



Kontaktbrief 2019

An die Lehrkräfte für das Fach Italienisch über die Fachschaftsleitungen

Care colleghe, cari colleghi,

zunächst möchte ich mich für das große Engagement bedanken, das Sie auch in diesem Schuljahr wieder für das Fach Italienisch gezeigt haben, und für Ihre wertvollen Anregungen und Hinweise, die mich im Laufe dieses Jahres am ISB erreicht haben. Wie jedes Schuljahr soll Sie der Kontaktbrief mit aktuellen Informationen versorgen. Ich bitte Sie daher, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über seinen Inhalt zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

LehrplanPLUS allgemein

Im Auftrag des StMUK hat die Gymnasialabteilung des ISB den LehrplanPLUS für die Jahrgangsstufen 6 bis 10 an die um ein Jahr verlängerte Lernzeit des neuen neunjährigen Gymnasiums in Bayern angepasst. Der entsprechend überarbeitete LehrplanPLUS wurde von Herrn Staatsminister genehmigt und ist bis zur Jahrgangsstufe 10 seit dem 03.12.2018 unter folgender Adresse abrufbar: <http://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/gymnasium>.

Bei der Weiterentwicklung des LehrplanPLUS für die Oberstufe werden folgende Schwerpunktsetzungen besonders beachtet: Sicherung der Qualität der Hochschulreife, Stärkung der digitalen Bildung, der politischen Bildung sowie der beruflichen Orientierung und Vertiefung des Kompetenzerwerbs. Hierbei werden die Möglichkeiten zur Vertiefung und Wiederholung bereits vorhandener bzw. zur Aufnahme zusätzlicher Inhalte sensibel abgewogen, wobei stets auf die Passung zum jeweiligen Alter der Schülerinnen und Schüler geachtet wird.

Abiturprüfungen 2020

Die Termine der Abiturprüfungen 2020 finden sich in der KMBek V.8 – BS5500 – 6b.97773 vom 18.10.2018 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- drittes Prüfungsfach (ohne Französisch): **08.05.2020**
- Französisch: **11.05.2020**
- Kolloquium: **18.05. – 22.05.2020** und **25.05. – 29.05.2020**

Für Italienisch wird wie gewohnt eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt, deren Organisation und Verteilung die MB-Dienststellen übernehmen.

Zum Prüfungstermin 2020 kommen erstmals die in den KMS V.6 – BS 5500 – 6b.122190 vom 28.11.2017 und KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018 angekündigten Änderungen zum Tragen. Gleiches gilt für die durch KMS V.6 – BS 5500 – 6b.40111 vom 18.07.2018 mitgeteilten

Neuregelungen bezüglich der Gestaltung der Abiturprüfungen für andere Bewerberinnen und Bewerber („Externenabitur“).

Bitte informieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auch über die bereits für den Prüfungstermin 2020 um 15 Minuten verlängerte Arbeitszeit (vgl. KMS V.6 – BS 5500 – 6b.69165 vom 23.07.2019).

Der Prüfungsablauf gestaltet sich wie folgt:

08.15 Uhr bis 08.45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Hörverstehen

09.00 Uhr bis 13.45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Schreiben und zur Sprachmittlung

Neuerungen in der gymnasialen Oberstufe und in der Abiturprüfung 2020

Die Materialien zur Umsetzung der Änderungen in der Qualifikationsphase wurden auf Grundlage Ihrer Rückmeldungen geringfügig modifiziert und um weitere Unterstützungsangebote ergänzt.

