einer sinnvollen **lebenslangen sportlichen Betätigung** motiviert werden. Sein zentrales Bildungsziel der langfristigen Bindung der Schülerinnen und Schüler an gesundheitsrelevante sportliche Aktivitäten kann der Sportunterricht vor allem durch seinen Status als Nicht-Vorrückungsfach erreichen, weil dadurch unterrichtenden Lehrkräften ein pädagogischer Freiraum auch hinsichtlich der Leistungsbewertung eröffnet wird und die der Notengebung zugrundeliegende Perspektive „Leistung“ weitaus weniger den Sportunterricht dominieren muss. Sportlehrkräfte können so bei Leistungserhebungen die individuellen Leistungsvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler (z.B. Größe, Gewicht, Konstitution), die Leistungsbereitschaft, den individuellen Leistungsfortschritt und soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Fairness oder Kooperationsfähigkeit in pädagogisch angemessener Weise berücksichtigen.

Um die Sportlehrkräfte bei der Leistungsbewertung und Notengebung im wie gewohnt zu unterstützen, wurden die nun für die Jahrgangsstufen 5 mit 11 geltenden **Empfehlungen** für die Bewertung der Leistungen im Fach Sport unter Berücksichtigung des Aufwuchses des neun-jährigen Gymnasiums in Jahrgangsstufe 11 überarbeitet. Nach wie vor gilt, dass diese **keine verbindlichen Vorgaben** darstellen, sondern vielmehr als **Orientierung** zur Einordnung des persönlichen Leistungsvermögens dienen. Weiterhin sollen sie eine stetige Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die **verbindlichen Anforderungen in den Jahrgangsstufen 12 und 13** gewährleisten. Damit sind die **Empfehlungen** nicht nur ein Instrument zur Bewertung, sondern zugleich zur **Beratung und Qualitätssicherung**.

Bei der **Überarbeitung der Wertetabellen** wurde der **bisherige Umfang** der Empfehlungen **mit Blick auf die Sportlichen Handlungsfelder und Disziplinen weitgehend beibehalten**. **Gezielte Anpassungen** spiegeln Weiterentwicklungen im LehrplanPLUS, didaktische Überlegungen sowie Änderungen im außerschulischen Sport wieder. Neu sind insb. die

- Erweiterung um die Jahrgangsstufe 11;
- sportartübergreifende Empfehlung „Leistung im Bereich Ausdauer“ anstelle des auf das Sportliche Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“ beschränkten „Dauerlaufs“;
- Streichung des 12-Minuten-Laufs im Sportlichen Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“ in den Jahrgangsstufen 5 und 6;
- Reduktion des Kugelgewichts von 4 kg auf 3 kg für Jungen in der Jahrgangsstufe 8 sowie der Ersatz der 1000-m-Strecke durch die 800-m-Strecke für Jungen ab Jahrgangsstufe 9 im Sportlichen Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“;
- Erleichterung der Durchführung der Leistungsabnahme in Wurfdisziplinen durch entsprechende Anpassung der Werte im Sportlichen Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“ sowie
- die Streichung der Empfehlung für die Strecke „50 m Brust“ in Jahrgangsstufe 5 im Sportlichen Handlungsfeld „Sich im Wasser bewegen / Schwimmen“.

Die Empfehlungen zur Leistungsbewertung sollen sich auch zukünftig in Verbindung mit dem **pädagogischen Beurteilungsspielraum**, der den Sportlehrkräften in den Jahrgangsstufen 5 mit 11 ausdrücklich eingeräumt wird, bewähren. Sie stehen im Internetauftritt des ISB unter dem Link <https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/faecher/sport/leistungserhebungen/> mit Beginn des Schuljahres 2023/24 zum Download bereit.

2 Jahrgangstufe 11 – allgemeine fächerübergreifende Informationen

Die Jgst. 11 des G9 wurde als Einführungsphase der Oberstufe grundlegend neu konzipiert. Wissenschaftspropädeutik, berufliche Orientierung, Persönlichkeitsbildung, Schwerpunkte in der politischen und digitalen Bildung sowie Stärkenorientierung durch interessens- und neigungsorientierte Wahlmöglichkeiten prägen den Übergang in die Qualifikationsphase.

Besondere Neuerungen stellen dabei die **Wissenschaftswoche** und das **Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar)** dar. Im [Jahrgangsstufenprofil](#) der Jgst. 11 sind die kompetenzorientierten Ziele der Wissenschaftswoche detailliert ausgewiesen. Die Kompetenzerwartungen und Inhalte des P-Seminars sind im [Fachlehrplan](#) der Jgst. 11 zusammengestellt. Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich neben illustrierenden Aufgaben auch zusätzliche Materialien zum Projektmanagement.

