

# Kontaktbrief 2023

## An die Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie gewohnt erreicht Sie zu Beginn des Schuljahres der jährliche Kontaktbrief, der es ermöglichen soll, auf das vergangene Jahr zurückzublicken sowie den Fokus auf Kommendes zu legen.

Mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 wird das neunjährige Gymnasium (G9) erstmalig in die dreijährige gymnasiale Oberstufe eintreten. Dies bedeutet für Sie natürlich neue und verantwortungsvolle Herausforderungen bei der Planung und der Beratung der Schülerinnen und Schüler. Für Ihr Engagement als Oberstufenkoordinatorin bzw. als Oberstufenkoordinator möchte ich mich auf diesem Weg sehr herzlich bedanken. Wenn Sie in Zukunft Fragen bzw. Anliegen haben, wenden Sie sich gerne an mich.

Die folgenden Abschnitte greifen unterschiedliche Aspekte der Weiterentwicklung des Gymnasiums auf, um Ihnen und Ihrer Arbeit für das neue Schuljahr Impulse zu geben. In eigener Sache: Mit dem Aufwuchs des G9 in die neue Oberstufe hat auch das Oberstufenportal des ISB ein neues Gesicht bekommen. Sie erreichen es unter <https://www.oberstufe.bayern.de/>.

## Inhaltsübersicht

---

1	Die neue Jahrgangsstufe 11 .....	2
2	Die Profil- und Leistungsstufe: Unterstützungsangebote .....	2
3	Die Profil- und Leistungsstufe: Fortbildungsangebote.....	4
4	Die Profil- und Leistungsstufe: Wettbewerbe .....	5
5	Die Profil- und Leistungsstufe: Individuelle Lernzeit im G9 .....	5
6	Digitale Austauschforen für OSK .....	6
7	Aktuelle Informationsmöglichkeiten .....	6
8	Abiturprüfung 2024: Ausblick und Termine.....	6
9	P-Seminar-Preis 2024 .....	7
10	Test für Medizinische Studiengänge .....	8

## 1 Die neue Jahrgangsstufe 11

---

Die Jahrgangsstufe 11 des G9 wurde als Einführungsphase der Oberstufe grundlegend neu konzipiert. Wissenschaftspropädeutik, Studien- und Berufsorientierung, Persönlichkeitsbildung, Schwerpunkte in der politischen und digitalen Bildung sowie Stärkenorientierung durch interessens- und neigungsorientierte Wahlmöglichkeiten prägen den Übergang in die Qualifikationsphase.

Besondere Neuerungen stellen dabei die **Wissenschaftswoche** und das **Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar)** dar. Im [Jahrgangsstufenprofil](#) der Jahrgangsstufe 11 sind die kompetenzorientierten Ziele der Wissenschaftswoche detailliert ausgewiesen, die Kompetenzerwartungen und Inhalte des P-Seminars sind im [Fachlehrplan](#) der Jahrgangsstufe 11 zusammengestellt. Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich neben illustrierenden Aufgaben auch zusätzliche Materialien zum Projektmanagement.

Bitte nutzen Sie auch die Handreichungen „Die Wissenschaftswoche in Jahrgangsstufe 11 des Gymnasiums (sowie in der Einführungsphase und in der Jahrgangsstufe I des Kollegs)“ und „Das Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung in Jahrgangsstufe 11 des Gymnasiums“, die Ihnen als Anlage des KMS vom 02.06.2022, Az. V-BS5640.0/387/1 übermittelt wurden. Die darin enthaltenen Materialien werden Ihnen in editierbarer Form auch unter <https://www.oberstufe.bayern.de/wissenschaftswoche-igst-11/materialien/> und <https://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/projekt-seminar-zur-beruflichen-orientierung-igst-11/materialien/> bereitgestellt.

Als weiteres Unterstützungsangebot finden Sie dort gelungene **Planungsbeispiele** verschiedener Schulen zur Wissenschaftswoche. Wenn es an Ihrer Schule ebenfalls ein gelungenes Umsetzungsbeispiel gibt, das Sie anderen Schulen zugänglich machen wollen, leiten Sie dies gerne an mich weiter, damit es ebenfalls auf der Homepage veröffentlicht werden kann.

