



**STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN**

Abteilung Gymnasium · Referat Geographie
Schellingstr. 155 · 80797 München · Tel.: 089 2170- · Fax: -2125
E-Mail: manfred.gruenwald@isb.bayern.de
Februar 2010

Sonderkontaktbrief 2010

Abiturprüfung im achtjährigen Gymnasium

An die Lehrkräfte für das Fach Geographie
über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

inzwischen hat der erste Jahrgang im achtjährigen Gymnasium mit Ihrer tatkräftigen Unterstützung das erste Halbjahr der Oberstufe bewältigt.

In den Kontaktbriefen der Jahre 2005 mit 2009 sind Sie durch meinen Vorgänger, Herrn StD Frickel, bereits in vielfältiger Hinsicht über die neue Oberstufe, den doppelten Abiturjahrgang sowie die Änderungen im Abitur des achtjährigen Gymnasiums informiert worden. Mit dem vorliegenden Sonderkontaktbrief erhalten Sie nunmehr eine Zusammenfassung der wesentlichen Hinweise und Informationen zum schriftlichen Geographieabitur. Diese sollen Ihnen zur Unterstützung der Prüfungsvorbereitung der ersten Jahrgänge des achtjährigen Gymnasiums dienen.

Rahmenbedingungen der Abiturprüfung am achtjährigen Gymnasium

a) rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen

Die allgemeinen Bestimmungen für die Prüfungsgegenstände sowie die Durchführung der Abiturprüfung in Bayern sind in der derzeit gültigen Fassung der *Schulordnung für die Gymnasien in Bayern* (§§ 74 - 89a GSO) festgehalten. Die Bestimmungen für die schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen können Sie den Anlagen 8 bis 9a der GSO entnehmen.

In Anlage 8 finden Sie die Festlegungen zur Aufgabenstellung für die schriftliche Abiturprüfung im achtjährigen Gymnasium: Im Fach Geographie wurde die **Arbeitszeit auf 210 Minuten** festgelegt. Die Schülerinnen und Schüler **wählen zwei von vier gestellten Aufgaben** zur Bearbeitung aus.

b) Hilfsmittel

In der KMBek vom 10. Juni 2008 (VI.9-5 S 5500-6.6 775, KWMBI Nr. 14/2008, S. 194f.) ist die Verwendung von Hilfsmitteln bei der Anfertigung schriftlicher Leistungsnachweise (inkl. Abiturprüfung) allgemein geregelt. Im Fach Geographie können wie auch bisher ein **netz-unabhängiger elektronischer Taschenrechner** sowie (ggf. mehrere unterschiedliche)

zugelassene Atlanten als Hilfsmittel verwendet werden. Die jeweils für die Abiturprüfung zugelassenen Atlanten sind online abrufbar unter:

<http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>

Abituraufgaben im Fach Geographie im achtjährigen Gymnasium

Insbesondere hinsichtlich Umfang, Inhalt und Aufbau stellen die Abituraufgaben im Fach Geographie im achtjährigen Gymnasium eine behutsame Weiterentwicklung bewährter Formate dar, die eng mit der Tradition der Abituraufgaben im neunjährigen Gymnasium verbunden ist. Auf einzelne Aspekte sei besonders hingewiesen:

- Das **Anspruchsniveau** des Geographieabiturs am achtjährigen Gymnasium entspricht dem des bisherigen Grundkursabiturs;
- Wie bisher werden alle drei in den EPA (*Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung*) dargelegten **Anforderungsbereiche**¹ in den schriftlichen Abiturprüfungen geprüft;
- Auch weiterhin basiert die Formulierung der Aufgaben auf den in den EPA vorgegebenen **Operatoren**²;
- Jeweils zwei der zur Bearbeitung gestellten Aufgaben haben einen **inhaltlichen Schwerpunkt** in jeweils einer bestimmten Jahrgangsstufe (Q11 bzw. Q12); Jede Aufgabe enthält dabei aber auch Inhalte aus der anderen Jahrgangsstufe und ist damit **jahrgangübergreifend** strukturiert.

Das **Musterabitur Geographie** verdeutlicht eine mögliche Ausgestaltung einer Abituraufgabe Geographie im achtjährigen Gymnasium (vgl. das Musterabitur „Alpen“ auf der Website des ISB:

<http://www.isb.bayern.de/isb/index.aspx?MNav=6&QNav=11&TNav=0&INav=0&VTyp=26&Fach=23>).

Der Einsatz des Musterabiturs sollte zu einem angemessenen Zeitpunkt erfolgen, da auch Elemente der Q12 darin enthalten sind.