Bitte nutzen Sie auch die **Handreichungen** „Die Wissenschaftswoche in Jgst. 11 des Gymnasiums (sowie in der Einführungsklasse und in der Jgst. I des Kollegs)“ und „Das Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung in Jgst. 11 des Gymnasiums“, die Ihnen als Anlage des KMS vom 02.06.2022, Az. V-BS5640.0/387/1 übermittelt wurden. Die darin enthaltenen **Materialien** werden Ihnen in editierbarer Form auch unter <https://www.oberstufe.bayern.de/wissenschaftswoche-jgst-11/materialien/> und <https://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/projektseminar-zur-beruflichen-orientierung-jgst-11/materialien/> bereitgestellt.

Als weiteres Unterstützungsangebot finden Sie im neuen Oberstufenportal auch gelungene [Planungsbeispiele](#) **verschiedener Schulen zur Wissenschaftswoche**. Wenn es an Ihrer Schule ebenfalls ein gelungenes Umsetzungsbeispiel gibt, das Sie anderen Schulen zugänglich machen wollen, leiten Sie dies gerne an StDin Sabine Schäfer (sabine.schaefer@isb.bayern.de) weiter, damit es ebenfalls auf der Homepage veröffentlicht werden kann. Es ist geplant, diese Good-Practice-Sammlung im Zuge der erstmaligen Durchführung sukzessive zu erweitern.

NEU: Zur **Qualitätssicherung** an Ihrer Schule wurden auf der Seite der Qualitätsagentur ausgearbeitete Fragebögen bereitgestellt. Wenn Sie als Schule hier schon registriert sind, finden Sie die Fragebögen "Evaluation Wissenschaftswoche" und "Evaluation P-Seminar" unter <https://www.isb-qa.de/login.aspx>. Falls noch keine Registrierung Ihrer Schule existiert, finden Sie unter https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/evaluation_konzeption_methoden/zugang_online_system.html eine Anleitung, wie vorgegangen werden muss.

3 Jahrgangsstufe 11 – besondere Hinweise zum Fach Sport

Altersgemäß liegt im Basissportunterricht (BSU) der Jahrgangsstufe 11 ein besonderer Fokus auf der kontinuierlichen **Förderung der Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler** für das eigene sportliche Handeln. So stehen im Lernbereich „Gesundheit und Fitness“ Kompetenzen im Vordergrund, die Schülerinnen und Schüler zur individuellen Steuerung ihres Trainings und zur eigenverantwortlichen, gesundheitsorientierten Gestaltung ihres Sporttreibens befähigen. Auch der bewusste und zielgerichtete Umgang mit unterschiedlichen Medien soll Gegenstand des Sportunterrichts in Jahrgangsstufe 11 sein, indem Möglichkeiten des sinnvollen **Medieneinsatzes im Sportunterricht** – z. B. im Kontext des Bewegungslernprozesses oder der Erarbeitung von Darstellungs- und Ausdrucksvariationen bei Einzel- und Gruppenpräsentationen – im Unterricht thematisiert werden.

In Bezug auf die Sportlichen Handlungsfelder weist die **Jahrgangsstufe 11 einen insgesamt vertiefenden Charakter** auf. Akzente werden auch hier in Bezug auf die Befähigung der

Schülerinnen und Schüler zur selbstgesteuerten Sportausübung gesetzt. So sind z. B. die selbstständige Anwendung von Methoden zur Verbesserung von Lauf- und Sprungleistungen im Sportlichen Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“ ebenso Lehrplaninhalt wie die selbstgestaltete Komposition an einer Kombination aus Boden und einem weiteren Gerät im Sportlichen Handlungsfeld „Sich an und mit Geräten bewegen / Turnen und Bewegungskünste“.

In Bezug auf **Bewegungsfertigkeiten** werden mit der Thematisierung von Disziplinen wie dem Speerwurf im Sportlichen Handlungsfeld „Laufen, Springen, Werfen / Leichtathletik“ oder der Verbesserung der Gesamtkoordination von mindestens zwei Schwimmmarten im Sportlichen Handlungsfeld „Sich im Wasser bewegen / Schwimmen“ wichtige Grundlagen für die Technikdemonstration als neue Option der Leistungserhebung in der Oberstufe geschaffen.

