

## Anlage zum Kontaktbrief Geschichte 2025:

### Materialien im Serviceteil des LehrplanPLUS Geschichte – eine Übersicht

---

Im Folgenden finden Sie sämtliche Materialien, die bislang im Serviceteil des LehrplanPLUS veröffentlicht wurden, in einer Übersicht dargestellt. Über den Link auf den Lernbereich gelangen Sie zu den einzelnen Materialien:

[Jahrgangsstufen 6 bis 13](#)

- Kurs „Medienempfehlungen im Fach Geschichte“ (<https://mebis.link/MedienGeschichte>), Einschreibeschlüssel „Geschichte“
- Operatoren im Fach Geschichte
- Kurs „Grundlegende Daten und Begriffe im Fach Geschichte (Gymnasium)“ (<https://bycs.link/GDBGeschichte>), Einschreibeschlüssel „GDB“

<a href="#">Lernbereich G6 1 „Der Mensch und seine Geschichte“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernaufgabe zur Steinzeit</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 2 „Ägypten – eine frühe Hochkultur“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Methodenbaustein „Kartenlesen“</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 3 „Die griechische Antike“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sequenzvorschlag für G6 3</li><li>• Lernaufgabe zur griechischen Siedlungsstruktur</li><li>• Lernaufgabe zur attischen Demokratie</li><li>• Lernaufgabe zu den Perserkriegen</li><li>• Erläuterungen zu „antiken Bezügen“ in der Lebenswelt der Jugendlichen sowie zur attischen Demokratie</li><li>• Verfassungsviertelstunde zur attischen und modernen Demokratie</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 4 „Menschen machen Geschichte“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernaufgabe zu Pharao Hatschepsut</li><li>• Erläuterung zur Wahl geeigneter historische Persönlichkeiten</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 5 „Das Imperium Romanum“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernaufgabe zur Ausdehnung des römischen Imperiums</li><li>• Erläuterungen zu den Begriffen „Narration“ und „Diaspora“, zum regionalgeschichtlichen Ansatz und zum Übergang von der römischen Republik zum Prinzipat</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 6 „Von der Antike zum Mittelalter“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sequenzvorschlag für G6 6</li><li>• Erläuterung zur Kartenarbeit</li></ul>
<a href="#">Lernbereich G6 7 „Gesellschaftsordnung im Kleinen – Leben in der Familie“</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erläuterung zum Längsschnitt</li></ul>

<u>Lernbereich G7 1 „König und Reich: Herrschaft im Mittelalter“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag für G7 1</li> <li>• Erläuterungen zum Heiligen Römischen Reich, zur Anknüpfung an Jahrgangsstufe 6 sowie zum sogenannten „Reichskirchensystem“</li> </ul>
<u>Lernbereich G7 2 „Leben und Kultur im Mittelalter“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag für G7 2</li> <li>• Digitale Lernaufgabe „Mittelalter digital? Der Codex Manesse als Beispielhöfischer Kultur“ (<a href="https://mebis.link/CodexManesse">https://mebis.link/CodexManesse</a>)</li> <li>• Erläuterung zu Möglichkeiten und Grenzen digitaler Quellen und Darstellungen</li> </ul>
<u>Lernbereich G7 3 „Neue räumliche und geistige Horizonte“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag für G7 3</li> <li>• Lernaufgabe zur Eroberung Konstantinopels</li> <li>• Erläuterungen zur Eroberung Konstantinopels und zum Karteneinsatz</li> </ul>
<u>Lernbereich G7 4 „Wirtschaft und Handel gestern und heute“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernaufgabe zu China in der Zeit des europäischen Mittelalters</li> <li>• Erläuterung zum Limes</li> </ul>
<u>Lernbereich G7 5 „Das konfessionelle Zeitalter“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag für G7 5</li> <li>• Lernaufgabe zum Bauernkrieg</li> <li>• Erläuterungen zum Streben nach einer friedlichen Konfliktlösung und zu den gesellschaftlichen Auswirkungen neuer Möglichkeiten der Informationsvermittlung</li> </ul>
<u>Lernbereich G7 6 „Absolutismus und Barock“</u>	
<u>Lernbereich G7 7 „Bauwerke als Ausdruck politischen Denkens“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernaufgabe zu Bauwerken als Ausdruck politischen Denkens</li> <li>• Erläuterung zum Dionysostheater</li> </ul>
<u>Lernbereich G8 1 „Aufklärung, Französische Revolution und Napoleon“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G8 1</li> <li>• Lernaufgabe zu Reformen in Bayern</li> <li>• Erläuterungen zur bürgerlichen Gesellschaft, zu den Grundzügen der Französischen Revolution bis 1794 und zum Verfassungsschaubild</li> </ul>
<u>Lernbereich G8 2 „Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen Restauration und Revolution“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G8 2</li> <li>• Beispielprüfungsaufgabe (Kleiner angekündigter schriftlicher Leistungsnachweis) zur Revolution von 1848/49</li> <li>• Erläuterung zu den Rückschlüssen auf machtpolitische Verhältnisse</li> <li>• Verfassungsviertelstunde zu Freiheitsrechten</li> </ul>
<u>Lernbereich G8 3 „Bayern – Identität, Staatsgebiet und kulturelles Erbe“</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G8 3</li> <li>• Lernaufgabe zur territorialen Entwicklung Bayerns</li> </ul>
<u>Lernbereich G8 4 „Industrialisierung und Soziale Frage“</u>	