Neben den schon im neunjährigen Gymnasium weit verbreiteten Aufgabenformaten verdienen zwei Aspekte des Abiturs 2011 besondere Beachtung:

a) materialgestützte Abituraufgabe

In einer dem bisherigen Grundkursniveau angepassten und angemessenen Art und Weise soll die im Leistungskursabitur am neunjährigen Gymnasium bewährte Form der materialgestützten Aufgabe, die in den letzten Jahren von hohen Schülerzahlen in der schriftlichen Abiturprüfung ausgewählt wurde, auch Bestandteil einer Aufgabe des Abiturs am achtjährigen Gymnasium sein. Bei der Bewertung dieser Aufgabe sollen erstmals und zu angemessenen Anteilen auch argumentative Leistungen (Logik, Struktur, Kohärenz etc.) Eingang finden können.

¹ Diese sind: I: Reproduktion und Beschreibung; II: Erklärung, Bearbeitung, Ordnung, einfacher Transfer; III: tiefere Verarbeitung komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel selbstständiger Begründungen, Folgerungen und Wertungen sowie eines anspruchsvollen inhaltlichen und methodischen Transfers.

² online im Internet unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Geographie.pdf;

Neben zahlreichen Abituraufgaben aus den Vorjahren (vgl. S. 5) gibt auch die kommentierte **Musteraufgabe „Zucker“** einen vertiefenden Einblick in die Kultur materialgebundener Geographieabiture.

(<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=12&TNav=1&INav=0&Pub=769>)

b) geographische Bildinterpretation

Den Vorgaben des Lehrplans im Bereich der **geographischen Bildinterpretation** wird nunmehr auch dadurch Rechnung getragen, dass eine geographische Bildinterpretation Bestandteil einer der vier Abituraufgaben sein soll. Ausführliche Informationen und Aufgabenbeispiele finden sich u. a. auch in der Handreichung „Geographische Bildinterpretation“ des ISB, die in den kommenden Monaten sukzessive online veröffentlicht werden wird³, sowie im Musterabitur Geographie⁴.

Weiter bietet die Handreichung zu **Satellitenbildern im Geographieunterricht** umfassende Ansatzpunkte zur Vertiefung der Arbeit mit Bildern über die bereits vielfältigen Möglichkeiten der Schulbücher hinaus (vgl. auf der Website des ISB dazu das Medienpaket: <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=952>).

Übungsmöglichkeiten

Wie bisher auch wird sich das Geographieabitur am achtjährigen Gymnasium streng an den Vorgaben des gymnasialen Lehrplans orientieren. Ein lehrplankonformer Unterricht ist daher eine solide und hinreichende Grundlage jedweder Abiturvorbereitung. Um den Schülerinnen und Schülern über den Unterrichtsalltag hinaus Vorbereitungen zu eröffnen, sei insbesondere auf die folgenden Übungsmöglichkeiten hingewiesen:

- Musterabitur Geographie
<http://www.isb.bayern.de/isb/index.aspx?MNav=6&QNav=11&TNav=0&INav=0&VTyp=26&Fach=23>
Handreichung Geographische Bildinterpretation
(<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1323>)
- Musteraufgabe Zucker
<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=12&TNav=1&INav=0&Pub=769>
- Geeignete bisherige Abituraufgaben (vgl. auch Anhang)

Ergänzend zum Musterabitur Geographie sollen auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=12&TNav=1&INav=0&Pub=1347> zum 01.03.2010 **weitere Übungsaufgaben** mit physisch-geographischem Schwerpunkt veröffentlicht werden.

Es wird darauf hingewiesen, dass von Verlagen angebotene Übungsmöglichkeiten weder mit dem Staatsministerium noch dem ISB abgesprochen sind und bedürfen daher einer gründlichen Prüfung auf ihre Tauglichkeit für den Einsatz im Unterricht

³ Download unter: <http://www.isb.bayern.de> > Geographie > Material

⁴ Download unter:

<http://www.isb.bayern.de/isb/index.aspx?MNav=6&QNav=11&TNav=0&INav=0&VTyp=26&Fach=23>

Fazit:

- Das Anforderungsniveau des schriftlichen Geographieabiturs im achtjährigen Gymnasium wird das des bisherigen Grundkursabiturs nicht überschreiten.
- Das neue Abitur wird wie bisher ausschließlich auf Grundlage des Lehrplans (nicht von Schulbüchern!) erstellt werden.
- Der größte Teil der Inhalte und Aufgabenformate kann bereits zum jetzigen Zeitpunkt in der benötigten Breite und Tiefe und anhand von geeigneten Aufgabenbeispielen vorbereitet werden.
- Weitere Aufgabenbeispiele zu neuen Lehrplaninhalten und Aufgabenformaten werden zum 1. März auf der Homepage des ISB veröffentlicht werden.