**NEU:** Zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule wurden auf der Seite der Qualitätsagentur ausgearbeitete Fragebögen bereitgestellt. Wenn Sie als Schule hier schon registriert sind, finden Sie die Fragebögen "Evaluation Wissenschaftswoche" und "Evaluation P-Seminar" unter <https://www.isb-qa.de/login.aspx>. Falls noch keine Registrierung Ihrer Schule existiert, finden Sie unter [https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/evaluation\\_konzeption\\_methoden/zugang\\_online.html](https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/evaluation_konzeption_methoden/zugang_online.html) eine Anleitung, wie vorgegangen werden muss.

Ich hoffe, dass Ihnen die Unterlagen bei der Vorbereitung der neuen Jahrgangsstufe 11 dienlich sind und die qualitätsorientierte Umsetzung der Wissenschaftswoche und des P-Seminars unterstützen.

## 2 Die Profil- und Leistungsstufe: Unterstützungsangebote

---

Zu Beginn des Schuljahres 2023/24 steht der erste G9-Jahrgang genau ein Jahr vor dem erstmaligen Eintritt in die Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12 und Q13). Diese wird wegen ihrer besonderen Wesensmerkmale „Profil- und Leistungsstufe“ (PuLSt) genannt. Für Sie als Oberstufenkoordinatorin bzw. Oberstufenkoordinator stehen somit verantwortungsvolle Aufgaben an.

Mit dem KMS vom 22. Juni 2023, Az. V-BS5400.16/94/1 wurden Ihnen wichtige Informationen und hilfreiche Materialien übermittelt, die Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen sollen. Von Seiten des ISB darf ich Sie dabei insbesondere auf folgende Materialien aufmerksam machen:

- Die **Handreichung und Musterpräsentation** sowie zahlreichen **Materialien zum Wissenschaftspropädeutischen Seminar (W-Seminar)** soll für Sie ein unverzichtbarer Begleiter bei der Gestaltung von Teamsitzungen mit den W-Seminarlehrkräften sein. Bitte nutzen Sie diese auch für eine SchLFL, um Ihre Kolleginnen und Kollegen mit den zentralen Neuakzentuierungen im W-Seminar vertraut zu machen.
- Die **Handreichungen und Musterpräsentation** sowie zahlreichen **Materialien zum Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)**. Bitte berücksichtigen Sie die Angebote zur beruflichen Orientierung bei der Erstellung der Terminpläne und denken Sie auch an eine Fristsetzung für die Abgabe der diesbezüglichen Bemerkungen im Abiturzeugnis.

Die **Fachlehrpläne** für den Unterricht in den Jahrgangsstufen 12 und 13 sind unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium/jgs/12/inhalt/fachlehrplaene> abrufbar.

Das **Wissenschaftspropädeutische Seminar (W-Seminar)** bleibt in der Qualifikationsphase in seinen Grundzügen erhalten, soll aber in seiner Brückenfunktion zur Welt der Hochschule und Universitäten gestärkt und durch ein verbindliches Curriculum an allgemeinen Kompetenzerwartungen geschärft werden:

- Die kompetenzorientierten Ziele des W-Seminars greifen die Kompetenzerwartungen der Wissenschaftswoche auf und sind im [Fachlehrplan](#) der Jahrgangsstufen 12 und 13 zusammengestellt.
- Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich illustrierende Aufgaben für das W-Seminar, z. B. zu „Freie Rede beim Präsentieren“ oder „Was macht einen Text zu einem wissenschaftlichen Text?“.
- In der Handreichung finden Sie neben hilfreichen Materialien zur Umsetzung auch ein Curriculum der Wissenschaftspropädeutik aus den Fachlehrplänen des Lehrplan-PLUS.
- Im Bereich der Studienorientierung ist eine enge Abstimmung zwischen W-Seminarlehrkräften und StuBo-Team erforderlich.

**VORANKÜNDIGUNG:** Im W-Seminar entfalten immer neue **Anwendungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI)** eine besondere Relevanz. Vor diesem Hintergrund entwickelt das ISB derzeit eine speziell für das W-Seminar konzipierte Handreichung zum Umgang mit KI-Anwendungen. Die Veröffentlichung ist für das zweite Halbjahr des Schuljahres 2023/2024 geplant.

