Anlage zum Kontaktbrief Geschichte 2025:

Materialien im Serviceteil des LehrplanPLUS Geschichte – eine Übersicht

Im Folgenden finden Sie sämtliche Materialien, die bislang im Serviceteil des LehrplanPLUS veröffentlicht wurden, in einer Übersicht dargestellt. Über den Link auf den Lernbereich gelangen Sie zu den einzelnen Materialien:

Jahrgangsstufen 6 bis 13	• Kurs „Medienempfehlungen im Fach Geschichte“ (https://mebis.link/MedienGeschichte), Einschreibeschlüssel „Geschichte“ • Operatoren im Fach Geschichte
Lernbereich G6 1 „Der Mensch und seine Geschichte“	• Lernaufgabe zur Steinzeit
Lernbereich G6 2 „Ägypten – eine frühe Hochkultur“	• Methodenbaustein „Kartenlesen“
Lernbereich G6 3 „Die griechische Antike“	• Sequenzvorschlag für G6 3 • Lernaufgabe zur griechischen Siedlungsstruktur • Lernaufgabe zur attischen Demokratie • Lernaufgabe zu den Perserkriegen • Erläuterungen zu „antiken Bezügen“ in der Lebenswelt der Jugendlichen sowie zur attischen Demokratie • Verfassungsviertelstunde zur attischen und modernen Demokratie
Lernbereich G6 4 „Menschen machen Geschichte“	• Lernaufgabe zu Pharao Hatschepsut • Erläuterung zur Wahl geeigneter historische Persönlichkeiten
Lernbereich G6 5 „Das Imperium Romanum“	• Lernaufgabe zur Ausdehnung des römischen Imperiums • Erläuterungen zu den Begriffen „Narration“ und „Diaspora“, zum regionalgeschichtlichen Ansatz und zum Übergang von der römischen Republik zum Prinzipat
Lernbereich G6 6 „Von der Antike zum Mittelalter“	• Sequenzvorschlag für G6 6 • Erläuterung zur Kartenarbeit
Lernbereich G6 7 „Gesellschaftsordnung im Kleinen – Leben in der Familie“	• Erläuterung zum Längsschnitt
Lernbereich G7 1 „König und Reich: Herrschaft im Mittelalter“	• Sequenzvorschlag für G7 1 • Erläuterungen zum Heiligen Römischen Reich, zur Anknüpfung an Jahrgangsstufe 6 sowie zum sogenannten „Reichskirchensystem“

Lernbereich G7 2 „Leben und Kultur im Mittelalter“	• Sequenzvorschlag für G7 2 • Digitale Lernaufgabe „Mittelalter digital? Der Codex Manesse als Beispielhöfischer Kultur“ (https://mebis.link/CodexManesse) • Erläuterung zu Möglichkeiten und Grenzen digitaler Quellen und Darstellungen
Lernbereich G7 3 „Neue räumliche und geistige Horizonte“	• Sequenzvorschlag für G7 3 • Lernaufgabe zur Eroberung Konstantinopels • Erläuterungen zur Eroberung Konstantinopels und zum Karteneinsatz
Lernbereich G7 4 „Wirtschaft und Handel gestern und heute“	• Lernaufgabe zu China in der Zeit des europäischen Mittelalters • Erläuterung zum Limes
Lernbereich G7 5 „Das konfessionelle Zeitalter“	• Sequenzvorschlag für G7 5 • Lernaufgabe zum Bauernkrieg • Erläuterungen zum Streben nach einer friedlichen Konfliktlösung und zu den gesellschaftlichen Auswirkungen neuer Möglichkeiten der Informationsvermittlung
Lernbereich G7 6 „Absolutismus und Barock“	
Lernbereich G7 7 „Bauwerke als Ausdruck politischen Denkens“	• Lernaufgabe zu Bauwerken als Ausdruck politischen Denkens • Erläuterung zum Dionysostheater
Lernbereich G8 1 „Aufklärung, Französische Revolution und Napoleon“	• Sequenzvorschlag zu G8 1 • Lernaufgabe zu Reformen in Bayern • Erläuterungen zur bürgerlichen Gesellschaft, zu den Grundzügen der Französischen Revolution bis 1794 und zum Verfassungsschaubild
Lernbereich G8 2 „Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen Restauration und Revolution“	• Sequenzvorschlag zu G8 2 • Beispielprüfungsaufgabe (Kleiner angekündigter schriftlicher Leistungsnachweis) zur Revolution von 1848/49 • Erläuterung zu den Rückschlüssel auf machtpolitische Verhältnisse • Verfassungsviertelstunde zu Freiheitsrechten
Lernbereich G8 3 „Bayern – Identität, Staatsgebiet und kulturelles Erbe“	• Sequenzvorschlag zu G8 3 • Lernaufgabe zur territorialen Entwicklung Bayerns
Lernbereich G8 4 „Industrialisierung und Soziale Frage“	
Lernbereich G8 5 „Das Deutsche Kaiserreich“	• Sequenzvorschlag zu G8 5 • Lernaufgabe zu Historiengemälden