- Aufgrund der unterschiedlichen Systemvoraussetzungen stehen Ihnen zur Notenberechnung eine Excel-Datei mit Makros sowie eine Excel-Datei und eine Rechentabelle im ods-Format ohne Makros zur Verfügung. Die makrofreien Tabellen ermöglichen zwar kein automatisches Ausblenden von Spalten, sind aber mit den meisten der gängigen Betriebssysteme problemlos nutzbar. In allen Dateien wurde auf vielfachen Wunsch ein viertes Tabellenblatt „Notenübersicht“ ergänzt, das als Übersicht für die Respizienz dienen kann.
- Der Leitfaden zur Erstellung von Leistungserhebungen wurde um zwei Aspekte erweitert. Er enthält jetzt auch Hinweise zu kleinen schriftlichen sowie zu großen mündlichen Leistungsnachweisen.
- Für das Kolloquium wurde ein „Notenrechner“ in zwei Versionen erstellt (fortgeführte und spät beginnende Fremdsprachen, d.h. mit und ohne Berücksichtigung der Sperrklauseln). Wenn Sie dort die vier Teilnoten eingeben, wird die Gesamtnote aus beiden Prüfungsteilen automatisch ermittelt und gerundet.
- Auch für die Bewertung des Abiturs für andere Bewerber/-innen (4. Prüfungsfach nach § 61 GSO) wird eine Rechentabelle als Excel-Datei und als ods-Datei zur Verfügung gestellt, die Sie unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/italienisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/> finden, falls Sie diese bereits testen wollen.
- Aus schulorganisatorischen Gründen ist es an einzelnen Schulen offenbar nicht immer möglich, die in den Planungsgrundlagen genannten Richtwerte für die Kursgrößen einzuhalten. Sollten Sie im Ausnahmefall mehr als 25 Schülerinnen und Schülern in Ihrem Kurs haben, können sowohl für schriftliche als auch für mündliche Leistungsnachweise Rechentabellen angefordert werden, die Platz für 30 Datensätze bieten.

Anders als die Rechentabelle, die Ihnen rechtzeitig vor der Abiturprüfung für die Bewertung der Kombinierten Abiturprüfung zur Verfügung gestellt wird, sind diese Materialien als reine Unterstützungsangebote zu verstehen, ihr Gebrauch ist somit nicht verpflichtend, wird jedoch angeraten.

Die während der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung verpflichtend zu verwendenden Bewertungsraster sind als Anlagen zu den betreffenden KMS auf der ISB-Homepage unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/italienisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/> abrufbar. Die Lehrkräfte werden gebeten, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Vorbereitung auf die Abiturprüfung über die für sie relevanten Änderungen zu informieren, insbesondere über den Umfang der erwarteten Schülerleistung bei den Schreibaufgaben.

GeR-Niveaus im Abiturzeugnis

Seit 01.08.2018 ist die KMBek über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 17. Mai 2018 (KWMBI. S. 197) in Kraft. Die Regelungen betreffen 2020 erstmals auch die Ausweisung des GeR-Niveaus im Abiturzeugnis. Bitte beachten Sie, dass für den Nachweis des in der Tabelle verzeichneten GeR-Niveaus in den beiden Ausbildungsabschnitten der jeweiligen Jahrgangsstufe **im Durchschnitt 05 Notenpunkte** erreicht sein müssen. Ist dies nicht der Fall, so ist die erzielte Niveaustufe des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* über die Leistung der nächst niedrigeren Ausbildungsabschnitte bzw. Jahrgangsstufe zu ermitteln, bei der im Durchschnitt 05 Notenpunkte bzw. die Notenstufe ausreichend erreicht wurden. Verfügbar ist die KMBek u. a. auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/italienisch/weitere-informationen/>.

Sollte im schulischen Rahmen ein ggf. für ein Studium oder einen Auslandsaufenthalt benötigtes Sprachniveau nicht nachgewiesen werden können, besteht durch das erfolgreiche Ablegen eines Sprachzertifikats die Möglichkeit, eine entsprechende Bescheinigung zu erhalten. Hinweise zum Sprachzertifikat *CILS* finden Sie weiter unten in diesem Kontaktbrief.

P-Seminar-Preis 2020

Auch im Jahr 2020 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2019 geplant. Ich möchte Sie ausdrücklich ermutigen, sich mit geeigneten P-Seminaren zu bewerben.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Lernmittel

Eine Übersicht über die zugelassenen Lernmittel, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>. Diese Liste wird regelmäßig durch die neu zugelassenen Lehrwerke für Italienisch als dritte Fremdsprache im neunjährigen Gymnasium ergänzt werden, die ab dem Schuljahr 2020/21 erstmalig zum Einsatz kommen. Bitte informieren Sie sich im Laufe des Schuljahres über die neuen Lehrwerke, damit diese rechtzeitig zum Einsetzen des LehrplanPLUS in den dritten Fremdsprachen an den Schulen bestellt werden können.