Im **Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung (ABO)** setzen die Schülerinnen und Schüler ihren individuellen beruflichen Orientierungsprozess fort. Die kompetenzorientierten Ziele des Aufbaumoduls greifen gezielt die Kompetenzerwartungen aus dem Modul zur beruflichen Orientierung in Jahrgangsstufe 9 und dem Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung in Jahrgangsstufe 11 auf und sind im [Fachlehrplan](#) der Jahrgangsstufen 12 und 13 ausgewiesen.

Die Schulen gestalten im Kontext ihrer schulspezifischen Curricula in den Jahrgangsstufen 12 und 13 den Lernbereichen des Lehrplans (Selbsterkundung, Berufserkundung, Studienerkundung, Bewerbung und Reflexion) entsprechend **fünf Projektstage** zur beruflichen Orientierung. Neben den von den Schulen organisierten Projekttagen werden die Schülerinnen und Schüler **in einem digitalen Selbstlernkurs** angeleitet, die Projektstage vor- und nachzubereiten. Ein

hierfür von Seiten des ISB konzipiertes Angebot wird den Schulen auf der Lernplattform mebis über teachSHARE zur Verfügung gestellt.

In der **Handreichung** finden Sie hilfreiche Unterstützung zu folgenden Themen:

- Grundlegende Ziele und Inhalte des Aufbaumoduls
- Aufgaben und Zeitplanung im Team für die Studien- und Berufsorientierung
- Anleitung zur Anfertigung des Portfolios und dessen Bewertung
- Erstellung der Zeugnisbemerkung
- Umsetzung der Projekttag: Beispiele für die Planung innerhalb sowie außerhalb der Schule und Begleitung der Projekttag im Selbstlernkurs

**NEU: Zur Qualitätssicherung** an Ihrer Schule wurden auf der Seite der Qualitätsagentur ausgearbeitete Fragebögen bereitgestellt. Wenn Sie als Schule hier schon registriert sind, finden Sie die Fragebögen "Evaluation W-Seminar" und "Evaluation Aufbaumodul beruflichen Orientierung" unter <https://www.isb-qa.de/login.aspx>. Falls noch keine Registrierung Ihrer Schule existiert, finden Sie unter [https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/evaluation\\_konzeption\\_methoden/zugang\\_online.html](https://www.las.bayern.de/qualitaetsagentur/evaluation_konzeption_methoden/zugang_online.html) eine Anleitung, wie vorgegangen werden muss.

### 3 Die Profil- und Leistungsstufe: Fortbildungsangebote

Als Oberstufenkoordinatorin oder -koordinator sind Sie auch künftig die zentralen Ansprechpersonen, wenn es um das Kurssystem geht. Um Sie für die Information und Beratung der Schüler-, Eltern- und Lehrerschaft rund um die PuLSt umfassend vorzubereiten, stehen weitere Termine für die **zentrale Fortbildung der OSK zur PuLSt** an der ALP zur Verfügung. Die Termine sind:

- Donnerstag, 14. September 2023, [Lehrgangsnummer 105/618D](#)
- Donnerstag, 21. September 2023, [Lehrgangsnummer 105/619D](#)

Die Fortbildungen stehen allen OSK offen, die bislang noch nicht an einer der zentralen Fortbildungsveranstaltungen an der ALP teilgenommen haben.

Bitte beachten Sie, dass neu ernannte OSK weiterhin im Rahmen der regulären Fortbildungsveranstaltung „Einführung in die Oberstufenkoordination“ geschult werden ([Lehrgangsnummer 105/272](#), 04. – 06. Oktober 2023).

Zur Unterstützung der Einführung der PuLSt werden im Oktober und November 2023 von Seiten der Regionalen Lehrerfortbildung (RLFb) organisierte, halbtägige **Aussprachetagungen für OSK** in den Aufsichtsbezirken der Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Bayern stattfinden. Die Termine sind wie folgt:

- Mittelfranken: 26. Oktober 2023 (FIBS-Nr.: M045-0/23/56 oder -57)
- München: 23. November 2023 (FIBS-Nr.: M04A-0/23/0050 oder -51)
- Niederbayern: 09. November 2023 (FIBS-Nr.: M042-0/23/2385 oder -86)
- Oberbayern-Ost: 28. November 2023 (FIBS-Nr.: M04A-0/23/0052 oder -53)
- Oberbayern-West: 16. November 2023 (FIBS-Nr.: M04B-0/23/23153 oder -54)
- Oberfranken: 17. Oktober 2023 (FIBS-Nr.: M044/23/23076 oder -77)
- Oberpfalz: 19. Oktober 2023 (FIBS-Nr.: M043-0/23/23\_10\_310 oder \_311)
- Schwaben: 14. November 2023 (FIBS-Nr.: M074-0/23/72 oder /73)
- Unterfranken: 30. November 2023 (FIBS-Nr.: 336618-1 oder 336619-1)

