



September 2020

## Kontaktbrief 2020

### **An die Lehrkräfte für das Fach Informatik**

über die Ansprechpartner(innen) bzw. Fachschaftsleitungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieses Rundschreiben soll Ihnen Informationen über die Arbeit im Fachreferat und allgemeine Hinweise zum Fach Informatik am Gymnasium an die Hand geben.

### **Abitur und Belegung in der Qualifikationsphase**

Allen Kolleginnen und Kollegen, die durch ihr Engagement zur erfolgreichen Durchführung des Abiturs Informatik 2020 beigetragen haben, möchte ich an dieser Stelle ganz herzlich danken.

### **Aufgabenauswahl in den schriftlichen Abiturprüfungen Informatik**

Das Staatsministerium hat für die schriftliche Abiturprüfung 2020 die Auswahl der Abituraufgaben im Fach Informatik ausgewertet:

Aufgabe I wurde von 53 %, Aufgabe II von 47 %, Aufgabe III von 71 % und Aufgabe IV von 29 % der Schülerinnen und Schüler bearbeitet. Als gewählte Programmiersprachen wurden überwiegend Java und in sehr geringem Umfang C# und Python rückgemeldet.

### **Auswertung der Abiturprüfung**

Die Landesstatistik zur Abiturprüfung 2020 liefert für das Fach Informatik folgende Ergebnisse:

Die schriftliche (mündliche) Abiturprüfung Informatik wurde von insgesamt 475 (845) Schülerinnen und Schülern abgelegt. Der Notendurchschnitt in der Abiturprüfung betrug 1,92 (1,77), die durchschnittliche Halbjahresleistung dieser Schülerinnen und Schüler über alle vier Ausbildungsabschnitte 1,56 (1,82).

In der Qualifikationsphase wurde das Fach Informatik von 3321 Abiturientinnen und Abiturienten belegt. Die Durchschnittsnote betrug 2,21; eingebracht wurde hierbei im Schnitt die Note 1,85.

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die eine schriftliche (mündliche) Abiturprüfung in Informatik abgelegt haben, ist im Vergleich zum Vorjahr etwas gesunken (etwas gestiegen); die Zahl derjenigen, die Informatik in der Qualifikationsphase belegt haben, ist leicht gesunken. Die erzielten Abiturdurchschnittsnoten liegen – wie in den letzten Jahren – erfreulicherweise auf einem guten Niveau.

### **Schriftliche Abiturprüfung 2021:**

#### **Anpassung der Prüfungsinhalte und der Prüfungsgestaltung**

Um der aufgrund Covid-19 besonderen Lernsituation im Schuljahr 2019/20 Rechnung zu tragen, sind die Prüfungsinhalte für die schriftliche Abiturprüfung 2021 angepasst worden. Eine Übersicht



über die Anpassungen für Informatik finden Sie auf der Homepage des ISB (vgl. <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/uebersicht/abitur2021>).

### Portal „Lernen zuhause“

Im Portal „Lernen zuhause“ ([www.lernenzuhause.bayern.de](http://www.lernenzuhause.bayern.de)) werden auch für die unteren Jahrgangsstufen Empfehlungen und Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan gegeben.

Ergänzt wird das Portal „Lernen zuhause“ durch die Schwerpunktsetzung „Lernen zuhause | digital“ im mebis-Infoportal; dort finden Sie ausführliche Informationen zu unterstützenden Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien (<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/lernenzuhause-digital/>).

### Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten leistungsbereite, begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler am neunjährigen Gymnasium die Möglichkeit, die Schulzeit bis zum Abitur pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen. Sofern sie von dieser Möglichkeit Gebrauch machen, werden sie im Rahmen des Besuchs von speziellen Zusatzmodulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 in den Fächern Mathematik, Deutsch und Fremdsprache, ergänzt durch ein aus dem Fächerkanon wählbares Profilmodul in der Jgst. 10, auf das Auslassen der Jgst. 11 vorbereitet. Dabei besuchen die Schülerinnen und Schüler in diesen zwei Jahren durchschnittlich zwei Schulstunden pro Woche zusätzlich, verbleiben ansonsten aber in ihren jeweiligen Klassen.

Um Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung dieser Module zu unterstützen, hat das ISB zu jedem der Module einen (unverbindlichen) Rahmenplan entwickelt, der zeigt, wie die Schülerinnen und Schüler strukturiert und gezielt auf den Einstieg in Jgst. 12 vorbereitet werden können, auch wenn sie die Jgst. 11 nicht besucht haben. Ergänzend wurde für jedes Fach eine Doppelstunde (sog. „Seminarsitzung“) sowie ein Arbeitsauftrag für die Zeit zwischen zwei Seminarsitzungen (sog. „Studierzeit“) exemplarisch ausgearbeitet. Diese Unterstützungsangebote werden im Laufe des Schuljahres 2020/21 zusammen mit weiteren Informationen zur ILV veröffentlicht.