Wörterbücher

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen ab Jahrgangsstufe 10 als auch in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung nur noch genehmigte Wörterbücher zugelassen (vgl. KMS VI.6 - 5S 5402.8-6b.47498 vom 23.07.2012). Die Liste der für Prüfungszwecke genehmigten ein- und zweisprachigen Wörterbücher finden Sie hier:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/fuer-pruefungszwecke-genehmigte-woerterbuecher-im-bereich-der-modernen-fremdsprachen.html>

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert und gilt für Neuanschaffungen. Bei großen Leistungsnachweisen kann die Verwendung von Wörterbüchern in Jahrgangsstufe 10, in spät beginnenden Fremdsprachen zusätzlich auch in den Jahrgangsstufen 11 und 12 ausgeschlossen werden. In der Qualifikationsphase wird lediglich im Rahmen des großen mündlichen Leistungsnachweises die Verwendung von Wörterbüchern ausgeschlossen. Weitere Informationen, z. B. zu den Regelungen für kleine Leistungsnachweise, finden Sie in der folgenden KMBek vom 07. Juni 2011:

https://www.isb.bayern.de/download/11874/hilfsmittel_bei_leistungsnachweisen_an_bayerischen_gymnasien_abendgymnasien_und_kollegs.pdf

Serviceteil des LehrplanPLUS Italienisch

Der Serviceteil Italienisch soll Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen und macht hierfür u.a. folgende Angebote:

Illustrierende Aufgabenbeispiele und Materialien

Für das Fach Italienisch steht eine Vielzahl an Aufgaben für nahezu alle Kompetenzbereiche zur Verfügung. Das Angebot wird durch zwei mebis-Aufgaben zum *passato prossimo* und zu den *italienischen Varietäten* ergänzt, die als teachSHARE-Kurs über die Lernplattform mebis in einen eigenen Kurs integriert und so den eigenen Schülerinnen und Schüler zur Verfügung gestellt werden können. Zudem wurden die bereits bestehenden Listen mit Empfehlungen zu *canzoni*, Literatur und Film aktualisiert:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/material/lernbereich/218414/fachlehrplaene/gymnasium/10/italienisch>

Bewertungsraster und Materialien für die Leistungsmessung

Das Angebot an Bewertungsrastern zu den verschiedenen Kompetenzbereichen des Lehrplan PLUS wurde dem Wunsch von Kollegenseite entsprechend um weitere Raster ergänzt. Diese können über die Sprachenseite der ISB-Homepage in gebündelter Form abgerufen werden oder sind im Serviceteil bei den jeweiligen Kompetenzen unter „Materialien“ einzeln verfügbar.

Im Bereich **Sprachmittlung** gibt es nun auch Bewertungsraster für die mündliche Sprachmittlung/Dolmetschen auf den Niveaus A1 bis B1.

Zur Bewertung von **textproduktiven Aufgaben** stehen auf den Niveaus A1 und B1 zwei Raster zur Auswahl, aus denen je nach inhaltlicher Ausrichtung der Aufgabenstellung bzw. Sprachkompetenz der Lernenden die jeweils passende Gewichtung von „Inhalt“ und „Sprache“ ausgewählt werden kann. Auch für **Textaufgaben** wird auf dem Niveau B1 neben der Gewichtung 4/6 ein Raster mit 5/5 angeboten. Nähere Erläuterungen zur Bewertung von Leistungen im Bereich Schreiben finden Sie im Serviceteil als „Materialien“ in den Jahrgangsstufen 8-10 bzw. unter http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/italienisch/bewertung_schreibaufgaben/.

Alle im Serviceteil des LehrplanPLUS angebotenen Dokumente können bereits jetzt in allen Jahrgangsstufen für die Bewertung von Prüfungsleistungen eingesetzt werden.