<a href="#">Lernbereich G8 5 „Das Deutsche Kaiserreich“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G8 5</li> <li>• Lernaufgabe zu Historiengemälden</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G8 6 „Imperialismus und Erster Weltkrieg“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G8 6</li> <li>• Lernaufgabe zur zeitgenössischen Wahrnehmung des Ersten Weltkriegs</li> <li>• Digitale Lernaufgabe „Wie nahmen die Menschen den Ersten Weltkrieg wahr?“ (<a href="https://mebis.link/ErsterWeltkrieg">https://mebis.link/ErsterWeltkrieg</a>)</li> <li>• Erläuterungen zur geographischen Dimension des Ersten Weltkriegs und zur neuen Dimension des Kriegs</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G9 1 „Weimarer Republik – die erste deutsche Demokratie“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mebis-Lernaufgabe „Außenpolitische Stabilisierung der Weimarer Republik“ (<a href="https://bycs.link/StabilisierungWR">https://bycs.link/StabilisierungWR</a>)</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G9 2 „Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G9 2</li> <li>• Digitale Lernaufgabe „Was sagen Quellen über den Alltag im Nationalsozialismus aus?“ (<a href="https://mebis.link/QuellenAlltagNS">https://mebis.link/QuellenAlltagNS</a>)</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G9 3 „Rechte des Menschen gestern und heute“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G9 3</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G9 4 „Deutschland und die Siegermächte 1945 – 1949“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mebis-Lernaufgabe „Eine neue Heimat? Flucht und Vertreibung als biografische Zäsur erkennen“ (<a href="https://mebis.link/FluchtVertreibung">https://mebis.link/FluchtVertreibung</a>)</li> <li>• Erläuterung zu digitalen Angeboten zu Flucht und Vertreibung</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G9 5 „Weltpolitik im Kalten Krieg“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mebis-Lernaufgabe „Folgen der Blockbildung für Deutschland“ (<a href="https://bycs.link/blockbildung">https://bycs.link/blockbildung</a>)</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G10 1 „Das geteilte Deutschland und die Wiedervereinigung“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispielprüfungsaufgabe (Kurzarbeit) zur politischen Werbung in beiden deutschen Staaten und zur Wiedervereinigung</li> <li>• mebis-Lernaufgabe „Nationalfeiertage in Deutschland und Frankreich“ (<a href="https://mebis.link/DeutschlandFrankreich">https://mebis.link/DeutschlandFrankreich</a>)</li> <li>• KMS zur Behandlung der Deutschen Einheit</li> <li>• Erläuterungen zu außerschulischen Lernorten und zur Behandlung des Terrorismus</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G10 2 „Europäische Integration und globalisierte Welt bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispielprüfungsaufgabe (Stegreifaufgabe) zur europäischen Integration</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G11 1 „Geschichte erinnern“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernaufgabe zur öffentlichen Erinnerung an Holocaust bzw. Shoa</li> <li>• mebis-Lernaufgabe „Zeitzeugen der DDR und ihre Bedeutung für die Darstellung von Geschichte“ (<a href="https://mebis.link/ZeitzeugenDDR">https://mebis.link/ZeitzeugenDDR</a>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterungen zu Formen des Erinnerns an Holocaust bzw. Shoa sowie zu Zeitzeugen der DDR</li> <li>• Verfassungsviertelstunde „Geschichte erinnern. Die Präambel der Bayerischen Verfassung“</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G11 2 „Migration in Bayern von der Frühen Neuzeit bis zum 20. Jahrhundert“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterung zu digitalen Quellen und Darstellungen</li> </ul>

