



Kontaktbrief 2017

An die Lehrkräfte für das Fach Französisch über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst einmal ein herzliches Dankeschön für den regen fachlichen Austausch und die vielfältigen Anregungen, die ich von Ihnen bekommen habe, und dafür, dass Sie sich auch dieses Jahr wieder sehr für unser Fach eingesetzt haben. Wie jedes Schuljahr soll Sie der Kontaktbrief mit aktuellen Informationen versorgen. Ich bitte Sie, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über seinen Inhalt zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

Abitur-Prüfungen 2018

Die Termine der Abiturprüfungen 2018 finden sich in der KMBek V.8-BS5500-6b.102635 vom 07.09.2016 und lauten für die Modernen Fremdsprachen wie folgt:

- drittes Prüfungsfach: **07.05.2018**
- Kolloquium: **04.06.-08.06.2018** und **11.06.-15.06.2018**

Für die Modernen Fremdsprachen wird wieder jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

LehrplanPLUS und Serviceteil

Im Schuljahr 2016/17 haben die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer aller Fächer in schulinternen Lehrerfortbildungen die Mitglieder ihrer Fachschaften in den LehrplanPLUS eingeführt. Damit wurde ein weiterer wesentlicher Schritt zur Implementierung des LehrplanPLUS vollzogen, auf dessen kompetenzorientierter Grundkonzeption auch die geplante Einführung eines grundständig neunjährigen Gymnasiums in Bayern beruhen wird. Der LehrplanPLUS für Jahrgangsstufe 5 tritt im Schuljahr 2017/18 unverändert in Kraft. Die Lehrpläne der Jahrgangsstufen 6-12 samt den Materialien des Serviceteils werden vorerst weiter online verfügbar sein, auch wenn sie erst nach einer Überarbeitung in Kraft treten werden.

Prüfungsarchiv in mebis

Die Online-Plattform mebis (<https://www.mebis.bayern.de/>) bietet Lehrkräften den Zugriff auf alte Prüfungsaufgaben (z. B. Abiturprüfung, Besondere Prüfung). Die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule.

W-Seminare in der gymnasialen Oberstufe mit einer modernen Fremdsprache als Leitfach

Die KMBek „Seminare in den Jahrgangsstufen 11 und 12 des Gymnasiums“ vom 30.6.2008 (KWMBL S. 209, 1.3.1) legt fest: „Ein Seminar mit [...] einer modernen Fremdsprache als Leitfach kann nur von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die die erforderlichen Sprachkenntnisse haben.“ Lerner einer spätbeginnenden Fremdsprache (GeR-Stufe A2 am Ende der Jgst. 10, A2+/B1 am Ende der Jgst. 11) sind in aller Regel nicht in der Lage, dem Unterrichtsgeschehen über wissenschaftliche Inhalte in der Fremdsprache zu folgen, authentische Quellen für die Seminararbeit auszuwerten und die Abschlusspräsentation in der Fremdsprache zu halten (vgl. GSO § 24, Absatz 2, Satz 2). Aus diesem Grund wird dem Anspruch wissenschaftspropädeutischer Seminare nicht Genüge getan, selbst wenn

die Arbeit auf Deutsch verfasst werden kann (vgl. GSO § 24, Absatz 1, Satz 2). Um trotzdem Angebote für die Lerner der spätbeginnenden Fremdsprachen in der Oberstufe machen zu können, wird auf die P-Seminare zur Studien- und Berufsorientierung verwiesen.

Gymnasium 2020

Erfreulicherweise konnte im abgelaufenen Schuljahr das Angebot der Modellprojekte im Portal „Gymnasium 2020“ (www.gymnasium2020.bayern.de), wiederum durch neue Beiträge erweitert werden. Darüber hinaus wurden im Portal zwei neue Bereiche eingerichtet:

1. „Fachbetreuung“ (<http://www.gymnasium2020.bayern.de/fachbetreuung/>):

Der Bereich enthält für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer hilfreiche Handlungsmodelle zu den folgenden Themen: Respizienzbögen, Produktive Fachsitzung, Mitwirkung im Beschwerdefall, Stärkung des Gemeinschaftsgefühls in einer Fachschaft, Schwierige Gespräche führen.

2. „Das Einsatzjahr in der Seminausbildung“ (<http://www.gymnasium2020.bayern.de/seminarausbildung/>):

Hier finden Sie wichtige Informationen für Betreuungslehrkräfte.

Gerade im Hinblick auf die modernen Fremdsprachen ist auch das folgende Konzept interessant: „Fachsprechstunden – Konzept zur individuellen Förderung“ (Albert-Einstein-Gymnasium München http://www.gymnasium2020.bayern.de/unterrichtsentwicklung/nachhaltiges_lernen/fachsprechstunden)

Hinweis zu Hörverstehensaufgaben

Aufgrund zahlreicher Anfragen in diesem Schuljahr wird darauf hingewiesen, dass Hörverstehensaufgaben grundsätzlich ausgehend vom Hördokument und nicht vom Transkript konzipiert werden sollen. Insofern ist die Erstellung eines Transkripts nicht notwendig. Zur Dokumentation und Archivierung sollte das in einer Leistungsmessung verwendete Tondokument dauerhaft zur Verfügung stehen.

Deutsch-Französische Studienmesse in Straßburg

Das Deutsch-Französische Forum (<http://www.dff-ffa.org/de/>) ist eine deutsch-französische Hochschul- und Studienmesse für Studierende, Absolventen und Doktoranden, die jährlich an einem Ort mehr als 6000 Besucher und über 120 Aussteller vereint, darunter ca. hundert Hochschulen, Institutionen und Unternehmen, insbesondere aus Deutschland, Frankreich, Luxemburg, Österreich und der Schweiz. Hauptziel ist es, Abiturienten und deren Eltern sowie Studierenden im ersten Studienabschnitt die bi- und trinationalen Studienangebote der Mitgliedshochschulen der Deutsch-Französischen Hochschule, aber auch Fördermöglichkeiten sowie ganz allgemein die Studienlandschaft im Partnerland vorzustellen. Termin im nächsten Schuljahr: 10. und den 11. November 2017.

Weitere Informationen zum Fach Französisch sowie wichtige Termine finden Sie wie in den Vorjahren im Kontaktbrief*plus*, der zum Schuljahresanfang auf der Homepage des ISB (Fachseite Französisch) zum Download bereitgestellt wird.

Nach sechs Jahren als Fachreferentin Französisch werde ich zum Schuljahresende das Staatsinstitut verlassen und weiterhin am Gymnasium Königsbrunn sowie als Fachreferentin Französisch beim Ministerialbeauftragten in Schwaben tätig sein. Ihnen allen herzlichen Dank für die Unterstützung, die Sie mir bei meiner interessanten und abwechslungsreichen Tätigkeit haben zuteilwerden lassen. Meiner Nachfolge wünsche ich viel Erfolg und Freude im neuen Amt.

Ich wünsche Ihnen schöne Sommerferien und danach einen guten Start ins neue Schuljahr sowie viel Freude und Erfolg für Ihre Arbeit!

Mit freundlichen Grüßen

i. A.



Carmen Jung, OStRin, Referentin für Französisch