Wenn Sie über Neuerungen im Serviceteil benachrichtigt werden wollen, können Sie sich im LehrplanPLUS weiterhin unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/newsletter> für den **Newsletter** registrieren lassen. Aufgrund der Lehrplanarbeit kann im kommenden Schuljahr die Erarbeitung neuer Aufgaben allerdings nicht im gewohnten Umfang fortgesetzt werden.

Materialien des ISB

Politische Bildung

Das „Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen“ ist auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/gesamtkonzept-pb/> verfügbar und konkretisiert den Auftrag der Bayerischen Verfassung, die Schülerinnen und Schüler „im Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im Sinne der Völkerversöhnung zu erziehen“ (Art. 131, Abs. 3 BayVerf). Zu diesem fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel leisten die modernen Fremdsprachen traditionell einen wichtigen Beitrag.

Das neue ISB-Portal MITDENKEN! MITREDEN! MITGESTALTEN! versteht sich als Unterstützungsangebot und praktische Ergänzung des Gesamtkonzepts. Es handelt sich um ein Mitmachportal: Wenn Sie Ihre Ideen, Projekte oder Unterrichtsstunden einsenden, können diese über das Portal anderen zur Verfügung gestellt werden. Mit einer Nachricht an politischebildung@isb.bayern.de können Sie zudem Ihre Wünsche, Anregungen und Fragen rund um dieses Thema weitergeben.

Medienbildung

Der kompetente Umgang mit Medien hat für Studium, Beruf und Alltag eine ähnliche Bedeutung erlangt wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Die neu geschaffene Medienabteilung des ISB unterstützt die bayerischen Schulen deshalb dabei, den Prozess der Medienbildung an der Schule weiter zu optimieren. Informationen zum digitalen Lehren und Lernen finden Sie unter <http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/medienbildung/digitales-lernen/>.

CILS 2019/2020

Mit KMS V.6 –BS 5306.4.3. –6b.103531 vom 17.10.2018 informierte das StMUK über die Modalitäten hinsichtlich der CILS-Sprachzertifikate. Es steht unter folgendem Link auf der Homepage des ISB zur Verfügung:

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/italienisch/sprachzertifikat-cils/>

Auch in diesem Schuljahr kann das international anerkannte und unbegrenzt gültige Sprachzertifikat *CILS* der *Università per Stranieri di Siena* an ausgewählten Prüfungsschulen abgelegt werden. Die schriftliche Prüfung wird voraussichtlich am **Samstag, 25. April 2020** stattfinden. Für **Mittwoch, 27. November 2019** ist am Italienischen Kulturinstitut in München darüber hinaus wieder eine Fortbildungsveranstaltung für künftige CILS-Prüferinnen und CILS-Prüfer geplant. Wie gewöhnlich informiert das im Herbst erscheinende KMS über ggf. abweichende Termine sowie die Anmeldemodalitäten.

Es sei in diesem Zusammenhang darauf hingewiesen, dass die Ergebnisse, die im Rahmen einer CILS-Zertifikatsprüfung auf dem der Jahrgangsstufe entsprechenden GeR-Niveau erzielt werden, auf Antrag der Schülerinnen und Schüler bzw. der Erziehungsberechtigten gemäß § 29 Absatz 2 Satz 5 GSO in Verbindung mit § 28 Absatz 4 GSO sowie den Anweisungen des jeweiligen KMS zu CILS in die Jahresfortgangsnote einzubeziehen sind. Hinweise zu den diesbezüglichen Modalitäten sind dem o. g. KMS zu entnehmen.

Bei Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate wenden Sie sich bitte an die Landeskoordinatorin für die modernen Fremdsprachen:

OStRin Carmen Jung
Gymnasium Königsbrunn

Alter Postweg 3
86343 Königsbrunn
Tel.: 08231/96690
Fax: 08231/9669140
E-Mail: jg@gymnasiumkoenigsbrunn.de

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Rückblick auf das Wettbewerbsjahr 2018/2019

