



Kontaktbrief 2018

An die Lehrkräfte für das Fach Spanisch über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst möchte ich mich ganz herzlich bei Ihnen allen für die gute kollegiale Zusammenarbeit, den regen fachlichen Austausch und die zahlreichen Anregungen bedanken, die ich von Ihrer Seite erhalten habe. Mit dem Kontaktbrief möchte ich auch dieses Jahr wieder aktuelle Informationen an Sie weitergeben. Ich bitte Sie daher, im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres die Kolleginnen und Kollegen vom Inhalt dieses Kontaktbriefs in Kenntnis zu setzen. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

Neuerungen beim Kontaktbrief

Die seit 2011 vorgenommene Unterscheidung zwischen Kontaktbrief und Kontaktbrief*plus* wird zum Schuljahr 2018/19 aufgehoben. Es wird nur noch einen in seiner Länge variablen Kontaktbrief geben, der den Schulen bzw. den Fachschaften rechtzeitig zu Schuljahresbeginn über OWA zugesandt wird. Zudem wird der Kontaktbrief wie bisher **auf der Homepage des ISB** zum Download angeboten, während hingegen der Versand in Papierform entfällt.

LehrplanPLUS allgemein

Der Bayerische Landtag hat am 07.12.2017 die Einführung eines grundständig neunjährigen Gymnasiums beschlossen, beginnend im Schuljahr 2018/19 mit den Jgst. 5 und 6. Mit der Umstellung auf das neue neunjährige Gymnasium geht eine **Neufassung der Schulordnung** für die Gymnasien in Bayern (GSO) einher, die mit ihren **neu entwickelten Studentafeln** zum 01.08.2018 in Kraft getreten ist.

Die Gymnasialabteilung des ISB wurde vom StMUK beauftragt, im Schuljahr 2017/18 den LehrplanPLUS für die Jgst. 6 – 10 an die um ein Jahr verlängerte Lernzeit anzupassen. Die zusätzliche Lernzeit wird einerseits für **Wiederholung und Vertiefung**, andererseits auch für die Behandlung zusätzlicher Inhalte im Sinne eines **vertieften Kompetenzerwerbs** genutzt. Daneben wird als Aufgabe aller Fächer ein besonderer Schwerpunkt auf die Stärkung der Digitalen und Politischen Bildung gelegt.

Neuerungen in der gymnasialen Oberstufe

1. Kombinierte Abiturprüfung und große schriftliche Leistungsnachweise

In Folge des länderübergreifenden **Angleichungsprozesses bei der Gestaltung der Abiturprüfung** ergeben sich für die **Abiturprüfung ab 2020** einige Änderungen in den verschiedenen Prüfungsteilen. Diese finden sich im KMS V.6 – BS 5500 – 6b.122190 vom 28.11.2017 nebst Anlagen und sind bereits für die Leistungserhebungen der **im Schuljahr 2018/19** antretenden Q11 relevant.

Wie in der Abiturprüfung 2020 erfolgt ab dem Schuljahr 2018/19 die Bewertung der Schülerleistungen in großen und ggf. auch kleinen Leistungserhebungen über ein **Teilnotensystem** in Form von Notenpunkten unter Verwendung der in den Anlagen zum KMS vorgelegten Bewertungsraster für die unterschiedlichen Teilaufgaben (vgl. Anlage 3 des o.g. KMS). Das Binnenverhältnis der einzelnen Aufgaben wird durch die Angabe der **prozentualen Wertigkeit** einer jeden Aufgabe abgebildet. Zudem gilt bei der Bewertung von Hörverstehensaufgaben eine **neue Bewertungsskala** mit geänderten Schwellenwerten (vgl. Anlage 2 des o.g. KMS).

Als Hilfestellung bei der Umsetzung der Änderungen steht auf der Homepage des ISB unter <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/spanisch/gestaltung-der-abiturpruefung-spanisch/> ein **Leitfaden** zur Verfügung, der Empfehlungen zur Gestaltung der unterschiedlichen Prüfungsteile in den schriftlichen Leistungserhebungen der Oberstufe gibt und die Vorgaben für die Gestaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises zusammenfasst.

Zu dem o.g. KMS werden folgende **begleitende Materialien** zum Download angeboten:

- Bewertungsraster zur Bewertung der schriftlichen Prüfungsteile in den großen Leistungserhebungen und der Abiturprüfung (vgl. Anlagen des KMS)
- Excel-Tabelle zur Notenberechnung
- Merkblatt zur Notenberechnung

2. Kolloquiumsprüfung und großer mündlicher Leistungsnachweis

Die Änderungen bei der Kolloquiumsprüfung und bei der Gestaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises finden Sie im KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018.