Vor dem Hintergrund der großen Herausforderung an uns alle, die Schülerinnen und Schüler im Fach Geographie sicher und erfolgreich durch das erste Abitur am bayerischen achtjährigen Gymnasium zu führen, möchte ich Ihnen bereits an dieser Stelle für Ihren Einsatz für unser Fach danken und wünsche Ihnen auch weiterhin gutes Gelingen und viel Erfolg!

Mit freundlichen Grüßen

i. A.

Manfred Grünwald

Anhang: Konkordanz alter Abituraufgaben zu Themen des Lehrplans des achtjährigen Gymnasiums

Geeignete Aufgaben zur G8 Abiturvorbereitung ab 2005⁵

Hinsichtlich der Lösungsvorschläge, die den Abiturprüfungen etwa in den Publikationen des Stark-Verlages nachgestellt werden, sollten Ihre Schülerinnen und Schüler sowie ggf. auch deren Eltern darüber informiert werden, dass diese lediglich Vorschläge darstellen und damit nur Orientierungshilfe, nicht aber Musterlösung sein können.

Ehemalige Grundkursaufgaben:

<i>Jahrgang</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Teilaufgabe</i>	<i>G8 Lehrplan-Bezug</i>
2005	I	1.1	11.1
2005	II	1.1	11.1
2005	II	3.1	12.1.2
2005	III	1.1	11.1
2005	III	1.2	11.3.1
2005	III	1.3	11.3.1
2005	III	2.1	12.1.3
2005	III	2.3	12.1.3
2005	IV	1.1	11.1
2005	IV	3.1	12.1.2
2005	IV	3.2	12.1.2
2006	I	1.2	11.4
2006	I	3.1	12.2
2006	I	3.2	11.4
2006	II	1.1	11.2.2
2006	II	1.2	11.2.2
2006	II	2.1	11.2.2 bzw. 11.3.2
2006	II	2.2	11.3.2
2006	II	3.1	12.1.2
2006	III	1.1	11.1
2006	III	1.2	11.2.1
2006	III	2.1	11.2.1
2006	III	2.2	12.1.3
2006	III	3.1	12.1.2
2006	III	3.2	12.1.2
2006	IV	1.1	11.1
2006	IV	2.1	12.1.3
2006	IV	3.1	12.1.2
2006	IV	3.2	12.1.2
2007	I	1.2	11.3.1
2007	I	3.1	12.1.2
2007	I	3.2	12.1.2
2007	II	1.1	11.1
2007	II	1.2	12.1.3
2007	II	3.1	11.3.2
2007	II	3.2	11.3.2
2007	III	1.1	11.3.1
2007	III	1.2	11.3.1
2007	III	2.1 + 2.2	12.1.3
2007	III	3.1	12.1.2
2007	IV	1.1	11.1
2007	IV	2.1	12.1.3

⁵ Eine Zuordnung von Aufgaben zu bestimmten Arbeitstechniken und Arbeitsweisen (Lehrplan Punkte 11.5 und 12.3) findet hier nicht explizit statt, wird aber mit verstanden.

2007	IV	3.1	12.1.2
2007	IV	3.2	12.1.2
2008	I	1.1	11.1
2008	II	1.2	11.3.2
2008	II	2.1	11.3.2
2008	II	2.2	12.1.3
2008	II	3.1	12.1.2
2008	II	3.2	12.1.2
2008	III	1.1	11.1
2008	III	3.1	12.1.2
2008	III	3.2	12.1.2
2008	IV	1.1	11.1
2008	IV	1.3	12.1.1
2008	IV	2.2	12.1.1
2008	IV	2.3	12.1.3
2009	II	2.3	12.1.2
2009	III	1.1	11.1
2009	III	1.3	11.3.1
2009	III	3.1	11.3.2 + 12.1.3
2009	III	3.2	12.1.3
2009	IV	1.1	11.1
<p>Auch wenn die folgende Abituraufgaben aus dem ehemaligen Leistungskurs gehen über das Niveau des Abitur Geographie am achtjährigen Gymnasium hinaus gehen, können sie in angepasster Form zur Vorbereitung materialgestützter Abituraufgaben verwendet werden .</p>			
2009	I	2. Unterschiedlicher Entwicklungsstand und Raumentwicklung am Beispiel Asturiens	12.1
2008	III	3. Schwellenländer; Merkmale unterschiedlicher Entwicklungsstände	12.1 (12.1.1)
2007	II	3. Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung am Beispiel Russlands	12.1.2
2006	I	3. Nutzung der Kohle in Polen; Verfügbarkeit und ökologische Risiken	11.3.1