



August 2011

Kontaktbrief*plus* 2011

Englisch

Abitur-Prüfungen 2010/2011

Die **Abituraufgaben aller Fächer im Pdf-Format** (neun- und achtjähriges Gymnasium) wurden vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus wieder per OWA an alle Schulen versandt, sollten also vor Ort verfügbar sein. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Aufgaben in den Fremdsprachen nicht auf der Homepage des ISB zur Verfügung gestellt werden. Natürlich können die Abituraufgaben dieses Jahres und vergangener Jahre – soweit noch vorrätig – aber weiterhin auf dem Postweg gegen Zusendung eines Adressaufklebers und € 1.45 in Briefmarken über das Referat bezogen werden.

Abitur-Prüfungen 2011/2012

Die Termine der Abiturprüfungen 2012 finden sich in der KMBek VI.8-5S5500-6.4197 vom 16.12.2010 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- mündliche Prüfung (Kombinierte Abiturprüfung): ab 26.03.2012
- drittes Prüfungsfach: 15.05.2012
- Colloquium: 21.05.-25.05.2012 und 11.06.-15.06.2012

Für die modernen Fremdsprachen wird jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

Urheberrecht

Was die Verwendung von Hörtexten und Bildmaterial in der mündlichen Teilprüfung der schriftlichen Abiturprüfung betrifft, so besteht bei einigen Kolleginnen und Kollegen Verunsicherung im Hinblick auf die Einhaltung von Copyright-Bestimmungen. Nach Auskunft des federführenden juristischen Referats im Staatsministerium sind Befürchtungen, durch die Verwendung von geschützten Materialien in der Abiturprüfung gegen das Urheberrechtsgesetz zu verstoßen, unbegründet, da das Urheberrechtsgesetz die Benutzung von urheberrechtsgeschütztem Material unter der Maßgabe erlaubt, dass es zu Zwecken staatlicher Prüfungen Verwendung findet und ansonsten Dritten nicht zugänglich gemacht wird.

Weitere Informationen zur Verwendung von urheberrechtsgeschütztem Material an Schulen finden Sie im KMS VII.7-5S1300-5.75 142 vom 27.07.2011.

KMS Unterricht in den modernen Fremdsprachen in Bayern

Im KMS VI.6-5S5402.8-6b.95996 „Unterricht in den modernen Fremdsprachen in Bayern“ vom 05.08.2011, das das KMS VI.6-5S5402.7-6.78159 „Unterricht in den modernen Fremdsprachen in Bayern ab dem Schuljahr 2004/05“ vom 11.08.2004 ablöst, finden Sie u.a. wichtige Hinweise zu einzelnen Übungs- und Prüfungsformen und zur Bewertung von Schülerleistungen.

Gewährung von Notenschutz bei Legasthenie

Aufgrund einiger Anfragen im vergangenen Schuljahr zu den Regelungen hinsichtlich der Bewertung von Leistungsnachweisen bei gutachterlich festgestellter Legasthenie sei auf das KMS VI.9-5S4306.4-7a.022208 vom 25.03.2011 sowie auf folgende hilfreiche Internetseite verwiesen: http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/index_05163.asp.

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Auch im kommenden Schuljahr besteht für die **Jgst. 10** die Möglichkeit, am **26.06.2012 (neuer Termin!)** einen zweiten zentral gestellten Test einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Dieser besteht wie in den vergangenen Schuljahren aus einer Aufgabe zur Sprachmittlung und kann ggf. durch schulintern erstellte Teile erweitert werden. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet.

Hilfreiche Kritik und Anregungen aus Ihren Reihen sowie Erfahrungen, die im Rahmen der Vor- tests gemacht wurden, wurden bei der Erstellung aller Aufgaben berücksichtigt.

Die Jahrgangsstufentests aus den vergangenen Jahren finden Sie auf der Referatsseite unter <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=11&TNav=0&INav=0&Fach=22&VTyp=1>.