Lernbereich G8 6 „Imperialismus und Erster Weltkrieg“	• Sequenzvorschlag zu G8 6 • Lernaufgabe zur zeitgenössischen Wahrnehmung des Ersten Weltkriegs • Digitale Lernaufgabe „Wie nahmen die Menschen den Ersten Weltkrieg wahr?“ (https://mebis.link/ErsterWeltkrieg) • Erläuterungen zur geographischen Dimension des Ersten Weltkriegs und zur neuen Dimension des Kriegs
Lernbereich G9 1 „Weimarer Republik – die erste deutsche Demokratie“	• mebis-Lernaufgabe „Außenpolitische Stabilisierung der Weimarer Republik“ (https://bycs.link/StabilisierungWR)
Lernbereich G9 2 „Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust“	• Sequenzvorschlag zu G9 2 • Digitale Lernaufgabe „Was sagen Quellen über den Alltag im Nationalsozialismus aus?“ (https://mebis.link/QuellenAlltagNS)
Lernbereich G9 3 „Rechte des Menschen gestern und heute“	• Sequenzvorschlag zu G9 3
Lernbereich G9 4 „Deutschland und die Siegermächte 1945 – 1949“	• mebis-Lernaufgabe „Eine neue Heimat? Flucht und Vertreibung als biografische Zäsur erkennen“ (https://mebis.link/FluchtVertreibung) • Erläuterung zu digitalen Angeboten zu Flucht und Vertreibung
Lernbereich G9 5 „Weltpolitik im Kalten Krieg“	• mebis-Lernaufgabe „Folgen der Blockbildung für Deutschland“ (https://bycs.link/blockbildung)
Lernbereich G10 1 „Das geteilte Deutschland und die Wiedervereinigung“	• Beispielprüfungsaufgabe (Kurzarbeit) zur politischen Werbung in beiden deutschen Staaten und zur Wiedervereinigung • mebis-Lernaufgabe „Nationalfeiertage in Deutschland und Frankreich“ (https://mebis.link/DeutschlandFrankreich) • KMS zur Behandlung der Deutschen Einheit • Erläuterungen zu außerschulischen Lernorten und zur Behandlung des Terrorismus
Lernbereich G10 2 „Europäische Integration und globalisierte Welt bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts“	• Beispielprüfungsaufgabe (Stegreifaufgabe) zur europäischen Integration
Lernbereich G11 1 „Geschichte erinnern“	• Lernaufgabe zur öffentlichen Erinnerung an Holocaust bzw. Shoa • mebis-Lernaufgabe „Zeitzeugen der DDR und ihre Bedeutung für die Darstellung von Geschichte“ (https://mebis.link/ZeitzeugenDDR) • Erläuterungen zu Formen des Erinnerns an Holocaust bzw. Shoa sowie zu Zeitzeugen der DDR

	• Verfassungsviertelstunde „Geschichte erinnern. Die Präambel der Bayerischen Verfassung“
Lernbereich G11 2 „Migration in Bayern von der Frühen Neuzeit bis zum 20. Jahrhundert“	• Erläuterung zu digitalen Quellen und Darstellungen
Jahrgangsstufen 12 und 13, grundlegendes Anforderungsniveau	
Lernbereich G12 1.1 „Die deutsche Revolution von 1848/49 und ihre Bedeutung für die Herausbildung einer bürgerlichen Gesellschaft“	• Sequenzvorschlag zu G12 1.1 • Lernaufgabe zur Bedeutung der Revolution von 1848/49 für die Demokratisierung Deutschlands • Beispielschulaufgabe zur Revolution von 1848/49 und zum Deutschen Kaiserreich • Erläuterungen zur Entstehung der bürgerlichen Gesellschaft und zur Bewertung der Ereignisse von 1848/49 • Materialliste zur Demokratiegeschichte
Lernbereich G12 1.2 „Prozesse gesellschaftlicher und politischer Modernisierung im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik“	• Sequenzvorschlag zu G12 1.2 • Lernaufgabe zum Wandel der Geschlechterrollen • Erläuterungen zur Zäsur 1929 und zur Bewertung der Leistung sozialstaatlicher Maßnahmen
Lernbereich G12 2.1 „Scheitern der Weimarer Republik – NS-Diktatur und Völkermord“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.1
Lernbereich G12 2.2 „Die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.2 • Lernaufgabe zur Selbstdarstellung der NSDAP • Erläuterung zu ausgewählten Aspekten der deutschen Wiedervereinigung
Lernbereich G12 2.3 „Die Bundesrepublik Deutschland zwischen 1990 und 2009“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.3 • Erläuterung zu rechtsterroristischen Gewaltakten • Materialliste zur Geschichte des wiedervereinigten Deutschlands
Lernbereich G13 1 1 „Die historische Entwicklung des israelisch-palästinensischen Konflikts“	• Sequenzvorschlag zu G13 1.1 • Lernaufgabe zur Bedeutung von Diaspora und Zionismus für die jüdische Geschichte (https://bycs.link/DiasporaZionismus) • Lernaufgabe zur Arbeit mit dem Historischen Atlas hinsichtlich zentraler Entwicklungen des israelisch-palästinensischen Konflikts
Lernbereich G13 1.2 „USA, Russland und China im 20. und 21. Jahrhundert“	• Sequenzvorschlag zu G13 1.2 • Lernaufgabe zur wirtschaftlichen Transformation Chinas unter Deng Xiaoping • Erläuterung zum weltpolitischen Agieren der USA, Russlands und Chinas

