



Kontaktbrief 2022

An die Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie gewohnt erreicht Sie zu Beginn des Schuljahres der jährliche Kontaktbrief, der es ermöglichen soll, auf das vergangene Jahr zurückzublicken sowie den Fokus auf Kommendes zu legen.

Zunächst möchte ich mich aber bei Ihnen für Ihr Engagement als Oberstufenkoordinatorin bzw. als Oberstufenkoordinator, die gestellten Anfragen und die von Ihnen angestoßenen Diskussionen bedanken. Für uns am ISB sind diese Rückmeldungen wichtig und ich bitte Sie, sich auch in Zukunft mit Ihren Fragen und Anregungen an mich zu wenden.

Die folgenden Abschnitte greifen unterschiedliche Aspekte der Weiterentwicklung des Gymnasiums auf, um Ihnen und Ihrer Arbeit für das neue Schuljahr Impulse geben zu können.

Hinweise zum Umgang mit dem Kontaktbrief

Der Kontaktbrief wird neben dem Versand per OWA auf der Homepage des ISB zum Download angeboten. Ich bitte Sie darum, betroffene Lehrkräfte über die Inhalte zu informieren.

Inhalt:

- | | |
|--|-------|
| 1. Die neue Jahrgangsstufe 11 | - 2 - |
| 2. Ausblick auf die Profil- und Leistungsstufe | - 3 - |
| 3. Fortbildungsangebote zur Profil- und Leistungsstufe | - 3 - |
| 4. Schriftliche Abiturprüfung 2023: Anpassung der Prüfungsinhalte | - 4 - |
| 5. P-Seminar-Preis 2022 | - 4 - |
| 6. Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“ | - 5 - |
| 7. Aktuelle Informationsmöglichkeiten | - 5 - |
| 8. Test für medizinische Studiengänge (TMS) | - 6 - |
| 9. Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz | - 7 - |
| 10. Online-Portal zur Politischen Bildung | - 7 - |

1. Die neue Jahrgangsstufe 11

Die Jahrgangsstufe 11 des G9 wurde als Einführungsphase der Oberstufe grundlegend neu konzipiert. Wissenschaftspropädeutik, Studien- und Berufsorientierung, Persönlichkeitsbildung, Schwerpunkte in der politischen und digitalen Bildung sowie Stärkenorientierung durch interessens- und neigungsorientierte Wahlmöglichkeiten prägen den Übergang in die Qualifikationsphase. Damit Sie sich mit den Gestaltungsmöglichkeiten der neuen Jahrgangsstufe 11 vertraut machen und notwendige Vorbereitungen rechtzeitig treffen können, haben Sie im vergangenen Schuljahr zahlreiche Informationen und Materialien erhalten (vgl. KMS vom 02.06.2022, Az. V-BS5640.0/387/1), darunter insbesondere zur Wissenschaftswoche und zum Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar).

Die **Wissenschaftswoche** ist ein Novum in der neuen Jahrgangsstufe 11 des bayerischen Gymnasiums. Sie stellt die Wissenschaftspropädeutik und das fächerübergreifende Arbeiten in den Mittelpunkt: Hierfür löst jedes Gymnasium zu einem geeigneten Zeitpunkt die an den Fächern der Studentafel ausgerichtete Unterrichtsorganisation für die Dauer einer Unterrichtswoche auf. Dieser Zeitraum wurde bei der Gestaltung der Fachlehrpläne für die Jahrgangsstufe 11 bewusst freigehalten. Im [Jahrgangsstufenprofil](#) der Jahrgangsstufe 11 sind die kompetenzorientierten Ziele der Wissenschaftswoche detailliert ausgewiesen, die vom Planen des Arbeitsprozesses bis zur Reflexion der erarbeiteten Ergebnisse reichen. Zur Vorbereitung haben die Schulen folgende Materialien erhalten:

- In der **Handreichung** finden Sie neben dem grundlegenden Konzept der Wissenschaftswoche auch Vorschläge zur praktischen Umsetzung.
- Die **Materialien** für Lehrkräfte sowie für Schülerinnen und Schüler unterstützen Sie bei der Umsetzung der Wissenschaftswoche vor Ort (z.B. Checklisten, Feedback- bzw. Selbstreflexionsbögen, Hilfestellungen bei der Wahl des Untersuchungsschwerpunktes u.v.m.).
- Die **Musterpräsentation** dient dazu, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Auftakt- bzw. Einführungsveranstaltung über die Wissenschaftswoche zu informieren.
- Die **Präsentation** dient zur Information des Kollegiums und beinhaltet Anregungen zur Schulentwicklungsarbeit z.B. in Form einer SchiLF.

