



September 2016

## Kontaktbriefplus 2016

### Ethik

#### Hinweise auf Fortbildungen

Ausschreibungen von Ethik-Fortbildungen sowie die Möglichkeit der Anmeldung finden Sie unter <https://fibs.alp.dillingen.de/>. Auf die folgenden **Lehrgänge** im kommenden Schuljahr sei hier kurz hingewiesen:

- LG Nr. 91/356 vom 14.11. bis 18.11.2016: Ethik in der Oberstufe: Sinnorientierung und Lebensgestaltung (Der Lehrgang wird als Modul für die Ethik-Zertifizierung anerkannt.)
- LG Nr. 91/461 vom 23.01. bis 25.01.2017: Globales Lernen im Unterricht anhand des Themenschwerpunkts Flucht und Migration

Unter dem Titel „**LITERARISCHE LESE IN FRANKEN 2016 – Veitshöchheimer Literaturtag**“ findet am Samstag, 15.10.2016, am Gymnasium Veitshöchheim eine ganztägige Fortbildungsveranstaltung zur Leseförderung der besonderen Art statt. Getreu der Maxime, dass Leseförderung eine Aufgabe aller Fächer ist, werden für Lehrkräfte aus dem geistes-, gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Bereich Einblicke in aktuelle Trends und Entwicklungen geboten sowie praxiserprobte Modelle der Leseförderung vorgestellt werden. Zielgruppe sind Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Chemie, Geschichte, Sozialkunde, Geographie und Ethik an Realschulen und Gymnasien.

Die Anmeldung erfolgt über FIBS M046-0/16/94 bis zum 20.09.2016.

Das Gesamtprogramm der Veranstaltung findet sich unter:

<http://www.gymnasium-veitshoechheim.de/literaturtag2016/programm.pdf>



Das **Pädagogische Institut München** ([www.pi-muenchen.de](http://www.pi-muenchen.de)) bietet im Herbst Fortbildungen zu folgenden Themen:

- Wie kann man zuverlässig gute Menschen produzieren? Kompetenzen, Standards, Evaluation im Ethikunterricht (13.10.2016)
- UWE: Unterricht wahrnehmen und entwickeln (19.-21.10.2016)
- Sexualität und „Doing Gender“ an Schulen (20.10.2016)

Ein Überblick über die angebotenen Fortbildungsveranstaltungen im Fach Ethik wird zu Schuljahresbeginn im **Beiblatt zum Amtsblatt** des StMBW (<https://www.verkuendung-bayern.de>) veröffentlicht.

Schulinterne Fortbildungen und Beratung bei konkreten Anfragen bietet der **Fachberater für Ethik**, der neben den MB-Fachreferentinnen und -referenten ein wichtiger Ansprechpartner ist. Wenn Sie persönliche Beratung und Unterstützung für Ihren Unterricht wünschen, können Sie sich an ihn wenden:

Studiendirektor Rolf Roew, Gymnasium Weilheim, Tel: 0881 925460, E-Mail: [r.roew@go4more.de](mailto:r.roew@go4more.de)

#### Abitur und Oberstufe

Bei der Textzusammenfassung im Abitur (Aufgabe 1.1) soll den Schülerinnen und Schülern ab 2018 neben den Standardoperatoren eine explizite Zahlenangabe vorgegeben werden (z. B. „vier Thesen“ statt „die Thesen des Autors“), um genauere Anhaltspunkte für die Bearbeitung und Be-

wertung der Zusammenfassung zu geben. Um die Schülerinnen und Schüler der Ethikkurse darauf vorzubereiten, sollte dieses Aufgabenformat ab dem kommenden Schuljahr eingeübt und in den Schulaufgaben angewendet werden.

Mögliche Beispielformulierungen:

- Fassen Sie den Text in fünf Thesen zusammen!
- Stellen Sie die Position (des Autors / des Interviewten) in vier Thesen dar!
- Stellen Sie fünf Argumente / Kernthesen der Autorin mit eigenen Worten zusammenhängend dar!
- Fassen Sie den Gedankengang des Autors / den Argumentationsgang des Textes mit eigenen Worten zusammen, indem Sie die fünf zentralen Aussagen herausarbeiten!

Für die Erstellung und Bewertung von Prüfungsaufgaben im Fach Ethik in der Oberstufe sei zudem auf die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ethik gemäß den Beschlüssen der Kultusministerkonferenz verwiesen:

[http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-Ethik.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Ethik.pdf)

Über die Vorbereitung spezieller Aufgabentypen im Unterricht und die Erstellung und Bewertung von Prüfungsaufgaben im Fach Ethik informiert die ISB-Handreichung „Leistungserhebungen im Fach Ethik“ (<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/leistungserhebungen-ethik/>).

Abituraufgaben aus früheren Jahrgängen werden im mebis-Prüfungsarchiv angemeldeten Nutzerinnen und Nutzern zum Download angeboten ([www.mebis.bayern.de](http://www.mebis.bayern.de)). Die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule. Auch die Hinweise zur Korrektur und Bewertung stehen zur Verfügung; sie können nicht heruntergeladen, aber geöffnet werden.