Für die oder den KBO bzw. andere Lehrkräfte des StuBo-Teams an der jeweiligen Schule werden über die ALP Dillingen im nächsten Schuljahr als eSession organisierte **Impulsfortbildungen zum ABO** an folgenden Terminen angeboten:

- Dienstag, 07.11.2023, 14.30 – 17.00 Uhr: [Lehrgangsnummer 105/672D](#)
- Donnerstag, 16.11.2023, 14.00 – 16.30 Uhr: [Lehrgangsnummer 105/673D](#)
- Mittwoch, 29.11.2023, 14.30 – 17.00 Uhr: [Lehrgangsnummer 105/674D](#)
- Mittwoch, 10.01.2024, 15.00 – 17.30 Uhr: [Lehrgangsnummer 105/675D](#)
- Montag, 22.01.2024, 15.00 – 17.30 Uhr: [Lehrgangsnummer 105/676D](#)

## 4 Die Profil- und Leistungsstufe: Wettbewerbe

---

Wettbewerbe sind ein hervorragendes Mittel der Breiten- und Spitzenförderung. Auch im zurückliegenden Schuljahr unterstützten viele Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler wieder mit einem beeindruckenden Engagement bei der Teilnahme. Ein herzlicher Dank geht an sie ebenso wie an alle anderen Beteiligten, die sich bei der Durchführung der Wettbewerbe eingebracht haben.

Zudem wird darauf hingewiesen, dass Wettbewerbsbeiträge in der Profil- und Leistungsstufe des neunjährigen Gymnasiums bei der Leistungsmessung, zum Beispiel auch Ersatz der W-Seminararbeit, Berücksichtigung finden können. Regelungen hierzu gibt das [KMS Nr. V.5-BS5400.16/93/1](#) vom 13.03.2023 inkl. [Anlagen 1 und 2](#) wider.

## 5 Die Profil- und Leistungsstufe: Individuelle Lernzeit im G9

---

Mit der Individuellen Lernzeit (ILZ) haben die staatlichen Gymnasien auch im G9 die Möglichkeit, im Rahmen der hierfür zur Verfügung stehenden Budgetzuschläge zusätzliche, jahrgangsstufenspezifische oder jahrgangsstufenübergreifende Lernangebote einzurichten.

Im G8 war das zentrale Ziel der ILZ, die Schülerinnen und Schüler durch zusätzliche Lernangebote in der Mittelstufe – je nach individuellem Förderbedarf und Lerntempo – fachlich und methodisch an die Oberstufe heranzuführen. Wegen der grundständigen Verlängerung der Lernzeit, die gerade auch der Mittelstufe (eindeutige Zuordnung der Jgst. 10 zur Mittelstufe) zu Gute kommt, ist es ab dem Schuljahr 2023/2024 möglich, Förderangebote im Rahmen der ILZ **auch in der Unter- und Oberstufe** einzurichten.

Zur Unterstützung der Weiterentwicklung und der dem neuen LehrplanPLUS entsprechenden inhaltlichen Ausgestaltung der ILZ stehen unter <https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/weitere-informationen/individuelle-lernzeit/> für die Kernfächer Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch (F2), Griechisch, Italienisch, Latein, Mathematik, Physik, Russisch und Spanisch Materialien des ISB zur Verfügung. Diese setzen sich aus zwei Teilen zusammen:

- Darstellung von verbindlichen, allgemeinen und fächerübergreifenden Leitlinien zur Gestaltung der ILZ, denen auch im Rahmen der Qualitätssicherung in der ILZ besondere Bedeutung zukommen, und
- fachspezifische, tabellarische Zusammenfassung von Kompetenzerwartungen und Inhalten des LehrplanPLUS, denen in der Unter-, Mittel- oder Oberstufe besondere Bedeutung für den weiteren Lernfortschritt zukommt.