Dort werden auch weiterhin nach dem jeweiligen Termin die aktuellen Tests im Rahmen der Wahrung von Urheberrechten eingestellt. Authentische Texte und Höraufnahmen können – wie im Bereich des Abiturs – daher häufig leider nicht zur Verfügung gestellt werden.

Auch im Schuljahr 2011/2012 werden in der Jgst. 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. An diesem Test, der für das Fach Englisch für den **28.02.2012** vorgesehen ist, nehmen nur Schülerinnen und Schüler mit Englisch als 1. Fremdsprache teil. Die Teilnahme ist, anders als in den letzten Schuljahren, in diesem Durchgang für Englisch verpflichtend, der Test wird jedoch nicht benotet (vgl. KMS III.4-5S4200.4.2-6.89035 vom 27.09.2010). Detaillierte Informationen zu VERA-8 gehen den Schulen im neuen Schuljahr per KMS zu. Weitere Informationen finden Sie auch unter <http://vergleichsarbeiten.isb-qa.de/index.php?Seite=6399&>.

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Das Cambridge Institut München bot auch im Schuljahr 2010/2011 wieder die Abnahme der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge an bayerischen Gymnasien an, wobei die Prüfungen wegen des Doppelabiturs z.T. ausnahmsweise schon im November stattfanden. Dieses Jahr nahmen insgesamt 1977 Schülerinnen und Schüler teil. Die Erfolgsquote der bayerischen Schülerinnen und Schüler betrug rund 73% und lag damit wieder über dem weltweiten Durchschnitt.

Die nächste CAE-Prüfung findet im März 2012 statt. Informationen zum Ablauf der Prüfung, dem genauen Datum, den Kosten usw. finden sich in einem KMS, das im September 2011 an die Schulen verschickt wird.

Im Vorgriff darauf hier schon einmal der Hinweis auf eine Neuerung beim CAE: Seit 2011 wird ein flexibles Zertifizierungsprinzip angewandt, d.h. bei Leistungen im Bereich 80-100% wird ein Aufsteigen in die nächsthöhere GeR-Stufe C2 vorgenommen, bei Leistungen, die mit 45-59% unter dem für die GeR-Stufe C1 zu Grunde gelegten Schwellenwert 60% liegen, eine Absenkung der Bewertung der Leistung auf die nächstniedrige GeR-Stufe B2. Dieses Zertifizierungsprinzip hat den Vorteil, dass nunmehr ein Nichterreichen des bis dato zum Bestehen der Prüfung angelegten Schwellenwerts 60% nicht zum Nichtbestehen der Prüfung führt, sondern bis zu einem Schwellenwert von 45% immerhin noch Leistungen auf der GeR-Stufe B2 bescheinigt werden. Erst unterhalb eines Schwellenwerts von 45 ist die Prüfung nicht bestanden.

Es sei in diesem Zusammenhang nochmals darauf verwiesen, dass die Ergebnisse, die die Schülerinnen und Schüler bei einer Zertifikatsprüfung o. Ä. erzielen, in angemessener Weise in die Jahresfortgangsnote einbezogen werden können.

Im Abiturzeugnis werden ja Kenntnisse in den modernen Fremdsprachen gemäß den Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* analog zu Latinum und Graecum ausgewiesen (vgl. KMBek VI.9-5S5422-6.66189 vom 02.10.2009). Dies gilt für Schülerinnen und Schüler, die mindestens die Note ausreichend (04 Notenpunkte) erzielt haben. Dass ein international anerkanntes Zertifikat, das von außerhalb der Schule kommt und zum Teil von Muttersprachlern bewertet wird, eine attraktive Zusatzqualifikation darstellt, liegt jedoch auf der Hand.