Neben diesem KMS sind folgende **Dokumente** auf der ISB-Homepage unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/spanisch/gestaltung-der-abiturpruefung-spanisch/> verfügbar:

- Bewertungsraster zur Bewertung der Kolloquiumsprüfung und des großen mündlichen Leistungsnachweises (vgl. Anlagen des o.g. KMS)
- Excel- und OpenOffice-Tabellen zur Notenberechnung
- Bewertungsbögen für den großen mündlichen Leistungsnachweis

3. Abiturprüfung für andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 61 GSO

Für die externe Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen ändern sich ab 2020 ebenfalls die Vorgaben bezüglich der Gestaltung und Bewertung. Das einschlägige KMS V.6 – BS 5500 – 6b.40111 vom 18.07.2018 wird auf den Fachseiten Spanisch in der Sammlung „KMBek und KMS“ unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/spanisch/weitere-informationen/> zum Download angeboten.

Abitur-Prüfungen 2019

Die Termine der Abiturprüfungen 2019 wurden mit der KMBek V.8 – BS5500 – 6b.137881 vom 24.11.2017 wie folgt veröffentlicht:

- drittes Prüfungsfach (ohne Französisch): **08.05.2019**
- Französisch: **10.05.2019**
- Kolloquium: **20.05. – 24.05.2019** und **27.05. – 31.05.2019**

Für die Modernen Fremdsprachen wird wieder jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

Konzeption von Hörverstehensaufgaben

Aus Gründen der Chancengleichheit sollen in Leistungsmessungen Zusatzangebote des an der Schule eingeführten Lehrwerks (z. B. Schulaufgabentrainer, Lehrermaterialien) nicht verwendet werden. Als Alternativen bieten sich v.a. ältere Lehrwerke, Lehrwerke anderer Verlage oder Bundesausgaben und beliebige, auch kommerzielle Audio-Vorlagen an. Auf der Fachseite Spanisch finden Sie unter Materialien eine Datei mit **möglichen Quellen für Hörverstehensaufgaben**. Weitere Hinweise auf gute Audio-Quellen werden gerne entgegengenommen.

Unterstützung bei der Bearbeitung von Hördokumenten bietet z. B. die über die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen unter <https://www.onlinetrainieren.de/p3ulix8gtqa/> verfügbare **Aufzeichnung einer e-Session**, die es Lehrkräften ermöglicht, sich bei freier Zeiteinteilung mit dem Programm "Audacity", dem wohl am weitesten verbreiteten freien Audioeditor und -rekorder, vertraut zu machen.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

1. Lernmittel

Eine Übersicht über die **zugelassenen Lernmittel**, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>.

2. Wörterbücher

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen ab Jahrgangsstufe 10 als auch in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung nur noch **genehmigte Wörterbücher** zugelassen (vgl. KMS VI.6 – 5S 5402.8-6b.47498 vom 23.07.2012). Die Liste der für Prüfungszwecke genehmigten ein- und zweisprachigen Wörterbücher finden Sie hier:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/fuer-pruefungszwecke-genehmigte-woerterbuecher-im-bereich-der-modernen-fremdsprachen.html>

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert und gilt für Neuanschaffungen. Wo angegeben, dürfen aufgrund der Wörterbuchsituation in der betreffenden Fremdsprache auch ältere Ausgaben, ggf. mit Einschränkungen, verwendet werden. Offensichtlich veraltete Werke, deren Verwendung eine Benachteiligung der Schülerinnen und Schüler darstellt und die ohnehin nicht mehr angeschafft werden könnten, werden von der Liste gestrichen. Im Rahmen des Bestandschutzes gilt jedoch, dass Schülerinnen und Schüler, die in Jahrgangsstufe 10 ein zu diesem Zeitpunkt genehmigtes Wörterbuch kaufen, dieses durchgängig bis einschließlich der Abiturprüfung verwenden dürfen.

Es ist bei Neuanschaffungen, besonders von Klassensätzen, darauf zu achten, die zum jeweiligen Zeitpunkt **neueste Ausgabe** zu erwerben, um die Schülerinnen und Schüler mit Wörterbüchern zu versorgen, die auf dem neuesten Stand sind. Es wird daran erinnert, dass gemäß KMBek zu Hilfsmitteln bei Leistungsnachweisen an bayerischen Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs vom 07.06.2011 (KWMBI S. 129) in den modernen Fremdsprachen ab Jahrgangsstufe 10 jeweils vom Staatsministerium genehmigte ein- und zweisprachige Wörterbücher, jedoch keine elektronischen Wörterbücher, verwendet werden dürfen. Bei schriftlichen Leistungsnachweisen kann die Verwendung von Wörterbüchern in der Jahrgangsstufe 10, in spät beginnenden Fremdsprachen zusätzlich auch in den Jahrgangsstufen 11 und 12 ausgeschlossen werden. In fortgeführten Fremdsprachen ist in den Jahrgangsstufen 11 und 12 ein Ausschluss der Verwendung von Wörterbüchern nicht zulässig. In der Qualifikationsphase wird lediglich im Rahmen der Abhaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises die Verwendung von Wörterbüchern ausgeschlossen.