Die Materialien können Sie bei der Ausgestaltung der Angebote im Rahmen der ILZ nach Möglichkeit bereits zum Schuljahr 2023/2024 einbeziehen.

## 6 Digitale Austauschforen für OSK

---

Im Zuge der anstehenden Informations- und Beratungsprozesse werden immer wieder Fragen zur PuLSt aufkommen, die einer zügigen und verlässlichen Klärung bedürfen. Daher soll es für die OSK dauerhaft die Gelegenheit zum Dialog, zum Austausch und zur weitergehenden Information geben.

Hierfür sind an den Dienststellen der Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Bayern digitale Dialog- und Austauschforen für die OSK geschaffen worden. Darin wird den OSK im jeweiligen Aufsichtsbezirk die Möglichkeit gegeben,

- den Erfahrungsaustausch zu pflegen,
- Fragen an die Schulaufsicht zu stellen,
- ausgewählte KMS zur PuLSt einzusehen sowie
- Materialien (z. B. Handreichungen, Musterpräsentationen) abzurufen.

Bei der Beantwortung Ihrer Fragen und Anliegen stimmen sich die zuständigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an den Dienststellen untereinander sowie auch mit dem Staatsministerium ab. Dadurch ist ein bayernweit koordinierter Informationsfluss zu überregional relevanten Fragestellungen sichergestellt, der für Schulen und Schulaufsicht in gleicher Weise gewinnbringend sein dürfte.

Die Zugangsdaten zum jeweiligen Forum erhalten Sie, falls noch nicht geschehen, von den Ministerialbeauftragten im jeweiligen Aufsichtsbezirk.

Dieses Angebot löst bisherige Angebote wie z. B. den vorhandenen ISB-mebis-Kurs „Raum für Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren“ ab. Wenn Sie dort hinterlegte Dokumente für sich beibehalten möchten, sichern Sie sich diese baldmöglichst.

## 7 Aktuelle Informationsmöglichkeiten

---

- Unter [www.pulst.bayern.de](http://www.pulst.bayern.de) wird die PuLSt umfassend vorgestellt. Der darin verlinkte **Fächerplaner** soll zum Unterrichtsbeginn des Schuljahres 2023/2024 verfügbar sein. Wie vom Ministerium angekündigt, löst das Internetangebot die bisherige Schülerbroschüre als Printmedium ersatzlos ab.
- Die Broschüre „Die Oberstufe des achtjährigen Gymnasiums in Bayern“ zur Information von Schülerinnen und Schülern, die im Schuljahr 2025 die Abiturprüfung letztmalig nach den Bestimmungen des G8 ablegen, finden Sie [hier](#).
- Materialien und Anregungen für die Arbeit und Qualitätssicherung im Bereich der Oberstufe sind unter <https://www.oberstufe.bayern.de/> zusammengestellt.
- Informationen und Materialien zur beruflichen Orientierung finden sie auch unter <https://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/>.

## 8 Abiturprüfung 2024: Ausblick und Termine

---

„Auf Grundlage des KMK-Beschlusses vom Dezember 2022 (<https://www.kmk.org/presse/pressearchiv/mitteilung/detail/News/auch-2023-keine-nachteile-in-abschlusspruefungen-durch-pandemiebedingte-ausnahmesituationen.html>), wonach für den Abiturjahrgang 2023 letztmalig auf die Pandemie bezogene Entlastungsmaßnahmen



umgesetzt wurden, wird darauf aufmerksam gemacht, dass aktuell **keine Schwerpunktsetzungen im Hinblick auf die schriftlichen Abiturprüfungen 2024** vorgesehen sind.“

Die Termine der Abiturprüfungen 2024 finden Sie unter <https://www.km.bayern.de/ministerium/termine/schulen-einschreibung-anmeldung-pruefungen.html>.

## 9 P-Seminar-Preis 2024

---

Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar im G8) ermöglicht Schülerinnen und Schülern einen Überblick über das große Angebot an Ausbildungs-, Studien- und Berufsmöglichkeiten zu erhalten und sich der persönlichen Wünsche, Erwartungen und Fähigkeiten bewusst zu werden. Darüber hinaus ermöglicht die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern gezielte und praxisnahe Einblicke in die Anforderungen der Arbeitswelt. Damit leistet das P-Seminar einen entscheidenden Beitrag zum Erwerb der Berufsfindungskompetenz.