Im Zentrum des **P-Seminars im G9** steht die **berufsweltbezogene Projektarbeit** mit regelmäßigem Projektmanagement und der obligatorischen Einbindung externer Partner. Sie soll auch künftig einen hohen motivationalen Anreiz zur Vertiefung der Berufsfindungskompetenz (verstanden als Fähigkeit, eigenständig eine reflektierte Berufswahlentscheidung zu treffen) bieten. Die berufliche Orientierung steht nun nicht mehr als separate Einheit neben dem Projekt, sondern geht von ihm aus und ist auf es bezogen. Die Kompetenzerwartungen des P-Seminars sind im [Fachlehrplan](#) der Jahrgangsstufe 11 zusammengestellt. Im Servicebereich des Fachlehrplans finden sich neben illustrierenden Aufgaben auch zusätzliche Materialien zum Projektmanagement. Zur Vorbereitung haben die Schulen außerdem folgende Materialien erhalten:

- In der **Handreichung** wird ausgehend von den Zielen des P-Seminars zunächst die Projektarbeit als Ausgangspunkt der beruflichen Orientierung beschrieben und anschließend erläutert, wie diese vorbereitet und der Prozess der beruflichen Orientierung gefördert werden kann.
- Neben den **Materialien** im Servicebereich des Fachlehrplans wurden zusätzliche Unterstützungsangebote für Lehrkräfte entwickelt (z.B. zur Planung und Durchführung des P-Seminars, zur Bewertung und Evaluation u.v.m.).

- Die **Präsentation** dient zur Information des Kollegiums und beinhaltet Anregungen zur Fachschafts- und Schulentwicklungsarbeit.

Ich hoffe, dass Ihnen die Unterlagen bei der Vorbereitung der neuen Jahrgangsstufe 11 **in Ihren Fachschaften** sowie ggf. auch im Rahmen pädagogischer Tage dienlich sind und die qualitätsorientierte Umsetzung der Wissenschaftswoche und des P-Seminars unterstützen.

2. Ausblick auf die Profil- und Leistungsstufe

Mit Beginn des Schuljahres 2022/2023 ist das neunjährige Gymnasium (G9) in die Jahrgangsstufe 10 aufgewachsen, die im G9 zur Mittelstufe zählt. Gleichzeitig steht das G9 nun genau ein Jahr vor dem erstmaligen Eintritt in die dreijährige gymnasiale Oberstufe. Im Schuljahr 2024/2025 wird das G9 in die Qualifikationsphase der Oberstufe, die Profil- und Leistungsstufe aufwachsen.

Die **Lehrpläne** für den Unterricht in den Jahrgangsstufen 12 und 13 sind – differenziert nach dem grundlegenden und dem erhöhten Anforderungsniveau – nach der Genehmigung unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium> abrufbar.

Das **Wissenschaftspropädeutische Seminar** (W-Seminar) bleibt in der Qualifikationsphase in seinen Grundzügen erhalten, soll aber in seiner Brückenfunktion zur Welt der Hochschule und Universität gestärkt und durch ein verbindliches Curriculum an allgemeinen Kompetenzerwartungen geschärft werden. Die kompetenzorientierten Ziele des W-Seminars werden in diesem Schuljahr finalisiert und dann im Fachlehrplan der Jahrgangsstufen 12/13 zusammengestellt. Hilfreiche Unterstützungsangebote für die Schulen und Materialien zur Umsetzung werden derzeit in einem Arbeitskreis am ISB erarbeitet.

Im **Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung** setzen die Schülerinnen und Schüler ihren individuellen Studien- und Berufsorientierungsprozess fort. Die Schulen gestalten in Jahrgangsstufe 12 und 13 im Kontext ihrer schulspezifischen Curricula verschiedene Angebote mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten der beruflichen Orientierung.