Serviceteil des LehrplanPLUS Spanisch

Der Serviceteil Spanisch soll Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen und macht hierfür u.a. folgende Angebote:

1. Illustrierende Aufgabenbeispiele und Materialien

Für die ersten drei Lernjahre steht mittlerweile eine Vielzahl von **Aufgaben** für fast alle Kompetenzbereiche zur Verfügung. Neu eingestellt wurden im 3. Lernjahr Aufgaben zur Hinführung an die *opini3n* (*Corrida de toros* unter Schreiben), zur mündlichen Sprachmittlung (*Sharing economy* unter Sprachmittlung), zur Durchführung einer Debatte (*Siete d3as sin m3vil* unter Sprechen) sowie zum Umgang mit dem ein- und zweisprachigen Wörterbuch unter Methodische Kompetenzen. Darüber hinaus findet sich im Kompetenzbereich Schreiben ab dem 3. Lernjahr eine Liste mit den gängigen Operatoren.

2. Bewertungsraster und Materialien für die Leistungsmessung

In den einzelnen Jahrgangsstufenlehrplänen werden bei den entsprechenden Kompetenzbereichen sukzessive die **überarbeiteten Bewertungsraster** zum Sprechen und Schreiben sowie zur Sprachmittlung hinterlegt. Sie sind jeweils unter „Materialien“ zu finden. Wie die Raster der Link-Ebene oder aus *Sprachen Leben* haben die im Serviceteil des LehrplanPLUS angebotenen Dokumente Empfehlungscharakter, sind also – anders als KMS-Anlagen – nicht verbindlich. Daher können sie bereits jetzt in allen Jahrgangsstufen für die **Bewertung von Prüfungsleistungen** eingesetzt werden. Dies gilt auch in den verbleibenden Jahrgängen des achtjährigen Gymnasiums. In Jahrgangsstufe 10 wird bei Textaufgaben ausdrücklich geraten, das neue Raster schon ab diesem Schuljahr einzusetzen, da es die in der Oberstufe geänderte Gewichtung von Inhalt und Sprache im Verhältnis 4 : 6 abbildet.

Auf der Homepage des Referats Spanisch des ISB finden Sie unter <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/spanisch/> jeweils einen Link zu folgenden Seiten, auf denen alle Bewertungsraster und Zusatzmaterialien für die unterschiedlichen GeR-Stufen gebündelt zum Download angeboten werden:

- Bewertung von Schreibaufgaben
- Bewertung von Sprachmittlungsaufgaben
- Bewertung von mündlichen Prüfungen

Dort finden Sie auch ein **Überblicksdokument**, das Informationen zur Zuordnung von Jahrgangsstufe und GeR-Niveau enthält.

Wenn Sie benachrichtigt werden wollen, wenn neue Dokumente zu einem Lehrplanteil eingefügt wurden, können Sie sich weiterhin im LehrplanPLUS für den **Newsletter** registrieren lassen (<http://www.lehrplanplus.bayern.de/seite/newsletter>).

Medienrecht und Datenschutz in der Schule

Über die rechtlichen Vorgaben v. a. zum Einsatz audiovisueller Medien und zum Umgang mit digitalen Materialien ist die Verunsicherung nach wie vor recht groß. In diesem Zusammenhang empfiehlt sich die Lektüre der Handreichung „Medienrecht und Schule“ des Referats für Medienpädagogik der ALP Dillingen (Stand: Ende 2017), die auf folgender Webseite für Sie bereitsteht: <http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht01.html>. Dort finden Sie auch eine Zusammenstellung aller wichtigen **Informationen zum Datenschutz**. Ebenfalls sehr hilfreich ist die Broschüre zum **Urheberrecht**, welche die Bayerische Landeszentrale für Medien zur Verfügung stellt: <https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien.cfm>.

Prüfungsarchiv in mebis

Die Online-Plattform mebis (<https://www.mebis.bayern.de/>) bietet Lehrkräften Zugriff auf alte Prüfungsaufgaben (z. B. Abiturprüfung, Besondere Prüfung, Jahrgangstufentest). Die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule.