Dieses Wettbewerbsjahr war sehr ereignisreich. Neben Urkunden für alle Teilnehmer sowie attraktiven Geld- und Sachpreisen für die Landessieger im Team, Solo und Solo Plus gab es auch 2019 bei den modernen Fremdsprachen die im KMS IV.10 – BS4306.3.5 – 7a. 89 528 vom 11.09.2018 geregelte Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen anerkennen zu lassen, wenn die Schule einverstanden ist. Das neue Aufgabenformat mit der Videoaufgabe für Solo und Solo Plus ist auch im zweiten Jahr sehr gut verlaufen. Die vielen eingesendeten Videobeiträge zeigen Sprachkompetenz, Sachkompetenz und Kreativität der Schüler. Das ist anspruchsvoll, aber keine Panik: Nach wie vor liegt der Schwerpunkt auf Sprache und Inhalt, es geht nicht um perfekte Technik. Wer nicht selbst zu sehen sein möchte, braucht das auch nicht. Entscheidend ist der Text, der gesprochen wird, und eine (einfache) Visualisierung des Vortrags. Eine Handykamera reicht völlig aus. Tipps und Hilfestellungen findet man auf der Webseite, auch Empfehlungen für kostenlose Software.

Als besonderes Event fand dieses Jahr das Sprachenfest in Dachau und München statt. Es ist das Bundesfinale der Kategorie Team Schule. Vom 03.-05. Juni 2019 reisten die besten Teams aus dem ganzen Bundesgebiet nach Dachau und München, um ihre Wettbewerbsbeiträge aufzuführen. Drei bunte und erlebnisreiche Tage, an deren Ende auch ein bayerisches Team einen Preis gewann: „Just an ordinary story“ vom Josef-Effner-Gymnasium Dachau. Es bleibt spannend, ob es weitere Gewinner auf Bundesebene gibt, z.B. beim Sprachenturnier in Papenburg, dem Bundesfinale der Sparte Solo, oder bei der Endrunde des Solo Plus in Wuppertal im September 2019. Richtig freuen kann sich die beste Teilnehmerin im Solo in Französisch: Das Institut français hat ihr einen zweitägigen Aufenthalt im Disneyland Paris geschenkt.

Nach dem Wettbewerb ist vor dem Wettbewerb:

Die **Anmeldung** für 2019/20 ist **ab Juli** auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Dort findet man auch die Vorbereitungsaufgaben, Übungsaufgaben aus früheren Jahren sowie Tipps zur Erstellung des Videobeitrags.

Wichtige Informationen für das Wettbewerbsjahr 2019/20:

Anmeldeschluss für alle:	06.10.2019
SOLO (Jgst. 8-10):	Klausur am 23.01.2020, kurzer Videobeitrag als Hausaufgabe
SOLO PLUS (Jgst. 10-12)	Einsendeschluss für die erste Runde (Videobeiträge): 10.10.2019, Klausur am 23.01.2020 (bei Erreichen der zweiten Runde)
TEAM Schule:	Jahrgangsstufen 6 – 10, Einsendeschluss: 15. Februar 2020

Unser Team freut sich auf viele Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2020!

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFEB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Informationen zu Fortbildungsveranstaltungen für Italienischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** finden Sie im Programm der ALP unter <http://alp.dillingen.de/lehrgaenge>.

- Am **Pädagogischen Institut in München** sind für Italienischlehrkräfte u. a. folgende Veranstaltungen geplant, die Termine werden noch bekannt gegeben:

Rosa Errico	Durch Sprache: vom Text hinein in die Welt Mit Hilfe von szenischer Darstellung von Texten, Untertitelung von Videos und der musikalischen Umsetzung von Worten (Rap) werden Aktivitäten vorgestellt, die die Sprach- und Kulturkompetenz fördern sollen.
C. Debold/ J. Beyer	Neue Medien Es werden Ideen geliefert wie mit Hilfe von meist kostenfreien und webbasierten Anwendungen und Apps die Schreib-, Lese-, Sprech-, Verstehens- und Präsentationskompetenzen trainiert werden können.
Francesco Ziosi	Die kulturelle Gegenwart Italiens Dialog mit unserer Vergangenheit - Italienischer Beitrag zur Europäischen Kultur - Einrichtungen und Gesetze des italienischen kulturellen Systems - Wahrnehmung Italiens im Ausland

Der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von Schulen außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an.