## Ethik-Wettbewerb

Der 3. Schülerwettbewerb des Wilhelm-Löhe-Ethikinstituts Fürth (<http://www.wlh-fuerth.de/ethik/ethikinstitut/meldungen-aus-dem-wle/>) im Schuljahr 2016/2017 wendet sich an Schülerinnen und Schüler vor allem der Jahrgangsstufen 10 und 11, die sich durch eine sozial-, kultur- oder wirtschaftsethische Frage herausfordern lassen. Bis zum 20. Februar 2017 können Filme, Texte, Skulpturen, Podcasts, Musik- oder auch kleine Theaterstücke (aufgezeichnet oder als Drehbuch) eingereicht werden. Beiträge können, wenn möglich digital, bis zum 20.02.2017 an [roberta.schlueter@wlh-fuerth.de](mailto:roberta.schlueter@wlh-fuerth.de) gesendet werden. Bei Fragen können Sie sich an Prof. Dr. Dr. Elmar Nass (Tel: 0911-76606924, E-Mail: [elmar.nass@wlh-fuerth.de](mailto:elmar.nass@wlh-fuerth.de)) wenden.

## Hinweise auf Materialien für den Unterricht

### 1. ISB-Handreichung: MitSprache fördern

Für die Sprachbegleitung und Sprachförderung der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationsgeschichte ist die Handreichung „MitSprache fördern“ besonders hilfreich. Im ersten Band (ersch. im November 2013) werden formale Sprachbeherrschung und Ausdruckskompetenz, im zweiten Band (ersch. im Oktober 2014) Schreib- und Lesekompetenz thematisiert. Die Handreichung möchte die Lehrkräfte aller Fächer darin unterstützen, Schülerinnen und Schüler mit Migrationsgeschichte in ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen. Beide Bände enthalten Unterrichtssequenzen zur Sprachförderung in verschiedenen Fächern. Die Sequenzen bieten eine Vielzahl abwechslungsreicher Materialien, auch auf CD-Rom, die unmittelbar eingesetzt oder nach Bedarf modifiziert werden können. Vier Aufsätze zur Sprachförderung und Interkulturalität führen in die Thematik der Handreichung ein und geben einen Überblick über den theoretischen Hintergrund. Band 2 der Handreichung hält ergänzend eine DVD mit der Dokumentation einer „sprachsensiblen Unterrichtsstunde“ im Fach Natur und Technik bereit, die sich zur Thematisierung in

allen Fachschaften – auch im Studienseminar – anbietet. Die Handreichung ist über den Brigg Verlag Friedberg zu beziehen ([www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)) und kostet 22,80 Euro (Bd. 1) bzw. 19,80 Euro (Bd. 2).

2. Der Bayerische Rundfunk bietet multimedial aufbereitete Radiosendungen mit Arbeitsblättern, Bildern, Hörbeispielen, Texten, Links und einem Quiz zu nahezu allen Fächern. Wöchentlich kommen neue Lern-Dossiers hinzu, die ohne Anmeldung und kostenfrei im Unterricht eingesetzt werden können (<http://www.br.de/radio/bayern2/wissen/radiowissen/index.html>). V. a. unter der Rubrik „Ethik und Philosophie“ finden sich viele für den Ethikunterricht geeignete Sendungen bzw. Materialien (<http://www.br.de/radio/bayern2/wissen/radiowissen/ethik-und-philosophie/index.html>).



3. Das Projekt „Religionen-entdecken.de“ (<http://www.religionen-entdecken.de/>) setzt sich für mehr Respekt und Toleranz ein. Betreute Foren und Mitmachtools sollen Kinder und Jugendliche verschiedener Glaubensrichtungen spielerisch miteinander in Kontakt bringen und einen selbstverständlichen und fairen Umgang miteinander etablieren.



#### 4. Neuerscheinungen des Instituts für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU):

Interessante didaktisch aufbereitete Unterrichtsmedien zu den unterschiedlichsten Themen stellt das Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) zur Verfügung. Die „didaktische DVD“ enthält neben den klassischen audiovisuellen Elementen zahlreiche weitere Unterrichtsmaterialien.



Bezugsadresse: FWU Institut für Film und Bild, Postfach 1261, 82031 Grünwald, Tel: 089 - 64 971, [www.fwu-shop.de](http://www.fwu-shop.de), [www.fwu-mediathek.de](http://www.fwu-mediathek.de)

#### Auf folgende Neuerscheinungen sei besonders hingewiesen:

##### Checker Tobi Extra: Warum so viele Menschen fliehen

*FWU-DVD didaktisch 4611227 / Online-Medium 5511227 für die Jahrgangsstufe 5 bis 6*

Ob durch Flüchtlingskinder in der Schule oder eine Flüchtlingsunterkunft im Ort: Auch Kinder sind in ihrer Umgebung mit Flüchtlingen konfrontiert. Die Produktion greift Zusammenhänge und Begriffe zum Thema Flucht adressatengerecht auf. Checker Tobi informiert sich in Deutschland, parallel dazu reist Willi in den Libanon und lernt das Leben in einer Flüchtlingsiedlung kennen.