### Jahrgangsstufen 12 und 13, grundlegendes Anforderungsniveau

<a href="#">Lernbereich G12 1.1 „Die deutsche Revolution von 1848/49 und ihre Bedeutung für die Herausbildung einer bürgerlichen Gesellschaft“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 1.1</li> <li>• Lernaufgabe zur Bedeutung der Revolution von 1848/49 für die Demokratisierung Deutschlands</li> <li>• Beispielschulaufgabe zur Revolution von 1848/49 und zum Deutschen Kaiserreich</li> <li>• Erläuterungen zur Entstehung der bürgerlichen Gesellschaft und zur Bewertung der Ereignisse von 1848/49</li> <li>• Materialliste zur Demokratiegeschichte</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G12 1.2 „Prozesse gesellschaftlicher und politischer Modernisierung im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 1.2</li> <li>• Lernaufgabe zum Wandel der Geschlechterrollen</li> <li>• Erläuterungen zur Zäsur 1929 und zur Bewertung der Leistung sozialstaatlicher Maßnahmen</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G12 2.1 „Scheitern der Weimarer Republik – NS-Diktatur und Völkermord“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.1</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G12 2.2 „Die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.2</li> <li>• Lernaufgabe zur Selbstdarstellung der NSDAP</li> <li>• Erläuterung zu ausgewählten Aspekten der deutschen Wiedervereinigung</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G12 2.3 „Die Bundesrepublik Deutschland zwischen 1990 und 2009“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.3</li> <li>• Erläuterung zu rechtsterroristischen Gewaltakten</li> <li>• Materialliste zur Geschichte des wiedervereinigten Deutschlands</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 1 1 „Die historische Entwicklung des israelisch-palästinensischen Konflikts“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 1.1</li> <li>• Lernaufgabe zur Bedeutung von Diaspora und Zionismus für die jüdische Geschichte (<a href="https://bycs.link/DiasporaZionismus">https://bycs.link/DiasporaZionismus</a>)</li> <li>• Lernaufgabe zur Arbeit mit dem Historischen Atlas hinsichtlich zentraler Entwicklungen des israelisch-palästinensischen Konflikts</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 1.2 „USA, Russland und China im 20. und 21. Jahrhundert“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 1.2</li> <li>• Lernaufgabe zur wirtschaftlichen Transformation Chinas unter Deng Xiaoping</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterung zum weltpolitischen Engagement der USA</li> <li>• Erläuterung zum weltpolitischen Agieren der USA, Russlands und Chinas</li> <li>• Materialliste zur Geschichte der USA, der Sowjetunion bzw. Russlands und Chinas</li> </ul>
<a href="#"><u>Lernbereich G13 2.1 „Historische Grundlagen moderner demokratischer Staatsordnungen“</u></a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 2.1</li> <li>• Erläuterung zur attischen Demokratie</li> </ul>
<a href="#"><u>Lernbereich G13 2.2 „Von nationalistischer Konfrontation zu europäischer Integration vom 19. bis zum beginnenden 21. Jahrhundert“</u></a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 2.2</li> <li>• Erläuterung zu zentralen Problemen der deutschen Nationalstaatsbildung</li> </ul>