Materialien des ISB

Notenschutz und Nachteilsausgleich

Die im Oktober 2017 neu erschienene **ISB-Handreichung** zu diesem Thema wird auch unter www.isb.bayern.de/download/20057/handbuch_individuelle_unterstuetzung_nachteilsausgleich_notenschutz.pdf zum Download angeboten.

Politische Bildung

Das „Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen“ ist auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/gesamtkonzept-pb/> verfügbar.

Sprachliche Bildung

Als Teilkompetenz des fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziels Sprachliche Bildung rückt mit der **Initiative „#lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz“** die Förderung der Lesekompetenz als **Aufgabe aller Fächer** und aller Schularten in den Fokus. Ziel ist, dass die Förderung der Lesekompetenz systematisch an den Schulen verankert und z. B. bei der Erarbeitung des schuleigenen Medienkonzepts und eines Mediacurriculums berücksichtigt und entsprechend gewichtet wird.

Die mehrjährige Initiative startet im Schuljahr 2018/19 und wird durch einen **Leitfaden** (<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/lesekompetenz/>) und das **Online-Portal** www.lesen.bayern.de begleitet. Illustrierende Aufgaben für alle Fachbereiche und Methodenkarten unterstützen bei der Umsetzung des sprachsensiblen Unterrichts.

DELE 2018/2019

Mit KMS V.6 – BS 5305.4.2 – 6b.140657 vom 05.12.2017 informierte das StMUK über die Modalitäten und Änderungen hinsichtlich der **DELE-Sprachdiplome**. Die Anmeldeformalitäten sowie entsprechende Fortbildungsangebote des Instituto Cervantes finden sich ebenfalls in diesem KMS, das auf der Homepage des ISB unter folgendem Link zur Verfügung steht: <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/spanisch/sprachzertifikat-dele/>.

Auf der Seite des Instituto Cervantes München steht zudem eine Broschüre mit den wichtigsten Informationen zum Download bereit:

http://munich.cervantes.es/de/dele_spanisch/allgemeine_informationen_spanisch.htm

Die Termine für die schriftlichen DELE-Prüfungen sind der **9. und 10. November 2018**. Die mündlichen Prüfungen finden jeweils eine Woche davor bzw. danach statt. Die **Anmeldefrist** endet am **3. Oktober**. Die Termine für die schriftlichen Sprachprüfungen im Frühjahr und Sommer 2019 werden per KMS, das den Schulen rechtzeitig zugestellt wird, bekannt gegeben.

Es sei in diesem Zusammenhang darauf hingewiesen, dass die Ergebnisse, die im Rahmen der DELE-Zertifikatsprüfung erzielt werden, auf Antrag der Schülerinnen und Schüler gemäß § 29 Absatz 2 Satz 5 GSO in Verbindung mit § 28 Absatz 4 GSO sowie den Anweisungen des jeweiligen KMS zu DELE in die Jahresfortgangsnote einzubeziehen sind. Hinweise zu den diesbezüglichen Modalitäten sind dem o. g. KMS zu entnehmen.

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

2018/19: Bayern ist Gastgeber für das Sprachenfest (= Bundesfinale Team Schule)

Vom 03. - 05. Juni 2019 findet das Sprachenfest in Dachau und München statt. Die besten Teams aus allen Bundesländern werden nach Bayern eingeladen, um dort ins große Bundesfinale zu starten. Bayern sollte seinen „Heimvorteil“ durchaus genießen und möglichst viele Teams ins Rennen schicken! Erstellen Sie mit Ihren Schülern im Team z. B. einen Film oder ein Theaterstück in einer Fremdsprache!

Die Anmeldung für 2018/19 ist ab Juli auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Nutzen Sie die Möglichkeit, geeignete Schülerinnen und Schüler für Solo und Solo Plus rechtzeitig anzusprechen. Beispielaufgaben mit Lösungen können Sie unter mittelstufe@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de anfordern.

