



## Kontaktbrief 2016

### **An die Lehrkräfte für das Fach Spanisch über die Fachbetreuung**

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am Ende meines ersten Jahres am ISB möchte ich mich zunächst für den großen Einsatz, den Sie auch dieses Jahr wieder für das Fach Spanisch gezeigt haben, sowie für den regen fachlichen Austausch und die vielfältigen Anregungen bedanken. Wie jedes Schuljahr soll Sie der Kontaktbrief mit aktuellen Informationen versorgen. Ich bitte Sie, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über seinen Inhalt zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

#### **Abitur-Prüfungen 2017**

Die Termine der Abiturprüfungen 2017 finden sich in der KMBek V.8 BS 5500 – 6b.113319 vom 28.09.2015 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- drittes Prüfungsfach: **12.05.2017**
- Colloquium: **22.05.-26.05.2017** und **29.05.-02.06.2017**

Für die modernen Fremdsprachen wird wieder jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

Im Kontaktbrief*plus* finden Sie eine Zusammenstellung zur veränderten Gestaltung der Kombinierten Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen.

#### **LehrplanPLUS**

Der LehrplanPLUS für das Gymnasium wurde im März 2016 von Staatsminister Dr. Ludwig Spaenle unterschrieben und ist online unter [www.lehrplanplus.bayern.de](http://www.lehrplanplus.bayern.de) in der genehmigten Fassung veröffentlicht. Er wird mit Beginn des Schuljahres 2017/18 in Kraft gesetzt und beginnend mit der Jahrgangsstufe 5 sukzessive eingeführt.

Im Schuljahr 2016/17 sollen die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer in schulinternen Lehrerfortbildungen die Mitglieder ihrer Fachschaften in den LehrplanPLUS einführen. Materialien, die bei diesen Multiplikationsveranstaltungen hilfreich sind, werden auf der Homepage des ISB ([www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)) unter der Rubrik „intern“ kennwortgeschützt zur Verfügung gestellt. Die erforderlichen Zugangsdaten zu diesen Fortbildungsmaterialien wurden den Teilnehmern an den im aktuellen Schuljahr durchgeführten Regionalen Lehrerfortbildungen zu LehrplanPLUS Spanisch bekannt gegeben und können fachschaftsintern weitergegeben werden.

#### **Serviceteil des LehrplanPLUS**

Im Laufe des Schuljahres 2015/16 wurden im Serviceteil des LehrplanPLUS zu den ersten beiden Jahrgangsstufen, in denen Spanisch unterrichtet wird, also Jgst. 8 und 9 in Sp3 bzw. Jgst. 10 und 11 in Sp3b, Aufgabenbeispiele und vereinzelt auch Materialien eingestellt. Die Aufgaben konkretisieren die Anforderungen bestimmter Kompetenzerwartungen im Fachlehrplan auf mittlerem Niveau und zeigen dabei auf, wie im Fremdsprachenunterricht integrativ gearbeitet werden kann. Bei einzelnen Kompetenzbereichen enthalten die Aufgaben konkrete Hinweise zu einem möglichen Vorgehen beim Kompetenzaufbau.

Neben der PDF-Version der Aufgabe, in der der genaue Bezug zu den jeweiligen Kompetenzerwartungen des Lehrplans, Hinweise zum Einsatz im Unterricht und ggf. Möglichkeiten der Differenzierung für leistungsstärkere bzw. leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler enthalten sind, steht unter „Material zur Aufgabe“ in einem ZIP-Ordner immer eine Word-Version des Schülerarbeitsblattes zur Verfügung, die von den Lehrkräften dem Stand der jeweiligen Lerngruppe bzw. dem verwendeten Lehrwerk angepasst werden kann. Hier finden sich auch weitere Materialien wie Rollenkarten, Audiodateien und z. T. Schülerbeispiele.

Es besteht die Möglichkeit, sich im LehrplanPLUS für den Newsletter unter Angabe der E-Mail-Adresse und der bevorzugten Interessen, z. B. Schulart oder Fach, registrieren zu lassen (<http://www.lehrplanplus.bayern.de/seite/newsletter>). Sie werden dann benachrichtigt, wenn sich in diesen Bereichen im LehrplanPLUS etwas geändert hat. Ohne die Seite regelmäßig zu besuchen, können Sie leicht erkennen, ob beispielsweise neue Aufgaben und Materialien zu einem Lehrplanteil eingefügt wurden.

### **W-Seminare in der gymnasialen Oberstufe mit einer modernen Fremdsprache als Leitfach**

Die KMBek „Seminare in den Jahrgangsstufen 11 und 12 des Gymnasiums“ vom 30.6.2008 (KWMBL S. 209, 1.3.1) legt fest: „Ein Seminar mit [...] einer modernen Fremdsprache als Leitfach kann nur von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die die erforderlichen Sprachkenntnisse haben.“ Lerner einer spätbeginnenden Fremdsprache (GeR-Stufe A2 am Ende der Jgst. 10, A2+/B1 am Ende der Jgst. 11) sind nur sehr eingeschränkt in der Lage, dem Unterrichtsgeschehen über wissenschaftliche Inhalte in der Fremdsprache zu folgen, authentische Quellen für die Seminararbeit auszuwerten und die Abschlusspräsentation in der Fremdsprache zu halten (vgl. GSO § 56, Absatz 2, Satz 2). Aus diesem Grund wird dem Anspruch wissenschaftspropädeutischer Seminare nicht Genüge getan, selbst wenn die Arbeit auf Deutsch verfasst werden kann (vgl. GSO § 56 Absatz 1 Satz 2). Um trotzdem Angebote für die Lerner der spätbeginnenden Fremdsprachen in der Oberstufe machen zu können, wird auf die P-Seminare verwiesen.

### **Prüfungsarchiv in mebis**

Die Online-Plattform mebis (<https://www.mebis.bayern.de/>) bietet Lehrkräften den Zugriff auf alte Prüfungsaufgaben (z. B. Abiturprüfung, Besondere Prüfung, Jahrgangstufentest). Die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Schuljahr und viel Freude und Erfolg für Ihre Arbeit!

Mit freundlichen Grüßen

i. A.



Dr. Christiane Ostermeier, OStRin,  
Referentin für Spanisch