Während in den Jahrgangsstufen 7 mit 10 im Sportlichen Handlungsfeld „Spielen und Wettetieren mit und ohne Ball / Kleine Spiele und Sportspiele“ die großen Sportspiele in der Kombination Handball und Fußball bzw. Basketball und Volleyball in einem rollierenden System im LehrplanPLUS aufgegriffen werden, sollen in Jahrgangsstufe 11 nun wieder **alle vier großen Sportspiele gleichermaßen thematisiert** werden. Schülerinnen und Schüler sollen so mit Blick auf die anstehende Wahl der Sportlichen Handlungsfelder im Fach Sport in den Jahrgangsstufen 12 und 13 bestmöglich vorbereitet und unterstützt werden.

Die Fachlehrpläne für den Basissportunterricht sowie den Differenzierten Sportunterricht der Jahrgangsstufe 11 sind unter dem Link <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/sport> einsehbar.

4 Jahrgangsstufen 12 und 13: Die neue Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) (ab Schuljahr 2024/25 bzw. 2025/26) – allgemeine fächerübergreifende Informationen

Zu Beginn des Schuljahres 2023/24 steht der erste G9-Jahrgang genau ein Jahr vor dem erstmaligen Eintritt in die Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12 und Q13). Diese wird wegen ihrer besonderen Wesensmerkmale „Profil- und Leistungsstufe“ (PuLSt) genannt: **Profilbildungsmöglichkeiten** in allen Fächern des Pflicht- und Wahlpflichtbereichs sowie ein dem Ziel der Allgemeinen Hochschulreife entsprechender **Leistungsanspruch**, der sich gerade auch in der Belegung eines breiten Fächerspektrums und der zentralen Stellung der beiden Kernkompetenzfächer Deutsch und Mathematik zeigt.

Die vielfältigen **Wahl- und Profilbildungsmöglichkeiten in den unterschiedlichen Bereichen** stellen in dieser Form ein Novum dar: Mit

- dem Leistungsfach,
- dem Wissenschaftspropädeutischen Seminar,
- den Vertiefungskursen und Differenzierungsstunden in Deutsch und Mathematik,
- den Wahlpflicht- und Lehrplanalternativen,
- den Fächern des Zusatzangebots und
- dem neuen Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung

bestehen **im Kontext eines breiten Fächerkanons** verschiedene Möglichkeiten **zur Berücksichtigung individueller Interessen und der Schwerpunktsetzungen an der jeweiligen Schule**.

Die **Fachlehrpläne** für den Unterricht in den Jgst. 12 und 13 sind unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium/jgs/12/inhalt/fachlehrplaene> abrufbar.

Mit dem KMS vom 22. Juni 2023 (AZ: V-BS5400.16/94/1) wurden Ihnen wichtige Informationen und hilfreiche Materialien übermittelt, die Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen werden.

Das Wissenschaftspropädeutische Seminar (W-Seminar) bleibt in der Qualifikationsphase in seinen Grundzügen erhalten, soll aber in seiner Brückenfunktion zur Welt der Hochschule und Universitäten gestärkt und durch ein verbindliches Curriculum an allgemeinen Kompetenzerwartungen geschärft werden:

- Die kompetenzorientierten Ziele des W-Seminars greifen die Kompetenzerwartungen der Wissenschaftswoche auf und sind im [Fachlehrplan](#) der Jgst. 12 und 13 zusammengestellt.
- Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich illustrierende Aufgaben für das W-Seminar, z. B. zu „Freie Rede beim Präsentieren“ oder „Was macht einen Text zu einem wissenschaftlichen Text?“.
- In der Handreichung „Das Wissenschaftspropädeutische Seminar in den Jgst. 12 und 13 des Gymnasiums (sowie in den Jgst. II und III des Kollegs)“ finden Sie neben hilfreichen Materialien zur Umsetzung auch ein Curriculum der Wissenschaftspropädeutik aus den Fachlehrplänen des LehrplanPLUS.
- Im Bereich der Studienorientierung ist eine enge Abstimmung zwischen W-Seminarlehrkräften und StuBo-Team erforderlich.

VORANKÜNDIGUNG: Im W-Seminar entfalten immer neue **Anwendungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI)** eine besondere Relevanz. Vor diesem Hintergrund entwickelt das ISB derzeit eine speziell für das W-Seminar konzipierte Handreichung zum Umgang mit KI-Anwendungen. Die Veröffentlichung ist für das zweite Halbjahr des Schuljahres 2023/2024 geplant.

