



September 2020

Kontaktbrief 2020

An die Lehrkräfte für das Fach Katholische Religionslehre über die Fachschaftsleiterinnen und Fachschaftsleiter

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in einem Interview (vgl. KRGB-Rundbrief 2/2019, S. 9) wurde der Hildesheimer Bischof Dr. Heiner Wilmer SCJ gefragt, was er sich speziell von den Religionslehrkräften wünsche. Seine Antwort lautete: „Religionslehrkräfte sind Zeuginnen und Zeugen des Evangeliums, deren Bedeutung gar nicht hoch genug eingeschätzt werden kann. Gerade in unseren Tagen findet im Religionsunterricht nicht selten Erstbegegnung mit dem Christentum statt. Mein Wunsch ist, dass Sie im Religionsunterricht ... den jungen Menschen helfen, ihren jeweils eigenen Weg zu finden“.

Wie wichtig es ist, den jungen Menschen auf der Suche nach ihrem eigenen Weg die Werte Jesu vorzuleben, wird jeden Tag deutlich: Versuchen wir im Religionsunterricht einen Beitrag zu leisten, dass aus den jungen Leuten mündige und engagierte Bürgerinnen und Bürger mit einem festen Wertefundament werden.

LehrplanPLUS

Im Auftrag des Staatsministeriums hat die Gymnasialabteilung des ISB den LehrplanPLUS für die Jahrgangsstufen 6 – 10 an die um ein Jahr verlängerte Lernzeit des neuen neunjährigen Gymnasiums in Bayern angepasst. Der entsprechend überarbeitete LehrplanPLUS wurde von Herrn Staatsminister genehmigt und ist bis zur Jahrgangsstufe 10 unter folgender Adresse abrufbar: <http://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium>.

Zu Beginn des Schuljahres 2020/21 tritt der LehrplanPLUS für Katholische Religionslehre in Jahrgangsstufe 8 in Kraft. Zu den einzelnen Lernbereichen der Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und 8 befinden sich im Serviceteil Erläuterungen, illustrierende Lernaufgaben und Querverweise.

Bei der Weiterentwicklung des LehrplanPLUS für das neue neunjährige Gymnasium werden auch für die Jahrgangsstufen 11 – 13 folgende Schwerpunktsetzungen besonders beachtet: Sicherung der Qualität der Hochschulreife, Stärkung der digitalen Bildung, der politischen Bildung sowie der beruflichen Orientierung und Vertiefung des Kompetenzerwerbs.

Dabei wird die Jahrgangsstufe 11 als Einführungsphase der Oberstufe entsprechend ausgestaltet. Folgende Elemente sollen daher in ihrer besondere Berücksichtigung finden: fächerübergreifende Ansätze, projektorientiertes Arbeiten und Wissenschaftspropädeutik.

Die Neugestaltung der Qualifikationsphase dient dem Ziel, die hohe Qualität des bayerischen Abiturs verlässlich zu sichern und den Schülerinnen und Schülern mehr Gelegenheit zur individuellen Schwerpunktsetzung einzuräumen als bisher. Eine stärkere Profilbildung wird unter anderem durch ein frei wählbares, auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtetes „Leistungsfach“ gewährleistet werden.

Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten leistungsbereite, begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler am neunjährigen Gymnasium die Möglichkeit, die Schulzeit bis zum Abitur pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen. Sofern sie von dieser Möglichkeit Gebrauch machen, werden sie im Rahmen des Besuchs von speziellen Zusatzmodulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 in den Fächern Mathematik, Deutsch und Fremdsprache, ergänzt durch ein aus dem Fächerkanon wählbares Profilmodul in der Jgst. 10, auf das Auslassen der Jgst. 11 vorbereitet. Dabei besuchen die Schülerinnen und Schüler in diesen zwei Jahren durchschnittlich zwei Schulstunden pro Woche zusätzlich, verbleiben ansonsten aber in ihren jeweiligen Klassen.

Um Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung dieser Module zu unterstützen, hat das ISB zu jedem der Module einen (unverbindlichen) Rahmenplan entwickelt, der zeigt, wie die Schülerinnen und Schüler strukturiert und gezielt auf den Einstieg in Jgst. 12 vorbereitet werden können, auch wenn sie die Jgst. 11 nicht besucht haben. Ergänzend wurde für jedes Fach eine Doppelstunde (sog. „Seminarsitzung“) sowie ein Arbeitsauftrag für die Zeit zwischen zwei Seminarsitzungen (sog. „Studierzeit“) exemplarisch ausgearbeitet. Diese Unterstützungsangebote werden im Laufe des Schuljahres 2020/21 zusammen mit weiteren Informationen zur ILV veröffentlicht.