##### Europäische Flüchtlingspolitik

*FWU-DVD didaktisch 4611200 / Online-Medium 5511200 für die Jahrgangsstufe 8 bis 12*

Die Flüchtlingsbewegungen im Jahr 2015 stellten die Europäische Union vor eine große Herausforderung. Wie sollte sich die Europäische Union angesichts der hohen Zahl an Schutz Suchenden verhalten? Wie die einzelnen Mitgliedsstaaten? Wie kann für den Schutz der Flüchtlinge gesorgt werden? Welche Strategien sollen in Zukunft angewendet werden? Die Produktion geht diesen Fragen nach. Grundlegende Begriffe wie „Asyl“, „Genfer Flüchtlingskonvention“ und „Dublin-System“ werden erklärt und anhand des umfangreichen Arbeitsmaterials für den Unterricht aufbereitet.

## **Wie kommt der Krieg ins Wohnzimmer?**

*FWU-DVD didaktisch 4611199 / Online-Medium 5511199 für die Jahrgangsstufe 10 bis 12*

Bilder sind heutzutage allgegenwärtig und üben oft, ohne dass wir es bewusst bemerken, einen großen Einfluss auf uns aus. Und kaum andere Bilder sind so wirkmächtig wie jene, die davon berichten, wie Menschen unterdrückt, verfolgt und getötet werden: Kriegsbilder. Der kompetente Umgang mit Bildern in den Medien ist daher unerlässlich. Die Jugendlichen sollen erkennen, dass Fotos mit einer gewissen Absicht ausgewählt und in einem bestimmten Kontext gezeigt werden. Der Film veranschaulicht, wie Bilder aus den Krisengebieten dieser Welt zu uns kommen.

## **Mission gegen die Armut**

*FWU-DVD didaktisch 4611209 / Online-Medium 5511209 für die Jahrgangsstufe 7 bis 12*

Auf den Mülldeponien der philippinischen Insel Cebu leben Tausende von Menschen unter erbärmlichsten Bedingungen. Der Steyler Missionar Pater Heinz Kulüke engagiert sich seit vielen Jahren für diese Menschen am Rande der Gesellschaft, die im und vom Müll leben müssen. Der Film „Leben im Müll“ zeigt den eindrucksvollen Einsatz von Pater Heinz Kulüke und porträtiert drei junge Menschen, die im Müll leben bzw. gelebt haben. Die Produktion regt auf diese Weise zu einer Auseinandersetzung mit der weltweiten Armutproblematik und zu einer Beschäftigung mit dem Thema Mission an.

## **Psychomarkt und Aberglaube**

*FWU-DVD didaktisch 4611205 / Online-Medium 5511205 für die Jahrgangsstufe 7 bis 10*

Wird die nächste Prüfung gut verlaufen? Werde ich den richtigen Partner finden? Wenn es um Fragen geht, die mit dem bloßen Verstand nicht zu beantworten sind, erscheinen Angebote verlockend, die einen Zugang in die Welt des Unbewussten und Transzendenten versprechen. Der sogenannte Psychomarkt kennt diese Faszination und bietet eine bunte Vielfalt an Lösungen, etwa in Form von Wahrsageangeboten oder anderen, immer neuen Mitteln und Wegen. Jugendliche erleben, wie ihre Umwelt stetig komplexer wird, und müssen dabei kritisches Hinterfragen erst einüben. Die Produktion begleitet sie dabei, einen verantwortungsbewussten Umgang mit den eigenen spirituellen Bedürfnissen zu entwickeln, und zeigt auf, wo Vorsicht angesagt ist.

## **Liebe? Sex! Und Zärtlichkeit?: Darstellung von Sexualität in den Medien**

*FWU-DVD didaktisch 4611208 / Online-Medium 5511208 für die Jahrgangsstufe 8 bis 12*

Ob im Internet, im Fernsehen oder in der Werbung - sexualisierte Bilder und Inhalte sind allgegenwärtig. Häufig vermittelt die mediale Darstellung von Sexualität allerdings völlig unrealistische Erwartungen. Junge Menschen werden dadurch unter Druck gesetzt, ein selbstbestimmter Umgang mit der eigenen Körperlichkeit erschwert. Der Kurzfilm „kalt küssen“ greift diesen Sachverhalt auf sensible Weise auf. Er erzählt die Geschichte von Janosch und Joline, die sich zueinander hingezogen fühlen. Doch ihre Freunde drängen sie zu Dingen, zu denen sie noch nicht bereit sind. Ergänzt durch umfangreiches Zusatzmaterial, bietet die Produktion zahlreiche Impulse, um die Themen Liebe und Sexualität im Unterricht zu behandeln.

## **Nachträgliche Erweiterung im Fach Ethik**

Informationen bezüglich einer nachträglichen Erweiterung im Fach Ethik bzw. des Dillinger „Zertifikats“ sind im elektronischen Kontaktbriefplus 2014 zusammengestellt ([http://www.isb.bayern.de/download/15226/kontaktbriefplus\\_ethik\\_2014\\_endfassung.pdf](http://www.isb.bayern.de/download/15226/kontaktbriefplus_ethik_2014_endfassung.pdf)).