## Jahrgangsstufen 12 und 13, erhöhtes Anforderungsniveau

<p><u>Lernbereich G12 1.1 „Die Herausbildung einer bürgerlichen Gesellschaft“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 1.1</li> <li>• Lernaufgabe zur Bedeutung der Revolution von 1848/49 für die pluralistische Demokratie</li> <li>• Materialliste zur Demokratiegeschichte</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 1.2 „Prozesse gesellschaftlicher und politischer Modernisierung im Deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 1.2</li> <li>• Beispielschulaufgabe zu Prozessen gesellschaftlicher und politischer Modernisierung</li> <li>• Lernaufgabe zu Modernisierungstheorien</li> <li>• Lernaufgabe zur Sozialpolitik in der Weimarer Republik</li> <li>• Erläuterungen zur Zäsur 1929, zur Bewertung der Leistung sozialstaatlicher Maßnahmen und zum Spektrum künstlerischer Ausdrucksformen in der Moderne</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 1.3 „Vertiefungsmodul: Jüdisches Leben zwischen Emanzipation und Ausgrenzung von der Zeit der Aufklärung bis ins 20. Jahrhundert“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 1.3</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 2.1 „Scheitern der Weimarer Republik – NS-Diktatur und Völkermord“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.1</li> <li>• Lernaufgabe zur Selbstdarstellung der NSDAP</li> <li>• Lernaufgabe zum Widerstand im NS-Staat</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 2.2 „Die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.2</li> <li>• Lernaufgabe zum Umgang mit Protest in West und Ost in beiden deutschen Staaten</li> <li>• Erläuterung zur Friedens- und Umweltbewegung in beiden deutschen Staaten</li> <li>• Erläuterung zu ausgewählten Aspekten der deutschen Wiedervereinigung</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 2.3 „Die Bundesrepublik Deutschland zwischen 1990 und 2013“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.3</li> <li>• Erläuterungen zur Zäsur 2013 und zu rechtsterroristischen Gewaltakten</li> <li>• Materialliste zur Geschichte des wiedervereinigten Deutschlands</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G12 2.4 „Deutsche Demokratiegeschichte in der öffentlichen Erinnerung der Bundesrepublik Deutschland und der DDR“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G12 2.4</li> <li>• Erläuterungen zu Erinnerungskultur und Geschichtspolitik sowie zu Formen und Zielsetzung der öffentlichen Erinnerung</li> </ul>
<p><u>Lernbereich G13 1.1 „Die historische Entwicklung des israelisch-palästinensischen Konflikts“</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 1.1</li> <li>• Lernaufgabe zur Bedeutung von Diaspora und Zionismus für die jüdische Geschichte (<a href="https://bycs.link/DiasporaZionismus">https://bycs.link/DiasporaZionismus</a>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernaufgabe zur Arbeit mit dem Historischen Atlas hinsichtlich zentraler Entwicklungen des israelisch-palästinensischen Konflikts</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 1.2 „USA, Russland und China im 20. und 21. Jahrhundert“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterung zum Stalinismus</li> <li>• Erläuterung zum Maoismus</li> <li>• Erläuterung zum weltpolitischen Agieren der USA, Russlands und Chinas</li> <li>• Materialliste zur Geschichte der USA, der Sowjetunion bzw. Russlands und Chinas</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 1.3 „Vertiefungsmodul: Internationale Konfliktfelder im Nahen und Mittleren Osten“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 1.3</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 2.1 „Historische Grundlagen moderner demokratischer Staatsordnungen“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläuterung zur attischen Demokratie</li> </ul>
<a href="#">Lernbereich G13 2.2 „Von nationalistischer Konfrontation zu europäischer Integration vom 19. bis zum beginnenden 21. Jahrhundert“</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequenzvorschlag zu G13 2.2</li> </ul>