Die kompetenzorientierten Ziele des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung werden in diesem Schuljahr finalisiert und sollen dann im Fachlehrplan der Jahrgangsstufen 12/13 ausgewiesen werden. Unterstützungsangebote für die Schulen und Materialien zur Umsetzung werden in einem Arbeitskreis am ISB derzeit erarbeitet.

3. Fortbildungsangebote zur Profil- und Leistungsstufe

Damit Sie sich auf den Aufwuchs in die Profil- und Leistungsstufe vorbereiten können, werden im Format eintägiger eSessions in den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 speziell für die Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren (OSK) konzipierte Fortbildungen zur Profil- und Leistungsstufe an der ALP angeboten. Die Kapazitäten sind so kalkuliert, dass im Schuljahr 2022/2023 je eine Funktionsträgerin bzw. ein Funktionsträger pro Schule an einer der eintägigen Fortbildungsmaßnahmen teilnehmen kann, im darauffolgenden Schuljahr die jeweilige Kollegin oder der jeweilige Kollege.

Mit Blick auf den Informationsbedarf vor Ort sind die ersten drei Termine insbesondere für OSK vorgesehen, an deren Schule eine neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache angeboten wird. Die ALP ist gehalten, dies bei den Bewerbungen entsprechend zu berücksichtigen. Die OSK werden gebeten, bei der Anmeldung

im Bemerkungsfeld eine entsprechende Angabe zu machen. Je nach Anmeldelage und Kapazität können freie Plätze an den ersten beiden Terminen natürlich auch an OSK anderer Schulen vergeben werden. Die voraussichtlichen Termine im Schuljahr 2022/2023 sind:

- 7. Februar 2023
- 7. März 2023
- 14. März 2023
- 21. März 2023
- 4. Juli 2023

Sie werden voraussichtlich im Spätherbst 2022 buchbar sein. Neu ernannte OSK werden weiterhin im Rahmen der regulären Fortbildungsveranstaltung „Einführung in den Tätigkeitsbereich der Oberstufenkoordination“ geschult.

4. Schriftliche Abiturprüfung 2023: Anpassung der Prüfungsinhalte

Die Schülerinnen und Schüler des Abiturjahrgangs 2023 sind unter besonderen Voraussetzungen in die Kursphase der Oberstufe eingetreten, da der Kompetenz- und Wissenserwerb in den beiden vergangenen Schuljahren aufgrund der alternierenden Phasen von Präsenz-, Distanz- und Wechselunterricht wegen der Corona-Pandemie nicht immer auf vertrautem Wege erfolgen konnte. Zur Entlastung der Unterrichtssituation und mit dem Ziel einer frühzeitigen Planungsperspektive und bestmöglichen Vorbereitung auf die Abiturprüfung sowie mit Blick auf mögliche Unwägbarkeiten auch im Schuljahr 2022/2023 wurden für die Prüflinge im Abiturjahrgang 2023 ausnahmsweise Inhalte ausgewiesen, die für die schriftliche Abiturprüfung 2023 nicht prüfungsrelevant sein werden (vgl. KMS vom 24.02.2022, Az. V.5 – BS5500.0/139/1). Eine Übersicht über die fachbezogenen Hinweise finden Sie [hier](#) auf der Homepage des ISB.

5. P-Seminar-Preis 2022

Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar) ermöglicht Schülerinnen und Schülern durch die enge Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern gezielte und praxisnahe Einblicke in die Arbeitswelt. Durch das Einbringen und die Umsetzung eigener, kreativer Ideen, entwickeln die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die für den späteren Karriereweg und ihre Persönlichkeitsentwicklung gleichermaßen wertvoll sind.

Herr Kultusminister Prof. Dr. Michael Piazolo zeichnete am 18.03.2022 vier Schulen für ihre herausragenden P-Seminarbeiträge aus:

- Olympia-Morata-Gymnasium Schweinfurt, Seminarthema: „Einen Planetenweg bauen“ (Leitfach Geographie)
- Rainer-Maria-Rilke-Gymnasium Icking, Seminarthema: „Für den BR auf den Spuren der Römer“ (Leitfach Latein)
- Johann-Michael-Fischer-Gymnasium, Burglengenfeld, Seminarthema: „MINTerpol – Naturwissenschaftlichen Geheimnissen auf der Spur“ (Leitfach Chemie)
- Graf-Rasso-Gymnasium Fürstenfeldbruck, Seminarthema: „Zeitzeugen des SED-Regimes“ (Leitfach Geschichte)

Auch im Jahr 2023 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein.

Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2022 geplant. Ich möchte Sie darum bitten, geeignete Seminare im Blick zu haben und die betreffenden Lehrkräfte zu einer Bewerbung zu motivieren.

6. Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“

Hinweisen möchte ich zudem auf das Projekt Lehrer in der Wirtschaft. Es wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen.

Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2022.

Ein Interview mit einem Teilnehmer von Lehrer in der Wirtschaft über seine Erfahrungen bei MTU in München finden Sie unter folgendem Link:

https://www.bildunginbayern.de/news/lehrer_in_der_wirtschaft_zeit_fuer_einen_perspektivenwechsel/

Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter:

<https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

7. Aktuelle Informationsmöglichkeiten

- Die Broschüre „Die Oberstufe des Gymnasiums in Bayern“ zur Information von Schülerinnen und Schülern, die im Schuljahr 2025 die Abiturprüfung letztmalig nach den Bestimmungen des G8 ablegen, wird den Gymnasien im Herbst 2022 zugesandt. Informationen hierzu finden sich auch unter <https://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/>.
- Die „Handreichung für Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren an bayerischen Gymnasien“ (5. aktualisierte Auflage, Januar 2020) steht auf der Homepage des ISB im Bereich gymnasiale Oberstufe zum Download zur Verfügung. Eine Neuauflage für die Profil- und Leistungsstufe ist geplant.

- Seit dem Frühjahr 2018 ist ein mebis-Raum eingerichtet (Raum für Oberstufenkoordinatorinnen und -koordinatoren), der für die Oberstufe relevante Informationen (Schreiben, Vorlagen, KMS u.a.) enthält. Die Zugangsdaten erhalten Sie auf Anfrage per Mail an die ISB-Referentin für die Oberstufe. In diesem mebis-Raum finden Sie auch den **Terminplaner 2022/2023 für Oberstufenkoordinatorinnen und -koodinatoren**.
- Materialien und Anregungen für die Arbeit und Qualitätssicherung im Bereich der Oberstufe sind zurzeit noch unter <http://www.oberstufe.bayern.de/home/> zusammengestellt. Im Aufbau befindet sich momentan eine neue Seite mit Informationen und Materialien im Bereich der Oberstufe, insbesondere der Oberstufe im G9, die im Laufe des Schuljahres freigeschaltet wird und dann unter <https://www.oberstufe.isb.bayern.de> zu finden ist.
- Informationen und Materialien zur beruflichen Orientierung, insbesondere zum Projekt-Seminar im G9, finden sie auch unter <https://www.berufsorientierung-gymnasium.bayern.de/>.

Bitte beachten Sie: Die Informationsangebote werden im Zuge des Aufwuchses des neunjährigen Gymnasiums in die neue Oberstufe sukzessive weiterentwickelt und entsprechend angepasst. Insbesondere zu den Oberstufenseminaren ist es geplant, die Materialien für das G8 und das G9 noch bis zum Ende des Schuljahres 2024/2025 parallel vorzuhalten. Bitte beachten Sie dies bei der Nutzung entsprechend.

8. Test für Medizinische Studiengänge (TMS)

Bitte informieren Sie ggf. interessierte Schülerinnen und Schüler über die Termine für den bundesweiten Test für Medizinische Studiengänge (TMS), der an folgenden Tagen an verschiedenen Orten stattfindet:

TMS-Durchgang Frühjahr:

Samstag, 13. Mai 2023

Sonntag, 14. Mai 2023

Anmeldephasen:

Phase 1 (für alle, die noch nie am TMS teilgenommen haben):

03. – 30. Januar 2023

Phase 2 (bevorzugte Wiederholerinnen und Wiederholer):

02. – 08. Februar 2023

Phase 3 (Wiederholerinnen und Wiederholer):

11. – 17. Februar 2023

TMS-Durchgang Herbst:

Sonntag, 04. November 2023

Montag, 05. November 2023

Anmeldephasen:

Phase 1 (für alle, die noch nie am TMS teilgenommen haben):

ab Anfang Juli 2023

Phase 2 (bevorzugte Wiederholerinnen und Wiederholer):

ab Ende Juli 2023

Phase 3 (Wiederholerinnen und Wiederholer):

ab Anfang August 2023

Viele Universitäten verwenden den TMS, der sich als fachspezifischer Studierfähigkeitstest versteht, als Kriterium im Auswahlverfahren der Hochschulen (AdH) und/oder der Zusätzlichen Eignungsquote (ZEQ) neben der Abiturnote und ggf. weiteren Kriterien. Nähere Informationen sowie eine Liste der Universitäten,

die diesen Test bei ihrer Auswahl zusammen mit anderen Gesichtspunkten berücksichtigen, finden Sie unter <https://tms-info.org/?id=tms-infostartseite>.

9. Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Leseförderung ist als Teil der Sprachlichen Bildung Aufgabe aller Fächer und Schularten. Seit 2018 wirbt deshalb die Initiative #lesen.bayern mit **Handreichung und ISB-Unterstützungsportal** für die Förderung der Lesekompetenz im Fach. Einen neuen Beitrag leistet nun seit Herbst 2021 der **digitale Selbstlernkurs „Lesen in allen Fächern mit #lesen.bayern und BiSS“**, der an der ALP allen bayerischen Lehrkräften zur Verfügung steht und sich explizit v.a. an Lehrkräfte der nicht-sprachlichen Fächer richtet. Im E-Learning werden Lehrkräfte aller weiterführenden Schularten und Fachbereiche sensibilisiert für die Bedeutung der Leseförderung und des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern und erhalten konkrete Hilfestellungen und Materialien für den Unterricht. Der Kurs wird ganzjährig an der ALP angeboten (mit Anmeldezeitraum pro Halbjahr). Hier finden Sie jeweils den aktuellen Link zur Fibs-Anmeldung:

<https://www.lesen.bayern.de/elearning/>

Weitere Unterstützungsangebote finden Sie zudem unter:

<https://www.dialekte.schule.bayern.de/praxis/aufgabenvorschlaege/>

<https://www.lesen.bayern.de/methoden/textsorten/methodenkarten-fuer-die-naturwissenschaften/>

10. Online-Portal zur Politischen Bildung

In politisch anspruchsvollen Zeiten wachsen die Ansprüche an die fächerübergreifende Aufgabe der Politischen Bildung. Das **Online-Portal** www.politischebildung.schule.bayern.de bietet Ihnen neben einer Vielzahl von **Informationen und Anregungen zur Politischen Bildung auch konkrete Materialien für Ihren Fachunterricht** (<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/gymnasium/>). In dem **regelmäßig wechselnden Top-Thema** (<https://www.politischebildung.schule.bayern.de/zeitfuerprojekte/>) erhalten Sie zudem zu aktuellen Themen und Ereignissen eine Zusammenstellung von Anregungen und Materialien. In der **Rubrik „Respekt – Grundwerte für alle“** werden regelmäßig zu der gleichnamigen Sendereihe von ARD alpha Materialien und Stundenskizzen zu gesellschaftspolitischen Themen eingestellt: <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/respekt-unterrichtsmaterial/>. Zudem finden Sie in dem **Angebot der Grundmodule und Videoclips zur Politischen Bildung** eine **Präsentation** mit wichtigen Basisinformationen zur **Politischen Bildung an bayerischen Schulen**. Mit dieser Präsentation können z.B. in Lehrkräftekonferenzen, am Pädagogischen Tag oder in Fachsitzungen das schulart- und fächerübergreifende Bildungsziel „Politische Bildung“ kurz vorgestellt und Anregungen gegeben werden, wie Politische Bildung im Fachunterricht sowie im Schulleben und in der Schulkultur wirksam werden kann. **Drei kurze Videoclips zum Thema „Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten!“**, die unter <https://www.politischebildung.schule.bayern.de/videoclips/> abrufbar sind, veranschaulichen dabei die Notwendigkeit der Politischen Bildung.

Abschließend wünsche Ihnen einen rundum gelungenen Start in ein erfolgreiches und gutes neues Schuljahr 2022/23!

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Schäfer', with a horizontal line extending from the end of the signature.

Sabine Schäfer/ Referat Gymnasiale Oberstufe