5 Jahrgangsstufen 12 und 13: Die neue Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) – besondere Hinweise zum Fach Sport

Sport ist auch in der neuen PuLSt in den Jahrgangsstufen 12 und 13 **verpflichtend** durch alle Schülerinnen und Schüler zu belegen – auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) mit je zwei Wochenstunden im Fach Sport (Sportpraxis) oder als Leistungsfach Sport auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) mit je vier Wochenstunden (zwei Wochenstunden im Fach Sport (Sportpraxis) sowie zwei Wochenstunden Sporttheorie). Analog zur Qualifikationsphase des G8 wird das **Fach Sport in den Jahrgangsstufen 12 und 13** nicht mehr sportartübergreifend, sondern ausgehend von den personellen und organisatorischen Voraussetzungen der Schule und möglichst unter Einbeziehung der Interessenlage der Schülerinnen und Schüler **sportartspezifisch** angeboten. Für die Schülerinnen und Schüler gehen mit der neuen PuLSt **erweiterte Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung** einher, da die Sportlichen Handlungsfelder der Gruppe C erheblich aufgewertet wurden: Sie wurden sowohl auf grundlegendem Anforderungsniveau als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau hinsichtlich der Wahlmöglichkeiten mit denen der Gruppe A und B gleichgesetzt und um das für Schülerinnen und Schüler sicher gleichermaßen interessante Sportliche Handlungsfeld „Gesundheitsorientierte Fitness“ erweitert. Die **Abiturprüfung im Fach Sport ist nur im Leistungsfach Sport (eA)** möglich. Die entsprechenden Regelungen im Detail finden Sie in der [KMBek „Durchführung des Sportunterrichts in den Jahrgangsstufen 12 und 13 \(neunjähriges Gymnasium\)“ vom 1. August 2022](#).

Der Sport ist zukünftig auch im Profildbereich als Fach des Zusatzangebots vertreten. Die **neu konzipierten Fächer „Sport und Gesellschaft“ sowie „Tanz- und Bewegungskünste-Theater“** bieten zusätzliche Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung und Profilierung für Schülerinnen und Schüler. [Gem. § 22 Abs. 3 Nr. 3 Buchst. d](#) der zum Schuljahr 2023/24 geänderten GSO tritt in diesen beiden Profildfächern an die Stelle der Schulaufgabe eine praktische Prüfung, die ein Prüfungsgespräch einschließt. Um exemplarisch aufzuzeigen, wie eine inhaltliche Ausgestaltung des Faches „Sport und Gesellschaft“ aussehen kann, soll Ihnen nach den Herbstferien im Schuljahr 2023/24 im **Servicebereich des LehrplanPLUS** zum [Fachlehrplan „Sport und Gesellschaft“](#) auch ein **Konzept zum Erwerb einer Übungsleiter- bzw. Trainerlizenz im Rahmen einer Kooperation mit dem außerschulischen organisierten Sport** zur Verfügung stehen.

Detaillierte **Informationen zum Sport in der neuen PuLSt** erhalten Sie über folgende Angebote:

- Als Teil der Fortbildungsoffensive zur Implementierung des LehrplanPLUS in der Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) finden für die Fachschaftsleitungen 90-minütige, zentral organisierte und **fachspezifische eSessions** statt. Im Rahmen der Veranstaltung werden fachspezifisch die seitens des ISB erarbeiteten Präsentationen zum **LehrplanPLUS in der PuLSt** vorgestellt. Die Schwerpunkte der Veranstaltung liegen auf dem Input von Informationen zum LehrplanPLUS des jeweiligen Faches in der PuLSt und der Klärung von Sachfragen zu diesen. Die eSessions werden in Kooperation zwischen den MB-Dienststellen, der ALP und dem ISB geplant und durchgeführt. **Für das Fach Sport findet die eSession am Donnerstag, dem 12. Oktober 2023, von 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr statt.** Die **Anmeldung** in FIBS ist **über den folgenden Link** bis einen Tag vor der Veranstaltung möglich: https://fibs.alp.dillingen.de/?event_id=346100. Der Link zur eSession wird durch die ALP nach erfolgreicher Anmeldung an die in FIBS hinterlegte E-Mail-Adresse kurz vor Veranstaltungsbeginn versandt. Auf die Möglichkeit, dass mehrere Fachschaftsmitglieder oder die gesamte Fachschaft die eSession zusammen verfolgen und somit gemeinsam Anregungen für den folgenden Austausch in den Fachschaften sammeln, möchte ich Sie ergänzend sehr gerne hinweisen.
- Der **Serviceteil des LehrplanPLUS** wird sukzessive mit neuen Materialien zur PuLSt gefüllt. Dabei werden insbesondere jene Bereiche des LehrplanPLUS priorisiert, die neu akzentuiert werden (z. B. die Theorie-Praxis-Verknüpfung im Leistungsfach Sport).
- **Illustrierende Abiturprüfungsaufgaben im Fach Sport** werden im Herbst 2023 auf den Seiten des ISB unter dem Link <https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/leistungserhebungen/abiturpruefung/illustrierende-pruefungsaufgaben/sport> veröffentlicht.