Das komplette Veranstaltungsprogramm finden Sie unter <http://www.pi-muenchen.de>.

- Das **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** bietet u.a. folgende sprachenübergreifende Veranstaltung an:

Donnerstag, 17.10.2019	Von der Kompetenzorientierung zur Lernaufgabe: Dokumentation durch Portfolioarbeit
---------------------------	--

Unter https://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/ finden Sie das komplette Veranstaltungsprogramm.

- Die Landestagung 2019 des Gesamtverbands moderne Fremdsprachen findet am Samstag, 12. Oktober 2019 an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (Campus Eichstätt) statt. Das Programm und nähere Details sind unter <http://gmf-bayern.de/> abrufbar.
- Vom 05. – 07.03.2020 findet der deutsche Italianistentag an der LMU München statt. Unter dem Thema *movimento* werden Beiträge aus den Bereichen Sprach- und Literaturwissenschaften sowie Fachdidaktik angeboten, die für Lehrkräfte des Italienischen interessant sind. Weitere Informationen finden sich unter <http://italianistenverband.de/italianistentag/muenchen-2020/>.

Weitere Tipps und Hinweise

Das **Italienische Kulturinstitut** in München bietet auch im kommenden Schuljahr wieder zahlreiche Veranstaltungen an, die sich ggf. als Bereicherung in den Unterricht integrieren lassen. Beachten Sie dazu bitte den aktuellen Kulturkalender auf der Homepage des Kulturinstituts: https://iicmonaco.esteri.it/iic_monaco/it/gli_eventi/

Der weltweit bekannte Kinderbuchautor und Schriftsteller **Gianni Rodari**, dessen Bücher in viele Sprachen übersetzt wurden, wäre im kommenden Jahr 100 Jahre alt geworden. Anlässlich seines Geburtstages finden in München im Mai 2020 vielfältige Veranstaltungen in Kooperation mit italienischen und deutschen Einrichtungen wie bspw. dem Italienischen Kulturinstitut oder dem Literaturhaus München statt. Die Organisatoren des Programms haben es sich zur Aufgabe gemacht, Gianni Rodaris Texte auch in die Schulen zu tragen und so gibt es neben dem offiziellen

Programm vielfältige Kooperationsangebote wie einen Kreativwettbewerb, Theaterworkshops und Unterstützung bei der didaktischen Aufbereitung seiner Texte.

Ein Überblick über das breite Angebot an Aktivitäten für Lehrkräfte und ihre Klassen und natürlich das Programm finden sich auf <http://www.annaconti.com/de/gianni-rodari-2020/>.

Am Mittwoch, 14.11.2019 können Italienisch lernende Schülerinnen und Schüler von 10.30 Uhr bis 15.30 Uhr am **Institut für Romanistik der Universität Regensburg** Universitätsluft schnuppern. Anmeldungen bitte bis 26.10.2019 an giulia.savorgnani@sprachlit.uni-regensburg.de oder simona.fabellini@sprachlit.uni-regensburg.de.

Die diesjährigen Termine des Kinofestivals „**Cinema! Italia! – Neues italienisches Kino**“ (<http://www.cinema-italia.net/>) finden Sie nachstehend:

München (Theatiner Filmtheater): 03. – 09. Oktober

Augsburg (Thalia Kino): 24. – 30. Oktober

Würzburg (Programmkino Central): 31. Oktober – 06. November

Regensburg (Regina Filmtheater): 21. – 27. November

Bamberg (Lichtspiel): 21. – 27. November

Nürnberg (Filmhaus Nürnberg): 28. November – 04. Dezember

Gezeigt werden folgende Filme:

Un giorno all'improvviso, Regie: Ciro d'Emilio (2018)

Ma cosa ci dice il cervello, Regie: Riccardo Milani (2019)

Ovunque proteggimi, Regie: Bonifacio Angius (2018)

Una questione privata, Regie: Paolo & Vittorio Taviani (2017)

Una storia senza nome, Regie: Roberto Andò (2018)

Troppa grazia, Regie: Gianni Zanasi (2018)

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Schuljahr!

Mit freundlichen Grüßen



Katja Bühler, OStRin, Referentin für Italienisch