	• Materialliste zur Geschichte der USA, der Sowjetunion bzw. Russlands und Chinas
Lernbereich G13 2.1 „Historische Grundlagen moderner demokratischer Staatsordnungen“	• Sequenzvorschlag zu G13 2.1 • Erläuterung zur attischen Demokratie
Lernbereich G13 2.2 „Von nationalistischer Konfrontation zu europäischer Integration vom 19. bis zum beginnenden 21. Jahrhundert“	• Sequenzvorschlag zu G13 2.2 • Erläuterung zu zentralen Problemen der deutschen Nationalstaatsbildung

Jahrgangsstufen 12 und 13, erhöhtes Anforderungsniveau

Lernbereich G12 1.1 „Die Herausbildung einer bürgerlichen Gesellschaft“	• Sequenzvorschlag zu G12 1.1 • Lernaufgabe zur Bedeutung der Revolution von 1848/49 für die pluralistische Demokratie • Materialliste zur Demokratiegeschichte
Lernbereich G12 1.2 „Prozesse gesellschaftlicher und politischer Modernisierung im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik“	• Sequenzvorschlag zu G12 1.2 • Beispielschulaufgabe zu Prozessen gesellschaftlicher und politischer Modernisierung • Lernaufgabe zu Modernisierungstheorien • Lernaufgabe zur Sozialpolitik in der Weimarer Republik • Erläuterungen zur Zäsur 1929, zur Bewertung der Leistung sozialstaatlicher Maßnahmen und zum Spektrum künstlerischer Ausdrucksformen in der Moderne
Lernbereich G12 1.3 „Vertiefungsmodul: Jüdisches Leben zwischen Emanzipation und Ausgrenzung von der Zeit der Aufklärung bis ins 20. Jahrhundert“	• Sequenzvorschlag zu G12 1.3
Lernbereich G12 2.1 „Scheitern der Weimarer Republik – NS-Diktatur und Völkermord“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.1 • Lernaufgabe zur Selbstdarstellung der NSDAP • Lernaufgabe zum Widerstand im NS-Staat
Lernbereich G12 2.2 „Die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.2 • Lernaufgabe zum Umgang mit Protest in West und Ost in beiden deutschen Staaten • Erläuterung zur Friedens- und Umweltbewegung in beiden deutschen Staaten • Erläuterung zu ausgewählten Aspekten der deutschen Wiedervereinigung
Lernbereich G12 2.3 „Die Bundesrepublik Deutschland zwischen 1990 und 2013“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.3 • Erläuterungen zur Zäsur 2013 und zu rechtsterroristischen Gewaltakten • Materialliste zur Geschichte des wiedervereinigten Deutschlands
Lernbereich G12 2.4 „Deutsche Demokratiegeschichte in der öffentlichen Erinnerung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR“	• Sequenzvorschlag zu G12 2.4 • Erläuterungen zu Erinnerungskultur und Geschichtspolitik sowie zu Formen und Zielsetzung der öffentlichen Erinnerung
Lernbereich G13 1 1 „Die historische Entwicklung des israelisch-palästinensischen Konflikts“	• Sequenzvorschlag zu G13 1.1 • Lernaufgabe zur Bedeutung von Diaspora und Zionismus für die jüdische Geschichte (https://bycs.link/DiasporaZionismus)

	• Lernaufgabe zur Arbeit mit dem Historischen Atlas hinsichtlich zentraler Entwicklungen des israelisch-palästinensischen Konflikts
Lernbereich G13 1.2 „USA, Russland und China im 20. und 21. Jahrhundert“	• Erläuterung zum Stalinismus • Erläuterung zum Maoismus • Erläuterung zum weltpolitischen Agieren der USA, Russlands und Chinas • Materialliste zur Geschichte der USA, der Sowjetunion bzw. Russlands und Chinas
Lernbereich G13 1.3 „Vertiefungsmodul: Internationale Konfliktfelder im Nahen und Mittleren Osten“	• Sequenzvorschlag zu G13 1.3
Lernbereich G13 2.1 „Historische Grundlagen moderner demokratischer Staatsordnungen“	• Erläuterung zur attischen Demokratie
Lernbereich G13 2.2 „Von nationalistischer Konfrontation zu europäischer Integration vom 19. bis zum beginnenden 21. Jahrhundert“	• Sequenzvorschlag zu G13 2.2