Regionale Fachberater

Die drei Fachberater für Katholische Religionslehre bieten unter anderem Fortbildungen und Unterstützung für Lehrkräfte in den ersten Dienstjahren an. Sie wirken bei den regionalen Fortbildungsprogrammen der Diözesen und Ministerialbeauftragten u. a. für Fachschaftsleiterinnen und Fachschaftsleiter mit und stehen für Anfragen von Fachschaften zur Verfügung. Für **Oberbayern und Schwaben** wurde **Herr StD Thomas Wendl** (Staffelsee-Gymnasium Murnau, Tel. 08841 / 61 28 0) neu bestellt, für **Unterfranken, Mittelfranken und Oberfranken** sind **Herr StD Jürgen Herr** (Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz, Tel. 09231 / 96 24 0) und für **Niederbayern und die Oberpfalz** **Frau StDin Christine Orth** (Gymnasium Neutraubling, Tel. 09401 / 52 25 00) zuständig.

Schriftliches Abitur in Katholischer Religionslehre

Abituraufgaben aus früheren Jahrgängen sind als pdf-Dateien im Prüfungsarchiv von mebis (<https://mediathek.mebis.bayern.de/archiv.php?checkstate=true>) zum Download erhältlich. Außerdem werden sie jedes Jahr nach den Prüfungen per OWA an die Schulen verschickt.

Statistik:

- Im Abiturjahrgang 2020 unterzogen sich 402 Prüflinge der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Katholische Religionslehre. Dabei wählten ca. 66% der Abiturientinnen und Abiturienten Aufgabe I (Textaufgabe), ca. 22% Aufgabe II (Erweiterte Textaufgabe), ca. 3% Aufgabe III (Aufgabe mit Gestaltungsanteil) und ca. 9% Aufgabe IV (Themaufgabe).
- 5183 Schülerinnen und Schüler wählten das Kolloquium in unserem Fach. Insgesamt haben also 5583 Schülerinnen und Schüler das Abitur in Katholischer Religionslehre abgelegt.

Schriftliche Abiturprüfung 2021: Anpassung der Prüfungsinhalte und der Prüfungsgestaltung

Um der aufgrund Covid-19 besonderen Lernsituation im Schuljahr 2019/20 Rechnung zu tragen, sind die Prüfungsinhalte für die schriftliche Abiturprüfung 2021 angepasst worden. Eine Übersicht über die Anpassungen für Katholische Religionslehre finden Sie [hier](#) auf der Homepage des ISB.

In dem Portal „[Lernen Zuhause](#)“ werden auch für die unteren Jahrgangsstufen Empfehlungen und Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan gegeben. Spezielle Hinweise zum Fach Katholische Religionslehre finden Sie [hier](#).

Ergänzt wird das Portal „Lernen zuhause“ durch die Schwerpunktsetzung „Lernen zuhause | digital“ im mebis-Infoportal; dort finden Sie ausführliche Informationen zu unterstützenden Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien (<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/lernenzuhause-digital/>).

Informationen aus dem RPZ

Auf der Website des RPZ (<http://www.rpz-bayern.de>) finden sich die Veröffentlichungen und Unterrichtshilfen des Katholischen Schulkommisariats; dort werden u. a. Materialien für die Jahrgangsstufe 7 (LehrplanPLUS) angeboten. Unterrichtshilfen zur Jahrgangsstufe 9+ (MittelstufePlus) können direkt beim RPZ angefordert werden.

Für das Gymnasium gibt es am RPZ eine neue Referentin, **Frau OStRin Judith Eder**. Sie stellt sich Ihnen auf der Homepage des RPZ (s. o.) vor.

Fortbildungen

Ausschreibungen von Fortbildungen sowie die Möglichkeit der Anmeldung finden Sie unter <https://fibs.alp.dillingen.de/> bzw. unter <http://www.gars-ilf.de/lehrgaenge/gymnasium/> Auf folgende Lehrgänge im 1. Halbjahr des kommenden Schuljahres sei hier kurz hingewiesen:

- LG Nr. 99-714 vom 09.11.-13.11.2020 am Institut für Lehrerfortbildung Gars am Inn: Lehrgang für Fachleiterinnen und Fachleiter
- LG Nr. 99-723 vom 18.01.-22.01.2021 am Institut für Lehrerfortbildung Gars am Inn: Die neue Jahrgangsstufe 8

P-Seminar-Preis

Auch im Jahr 2021 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2020 geplant. Ich möchte Sie ausdrücklich ermutigen, sich mit geeigneten P-Seminaren zu bewerben.

Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“

Hinweisen möchte ich zudem auf das Projekt Lehrer in der Wirtschaft. Es wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen.

Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2020.

Weitere Informationen erhalten Sie im Internet unter der Adresse: <https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

Medien

Die diözesanen Medienstellen in Bayern stellen ein reiches Angebot an Unterrichtsmedien zur Verfügung <https://www.medienzentralen.de/auth>.