### Wettbewerbe

Die Initiative „Bundesweit Informatiknachwuchs fördern“ (BWINF) bündelt die Projekte „Informatik-Biber“, „Jugendwettbewerb Informatik“, „Bundeswettbewerb Informatik“ und „Informatik-Olympiade“ (vgl. [www.bwinf.de](http://www.bwinf.de)).

Der nächste Informatik-Biber (vgl. [bwinf.de/biber/](http://bwinf.de/biber/)) findet im Zeitraum vom 9. bis 20. November 2020 statt, der 39. Bundeswettbewerb Informatik (vgl. [bwinf.de/bundeswettbewerb](http://bwinf.de/bundeswettbewerb)) beginnt am 1. September 2020.

### Fort- und Weiterbildung in Informatik

Wie gewohnt finden Sie Fortbildungsangebote in der Fortbildungsdatenbank FIBS und ggf. in Bekanntmachungen der Universitäten, an denen der Fachbereich Didaktik der Informatik eingerichtet ist bzw. eine Lehramtsausbildung in Informatik angeboten wird.

Der nächste Informatiklehrertag Bayern (ILTB 2021) ist nach aktuellem Stand geplant für den 09.03.2021 an der FAU Erlangen. Der ILTB richtet sich an alle Informatiklehrerinnen und Informatiklehrer sämtlicher bayerischer Schularten. Informatiklehrkräfte können nach der Genehmigung durch die Schulleitung an dieser eintägigen Lehrerfortbildung teilnehmen.

## **Nachqualifizierungsmaßnahme Informatik**

Um dem im Zuge der Weiterentwicklung des bayerischen Gymnasiums erhöhten Bedarf an Lehrkräften mit Fakultas Informatik Rechnung zu tragen wird derzeit in Zusammenarbeit mit den Universitäten in Bayreuth, Würzburg, Erlangen und Passau sowie der TU München und der LMU München eine Nachqualifizierungsmaßnahme durchgeführt.

Nach aktuellem Stand sind für diese Maßnahme in den beiden Durchläufen 2019-2021 und 2020-2022 insgesamt 305 Lehrkräfte zugelassen, darunter 263 Lehrkräfte von staatlichen Gymnasien.

Auch von meiner Seite herzlichen Dank den teilnehmenden Lehrkräften für ihr großes Engagement.

## **Sonstige Hinweise**

### **Informationen aus der Fachgruppe der bayerischen Informatiklehrerinnen und Informatiklehrer (BIL) der Gesellschaft für Informatik**

Die BIL möchte im Jahr 2021 erneut besonders herausragende Schülerleistungen prämiieren. Nähere Informationen rund um die Teilnahmebedingungen, Anmeldefristen und Preise finden Sie voraussichtlich ab März 2021 online unter [fg-bil.gi.de](http://fg-bil.gi.de).

Darüber hinaus sind unter dem oben genannten Link weitere Informationen der GI-Fachgruppe BIL zu finden. Besonders hervorzuheben ist der Unterrichtspreis der GI 2021, der sich an Lehrkräfte an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen richtet (vgl. Mitteilung vom 18.04.2020).

### **P-Seminar-Preis**

Auch im Jahr 2021 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen, dessen Ausschreibung für Oktober 2020 geplant ist. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgerichtet.

### **Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz**

Mit #lesen.bayern startete im Schuljahr 2018/2019 eine Initiative zur Stärkung der Leseförderung, die sich an alle Lehrkräfte aller Fächer und Schularten richtet. Das Online-Portal [www.lesen.bayern.de](http://www.lesen.bayern.de) stellt theoretische Grundlagen, Hintergrundinformationen sowie unterstützendes Material bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht.

### **Neue Handreichung zum Thema „Film“**

Im Schuljahr 2020/21 wird eine neue schulart- und fächerübergreifende Handreichung des ISB zum Thema „Film in der Schule“ erscheinen. Grundlagen, Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Films und des Filmens wurden für die Bereiche Rezeption und Produktion in der Schule aufbereitet. Einsteiger erhalten eine fundierte Begleitung bei den ersten Schritten; Expertinnen und Experten unter den Lehrkräften finden neue Einsatzideen und technische Feinessen. Die Handreichung erscheint als gedruckte Kurzfassung und auch in Form einer umfangreichen und erweiterten Onlinevariante.



### **Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“**

Das Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“ wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2020.

Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter <https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleiterin Frau Silke Seehars ([silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de](mailto:silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de)).

Abschließend wünsche ich Ihnen einen guten Start in das neue Schuljahr und viel Freude bei Ihrer Arbeit.

Mit freundlichen Grüßen  
gez. Dr. Petra Schwaiger  
Abteilung Gymnasium, Informatik