6 Hinweis zur schriftlichen Abiturprüfung 2024

Auf Grundlage des KMK-Beschlusses vom Dezember 2022 (<https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/detail/News/auch-2023-keine-nachteile-in-abschlusspruefungen-durch-pandemiebedingte-ausnahmesituationen.html>), wonach für den Abiturjahrgang 2023 letztendlich auf die Pandemie bezogene Entlastungsmaßnahmen umgesetzt wurden, wird darauf aufmerksam gemacht, dass aktuell keine Schwerpunktsetzungen im Hinblick auf die schriftlichen Abiturprüfungen 2024 vorgesehen sind.

7 Schulsport-Wettbewerbe im Schuljahr 2023/24

Die Schulsport-Wettbewerbe gehören für viele sportbegeisterte Schülerinnen und Schüler zu den Höhepunkten eines jeden Schuljahres. Gerade die große Nachfrage im vergangenen Schuljahr ist ein Beleg für deren hohen Stellenwert in der bayerischen Schullandschaft.

Im Schuljahr 2023/24 erfolgt die Ausschreibung der Schulsport-Wettbewerbe wieder im regulären Verfahren. Die neuen **Zugangsdaten für das [Online-Meldesystem der Schulsport-Wettbewerbe](#)** erhalten die Schulleitungen in Bayern per OWA-Schreiben zu Beginn des Schuljahres 2023/24. Bitte beachten Sie in diesem Zusammenhang die **Meldefrist zum 15.10.2023!**

Den **Link zur aktuellen Ausschreibung** der Schulsport-Wettbewerbe in der Broschüre „[Schulsport-Wettbewerbe in Bayern 2023/24](#)“ sowie weitere interessante Informationen – z. B. zu den bundesweiten Erfolgen der bayerischen Schulmannschaften – finden Sie im Internetauftritt der [Landesstelle für den Schulsport im Bayerischen Landesamt für Schule](#).

8 Neuerungen bei der Bayerischen Sparteignungsprüfung

Begeisterte Sportlehrkräfte sind für unser Fach unverzichtbar. Unterstützen Sie dieses Anliegen, indem Sie Schülerinnen und Schüler für ein Lehramtsstudium mit dem Fach Sport motivieren! Zur Beratung von interessierten Schülerinnen und Schülern für ein Studium des Faches Sport im Rahmen eines Lehramtsstudiengangs (nach §§ 57 und 83 LPO I), möchte ich Sie auf die seit dem Jahr 2023 geänderten Durchführungsbestimmungen der Bayerischen Sparteignungsprüfung als zusätzliche Zulassungsvoraussetzung für ein Sportstudium gem. §12 Abs. 1 Satz 1 Qualifikationsverordnung (QualV) hinweisen. Im Gerätturnen wird neuerdings eine Pflichtübung als kombinierte Übungsverbindung am Reck (dreiteilig) mit unmittelbar sich anschließender Bodenübung (vierteilig) gefordert. Es wäre wünschenswert, wenn Sie Ihre Begeisterung für ein Lehramtsstudium im Fach Sport an Ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben.

Nähere Informationen sind auf dem [BAYSPET PORTAL 2023 - SPORTEIGNUNGSPRÜFUNG DER BAYERISCHEN UNIVERSITÄTEN](#) einsehbar.

9 Projekt Lehrer in der Wirtschaft

Wie setzen Unternehmen neue Technologien ein? Welche Faktoren machen bei Nachhaltigkeitsprojekten in der Wirtschaft den Erfolg aus? Wie werden sich Berufe in der Zukunft verändern und welche Kompetenzen werden dann gefragt sein? – Antworten auf diese und andere Fragen gibt das Projekt *Lehrer in der Wirtschaft*. Es ermöglicht Lehrkräften für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe im Unternehmen zu tauschen und das aktuelle Wirtschaftsgeschehen unmittelbar zu erleben.