2017/18: Rückblick

Neben Urkunden für alle Teilnehmer sowie attraktiven Geld- und Sachpreisen für die Landessieger im Team und Solo gibt es auch 2018 bei den modernen Fremdsprachen die im KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 100496 vom 13.09.2017 geregelte Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen anerkennen zu lassen, wenn die Schule einverstanden ist. Die erste Wettbewerbsrunde mit der **neuen Videoaufgabe** für Solo und Solo Plus ist sehr gut verlaufen. Die vielen eingesendeten Videobeiträge zeigen die Kreativität der Schüler! Die Jury war begeistert von den unterschiedlichen Formaten und Videos. Manche Teilnehmer wollten selbst lieber nicht vor der Kamera stehen und haben anderes gefilmt oder eine Art Präsentation erstellt und dazu ihren Text gesprochen, andere hatten Spaß an Verkleidung und Schauspiel. Alles ist erlaubt, und es war sehr beeindruckend, was so auf die Beine gestellt wurde. Die Technik muss wirklich nicht perfekt sein, es zählen in erster Linie Inhalt und Sprache. Und: Man muss selbst nicht im Video erscheinen, wenn man es nicht möchte. Wir freuen uns auf kreative Ideen im neuen Schuljahr!

Termine für 2018/19:

Anmeldeschluss für alle: 06.10.2018
 SOLO (Jgst. 8-10): Klausur am 24.01.2019, kurzer Videobeitrag als Hausaufgabe
 SOLO PLUS (Jgst. 10-12) Einsendeschluss für die erste Runde (Videobeiträge): 10.10.2018, Klausur am 24.01.2019 (bei Erreichen der zweiten Runde)
 TEAM Schule: Jahrgangsstufen 6-10, Einsendeschluss: 15.2.2019

Wir danken allen Lehrkräften sehr herzlich für die Unterstützung und freuen uns auf viele Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2019!

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Die **ALP Dillingen** bietet für das Fach Spanisch im Herbst folgende Veranstaltung an:

Mittwoch, 14.11.2018 - Freitag, 16.11.2018	Förderung der kommunikativen Fertigkeiten im kompetenzorientierten Spanischunterricht
---	---

Über weitere Fortbildungsveranstaltungen für Spanischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen informiert das Programm der ALP unter <http://alp.dillingen.de/lehrgaenge>.

- Sprachenübergreifend konzipiert ist die **RLFB** „Mündlichkeit und digitale Medien“, die für Lehrkräfte aller Modernen Fremdsprachen am Dienstag, den 20.11.2018 am Christoph-Probst-Gymnasium in Gilching stattfindet. Die Anmeldung ist über <https://fibs.alp.dillingen.de> möglich.

- Neben dem **Instituto Cervantes** bietet auch das **Pädagogische Institut der Stadt München** (Herrnstr. 19, 80539 München; <http://www.pi-muenchen.de/>; Programm > Programmangebot > Fachdidaktik und -methodik > Fremdsprachen) Fortbildungen für Spanisch- bzw. Fremdsprachenlehrkräfte an.

Im Schuljahr 2018/19 ist im Fach Spanisch folgende Veranstaltung geplant:

Dienstag, 19.02.2019; Mittwoch, 20.02.2019	Individualisierung und Differenzierung im Lehrfach Spanisch
---	---

Darüber hinaus werden u.a. folgende sprachenübergreifende Veranstaltungen angeboten:

Montag, 28.01.2019	KIK – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht Modul I
Mittwoch, 20.02.2019	Unterrichtsvorbereitung ohne Papier: Geht das überhaupt? (Grundkurs Tablet)

Für Lehrkräfte an städtischen und staatlichen Schulen in München ist die Teilnahme an Fortbildungen des Pädagogischen Instituts der LH München, soweit im Programm nicht anders vermerkt, kostenfrei. Für Lehrkräfte staatlicher Schulen außerhalb Münchens sowie für Lehrkräfte an kirchlichen und privaten Schulen gelten die im Programm ausgewiesenen Eigenbeiträge für Externe.

- Das **Pädagogische Institut der Stadt Nürnberg** bietet u.a. folgende sprachenübergreifende Veranstaltungen an:

Montag, 21.01.2019; Dienstag, 22.01.2019	Von der Kompetenzorientierung zur Lernaufgabe, Dokumentation durch Portfolio-Arbeit
Dienstag, 19.03.2019	Effektive Fehleranalyse durch Schüler/innen. Dokumentation in einem Prozess-Portfolio
Donnerstag, 11.04.2019	M(A)LL: Mobile (Assisted) Language Learning: Smartphones, Tablets & Co. im kommunikativen Fremdsprachenunterricht
Mittwoch, 26.06.2019	Lernen durch Lehren im Fremdsprachenunterricht. Eine kompakte Anleitung für alle Jahrgangsstufen

- Die **Landestagung 2018** des **Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen (GMF)** findet am 12. und 13. Oktober 2018 an der LMU München statt. Das Programm und nähere Details sind unter http://gmf-bayern.de/?page_id=335 abrufbar.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Schuljahr!

Mit freundlichen Grüßen



i.A. Dr. Christiane Ostermeier, OStRin, Referentin für Spanisch