Frau Staatssekretärin Anna Stolz sowie Vertreterinnen und Vertreter der externen Projektpartner zeichneten am 30.03.2023 vier Schulen für ihre herausragenden P-Seminarbeiträge aus:

- Robert-Schuman-Gymnasium Cham  
Seminar-Thema: „Anne Frank – ein Mädchen schreibt Geschichte“ (Leitfach: Deutsch) - *multimediale Ausstellung, Lesungen, Theater, Zeitzeugengespräche*
- Camerloher-Gymnasium Freising  
Seminar-Thema: „Escapism – Planung und Gestaltung eines Escape-Rooms für den Mathematikunterricht“ (Leitfach: Mathematik) - *Entwicklung und Umsetzung eines virtuellen Escape-Rooms für die Unter- und Mittelstufe, der Schülerinnen und Schüler für mathematische Themen begeistert*
- Gymnasium Höchstadt a.d. Aisch  
Seminar-Thema: „Stadtarchäologie – Der verschwundene Zwickturm“ (Leitfach: Geschichte) - *Erkundung und Dokumentation von Aufbau, Abmessungen und möglicher Überreste eines Turms der Höchstädter Stadtmauer*
- Johann-Schöner-Gymnasium Karlstadt  
Seminar-Thema: „Wir verpacken einen Kirchturm“ (Leitfach: Religionslehre) - *Verpackung eines 30 Meter hohen Kirchturms*

Auch im Jahr 2024 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der beruflichen Orientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein.

Die Ausschreibung des Preises für den Abiturjahrgang 2024 ist für Oktober 2023 geplant. Ich möchte Sie darum bitten, geeignete Seminare im Blick zu haben und die betreffenden Lehrkräfte zu einer Bewerbung zu motivieren.

Voraussichtlich wird die Tradition des P-Seminar-Preises auch im neuen neunjährigen Gymnasium weitergeführt. Nähere Informationen dazu erhalten die Gymnasien zu gegebener Zeit.

## 10 Test für Medizinische Studiengänge

---

Bitte informieren Sie ggf. interessierte Schülerinnen und Schüler über die Termine für den bundesweiten Test für Medizinische Studiengänge (TMS), der an folgenden Tagen an verschiedenen Orten stattfindet:

### **TMS-Durchgang Frühjahr:**

Samstag, 11. Mai 2024  
Sonntag, 12. Mai 2024

### **TMS-Durchgang Herbst:**

Samstag, 02. November 2024  
Sonntag, 03. November 2024

### **Anmeldephasen:**

**Phase 1** (Personen, die noch nie am TMS teilgenommen haben): ab Januar 2024

**Phase 2** (Personen, die sich bei dem vorangegangenen TMS-Durchgang für eine Testwiederholung in Phase 3 angemeldet hatten, jedoch keinen Platz bekommen konnten): ab Anfang Februar 2024

**Phase 3** (Personen, sich erstmalig für eine Testwiederholung anmelden): ab Mitte Februar 2024

### **Anmeldephasen:**

**Phase 1** (Personen, die noch nie am TMS teilgenommen haben): ab Juli 2024

**Phase 2** (Personen, die sich bei dem vorangegangenen TMS-Durchgang für eine Testwiederholung in Phase 3 angemeldet hatten, jedoch keinen Platz bekommen konnten): ab Anfang August 2024

**Phase 3** (Personen, sich erstmalig für eine Testwiederholung anmelden): ab Mitte August 2024

Viele Universitäten verwenden den TMS, der sich als fachspezifischer Studierfähigkeitstest versteht, als Kriterium im Auswahlverfahren der Hochschulen (AdH) und/oder der Zusätzlichen Eignungsquote (ZEQ) neben der Abiturnote und ggf. weiteren Kriterien. Nähere Informationen sowie eine Liste der Universitäten, die diesen Test bei ihrer Auswahl zusammen mit anderen Gesichtspunkten berücksichtigen, finden Sie unter <https://tms-info.org/?id=tms-infostartseite>.

Abschließend wünsche ich Ihnen einen rundum gelungenen Start in ein erfolgreiches und gutes neues Schuljahr 2023/24!





Mit freundlichen Grüßen

StDin Sabine Schäfer/ Referentin für die  
Gymnasiale Oberstufe