Der Perspektivenwechsel bietet den Lehrkräften und den Gymnasien viele praxisnahe Beispiele für den Unterricht, neue Impulse für die Berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler und fördert den Ausbau der Netzwerke und Kooperationen mit Unternehmen vor Ort.

Nach der Rückkehr an das entsendende Gymnasium setzen die Lehrkräfte ihre neugewonnenen Erfahrungen für ein auf ihre Schule bezogenes Projekt um, geben damit Impulse aus der Wirtschaft an Schülerinnen und Schüler sowie an das Kollegium weiter und tragen zur Schulentwicklung bei.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt im September 2023 per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien und wendet sich an alle verbeamteten Lehrkräfte, ganz unabhängig von der Fächerverbindung.

Exemplarisch finden Sie ein Interview mit einem Teilnehmer über seine Erfahrungen bei MTU in München unter folgendem Link: [Zeit für einen Perspektivenwechsel - Bildunginbayern](#). Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter: [Lehrer in der Wirtschaft - Bildunginbayern](#) oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

Das Projekt *Lehrer in der Wirtschaft* wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern.

10 Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar im G8)

Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar im G8) ermöglicht Schülerinnen und Schülern einen Überblick über das große Angebot an Ausbildungs-, Studien- und Berufsmöglichkeiten zu erhalten und sich der persönlichen Wünsche, Erwartungen und Fähigkeiten bewusst zu werden. Darüber hinaus ermöglicht die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern gezielte und praxisnahe Einblicke in die Anforderungen der Arbeitswelt. Damit leistet das P-Seminar einen entscheidenden Beitrag zum Erwerb der Berufsfindungskompetenz.

Auch im Jahr 2024 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der beruflichen Orientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein.

Die Ausschreibung des Preises für den Abiturjahrgang 2024 ist für Oktober 2023 geplant. Ich möchte Sie darum bitten, geeignete Seminare im Blick zu haben und die betreffenden Lehrkräfte zu einer Bewerbung zu motivieren.

11 Neues ISB-Portal „Bayern gegen Antisemitismus“

Das neue ISB-Portal „[Bayern gegen Antisemitismus](#)“ stellt präventive und interventionistische Handlungsstrategien im Umgang mit Antisemitismus an der Schule vor. Anhand konkreter Fälle werden zentrale Schritte der Intervention exemplarisch erläutert, sodass Lehrkräfte im Umgang mit antisemitischen Äußerungen oder Handlungen Handlungssicherheit gewinnen. Materialien für den Unterricht sowie eine kommentierte Sammlung von Links und Literaturtipps zum Thema Antisemitismus ergänzen das umfangreiche Angebot, das sich an Lehrkräfte ebenso wie an Schulleitungen richtet. Auch verschiedene Vorträge der digitalen Lehrerfortbildungsoffensive „Antisemitismus“ vom Sommer 2022 stehen als Filme über das Portal zur Verfügung.

12 Sprachliche Bildung

Das Portal lesen.bayern.de bietet einige Unterstützungs- und Fortbildungsangebote zur Sprachlichen Bildung, die im Folgenden kurz vorgestellt werden:

Die „[rollierende Lesestunde](#)“ bietet Texte zu diversen Themen (Cybermobbing, Big Data, Tierhaltung) und damit inhaltliche Anknüpfungspunkte zu vielen Fächern, um es Kolleginnen und Kollegen zu erleichtern, Leseförderung im Fach zu betreiben.

#lesen.bayern bietet [Buchtipps](#) zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Außerdem gibt es viele weitere Buchbesprechungen, bei denen Sie auf einen Blick sehen, für welche Fächer, Jahrgangsstufen und Themen der Arbeitskreis #lesen.bayern die Bücher empfiehlt.

Wenn Sie sich fortbilden möchten, nutzen Sie das Angebot des Selbstlernkurses „[BiSS und #lesen.bayern](#)“ und erhalten Sie praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüssigkeit- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, Lesesensibler Unterricht).

13 In eigener Sache – Dank

Mit Ablauf des Schuljahres 2021/22 endete die Teilabordnung meines Vorgängers, Herrn StD Philipp Rieger, an das ISB als Referent für das Fach Sport. Für sein langjähriges bewundernswertes Engagement für die Belange des Schulsports danke ich ihm sehr herzlich und wünsche ihm alles Gute sowie viel Freude am Werdenfels-Gymnasium Garmisch-Partenkirchen.

Ihnen allen wünsche ich einen guten Start ins neue Schuljahr!



Laurent Spinar, StD

Referent für Sport