Online-Angebot der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit: „Zeit für Politik“ <https://www.blz.bayern.de/zeit-fuer-politik.html> ist ein Format zu aktuellen politischen Themen, die für junge Menschen relevant sind. Impulse, Informationen und unterrichtsgerechte Materialien unterstützen die Lehrkräfte dabei, diese Themen, auch im Religionsunterricht, mit ihren Schülerinnen und Schülern zu diskutieren. Alle zwei Wochen finden Sie hier fertige Einheiten für den sofortigen Einsatz im Unterricht: Sie können für jedes Thema ein Stundenkonzept für 45 Minuten, Arbeitsblätter, dazu Videos oder andere begleitende Materialien herunterladen. Die Einheiten eignen sich für alle weiterführenden Schularten ab der 8. Klasse.

Auf der Seite <https://www.medienfuehrerschein.bayern/> befindet sich ein so genanntes „Special zu Hate Speech und Cyber-Mobbing“ sowie Module zum selben Thema.

Neue Handreichung zum Thema „Film“

Im Schuljahr 2020/21 wird eine neue schulart- und fächerübergreifende Handreichung des ISB zum Thema „**Film in der Schule**“ erscheinen. Grundlagen, Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Films und des Filmens wurden für die Bereiche Rezeption und Produktion in der Schule aufbereitet. Einsteiger erhalten eine fundierte Begleitung bei den ersten Schritten; Expertinnen und Experten unter den Lehrkräften finden neue Einsatzideen und technische Feinheiten. Die Handreichung erscheint als gedruckte Kurzfassung und auch in Form einer umfangreichen und erweiterten Onlinevariante.

Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal www.lesen.bayern.de stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind.

Das Portal widmet sich in jedem Schuljahr einem Themenschwerpunkt. So wurden im Schuljahr 2019/20 vermehrt Bücher aus den [Themenspektren der Politischen und der Interkulturellen Bildung](#) vorgestellt, im Schuljahr 2020/21 wird der Schwerpunkt auf die Werteerziehung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung gelegt.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, können Sie diese gerne dem ISB zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als Good-Practice-Beispiele anderen bayerischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

Angebote von Missio München

Neben den bereits bekannten Angeboten „Der Fall Paulus“ für Jgst. 6 und „Geheimmission 10 Gebote“ für Jgst. 9 (vgl. Kontaktbrief 2019) weise ich auf folgende Materialien von Missio München hin:

1. Straßenkinderprojekt einfach erklärt (Erklärfilm ab Jgst. 6)

In dem missio-Erklärfilm „Peter spendet“ erhalten die Schüler Einblick in die Arbeit katholischer Hilfswerke. An Hand von Peters 5-Euro-Spende für ein Straßenkinderprojekt in Indien werden beispielhaft die Aufgaben und Ziele von missio erklärt. Der im Comic-Stil gehaltene Film dauert ca. 7 Minuten und gewährt einen spannenden Blick in die Eine-Welt-Arbeit der katholischen Kirche.



Der Erklärfilm (<https://missio.com/erklaerfilm/>) wird durch vertiefende Unterrichtsbausteine und den passenden Projektfilm „Die Kinder vom Bahnhof Katni“ ergänzt, der unter (https://www.youtube.com/watch?v=bHr_uTllrE) eingesehen werden kann.



Der Film „Peter spendet“ sowie das Begleitmaterial (Unterrichtsbausteine und Projektfilm) sind auch als **DVD** erhältlich. Diese kann kostenfrei bestellt werden bei: bildung-muenchen@missio.de; Tel. 089/51 62-238.

2. missio konkret – Weltkirche in Pastoral und Schule

Die missio-Publikation rund um Weltkirche, Pastoral und Schule bietet Lehrkräften, Pfarrern, GemeindeferentInnen und allen Interessierten verschiedene religiöse, philosophische und spirituelle Impulse – zum einen in Form von Texten unserer Referentinnen und Referenten aus der missio-Bildungsabteilung, zum anderen durch Interviews und Beiträge mit und über unsere Projektpartnerinnen und Projektpartner in Afrika, Asien und Ozeanien. Mehrmals im Jahr liefert Ihnen die missio konkret darüber hinaus Unterrichts- und Gottesdienstbausteine mit Themen und Anregungen aus der Weltkirche.

Ein kostenfreies Abonnement (Print- oder Onlineausgabe) kann per Mail an bildung-muenchen@missio.de oder telefonisch unter 089/51 62-238 bestellt werden. Das Heft finden Sie auch unter www.missio-konkret.de eingestellt.





Zum Schluss danke ich Ihnen dafür, dass Sie sich auch in dem so besonderen letzten Schuljahr mit vollem Engagement für den Katholischen Religionsunterricht eingesetzt haben, und wünsche Ihnen, dass Sie gut erholt und mit neuer Kraft ins neue, hoffentlich möglichst normale Schuljahr gehen werden. Für all Ihr Tun für die gesamte Schulgemeinschaft wünsche ich Ihnen Gottes Segen, den nötigen Rückenwind, manchmal Ausdauer und die Einstellung des Hl. Don Bosco: „Fröhlich sein, Gutes tun und die Spatzen pfeifen lassen.“

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in black ink that reads 'Stefan Zieroff' followed by a stylized monogram.

Stefan Zieroff, StD
Fachreferent für Katholische Religionslehre