Schulversuch „Latein/Französisch + Englisch ab Jahrgangsstufe 5“

Die Schülerinnen und Schüler, die an diesem Schulversuch seit dessen Beginn im Schuljahr 2009/10 teilnehmen, haben mittlerweile das Ende der Jahrgangsstufe 6 erreicht. Wie bereits im letzten Schuljahr lassen sich weiterhin positive Ergebnisse festhalten: Die Schülerinnen und Schüler sind nach wie vor gut motiviert und erzielen überwiegend erfreuliche Ergebnisse. Als für die Förderung der Mehrsprachigkeit wichtig hat sich nicht nur die Zusammenarbeit über die beiden Fremdsprachen hinweg erwiesen, sondern auch die Einbindung des Faches Deutsch.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel** kann auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html> eingesehen werden, wo Sie sich über den aktuellen Stand informieren können.

Materialien des ISB (Ergänzungen)

Auf der Referatsseite des ISB ist seit letztem Schuljahr eine **Serviceseite für Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer** ([Link](#)) eingestellt, auf der einige Informationsquellen zusammengefasst sind, die für Sie als Fachbetreuerin oder Fachbetreuer hilfreich sein könnten und die regelmäßig aktualisiert werden. Hier finden Sie z. B. wichtige KMS/KMBek, Informationen aus dem StMUK und dem ISB, Fortbildungsmöglichkeiten und weiterführende Links.

Die **DVD zur Handreichung „Time to talk“**, die im Februar 2008 an alle staatlichen Gymnasien verschickt wurde und zu Unterrichts- und Fortbildungszwecken kopiert werden darf, kann weiterhin gegen die Einsendung von Briefmarken (1 x 1,45 € und 3 x 0,55 €) und einem Adressaufkleber über das ISB bezogen werden. Die Handreichung selbst ist beim Cornelsen-Verlag erhältlich (ISBN: 978-3-06-031096-8).

Grundlegendes zu den kompetenzorientierten Aufgabenformen sowie verschiedene Praxisbeispiele finden Sie nach wie vor auf der **Link-Ebene** der Online-Fassung des Lehrplans. Die entsprechenden Stichworte sind im laufenden Lehrplan-Text sichtbar mit einem Hyperlink hinterlegt. Die Link-Ebene, die Sie auch über die einzelnen Jahrgangsstufen und Fächer in der linken Spalte erreichen können, erkennen Sie am grünen Hintergrund.

Übungsaufgaben für die Jahrgangsstufen 11 und 12 ([Link](#)), die zur Vorbereitung auf die Kombinierte Abiturprüfung verwendet werden können, finden Sie weiterhin auf den Materialseiten des Referats (eine Textaufgabe, drei Beispiele für Hörverstehens- und zwei Beispiele für Sprachmittlungsaufgaben jeweils unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade).

Die Präsentation **„Kompetenzorientierung im Unterricht. Eine Präsentation für die Arbeit in schulischen Gremien“**, die Sie unter folgendem Link herunterladen können, bietet sich z.B. für Fachsitzungen oder einen Pädagogischen Tag zum Thema Kompetenzorientierung an (<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=12&TNav=1&INav=0&Pub=1547>). Im ersten Abschnitt werden die theoretischen Grundlagen der Kompetenzorientierung erläutert, im zweiten finden sich konkrete anschauliche Beispiele für die Erstellung kompetenzorientierter Aufgaben in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.

Bilingualer Unterricht

Das von OStR Josef Koller betreute Internetportal „bayern-bilingual“ (<http://www.bayern-bilingual.de>) enthält im Bereich Englisch Materialien für die Fächer Geschichte, Geographie sowie Wirtschaft und Recht und wird laufend um Unterrichtssequenzen und Materialien für den bilingualen Sachfachunterricht erweitert. Diese Materialien eignen sich nicht nur für den Einsatz an Schulen mit bilingualem Zweig, sondern können auch punktuell als bilinguale Module den Unterricht in den Sachfächern bereichern bzw. im Bereich interkulturelles Lernen und Landeskunde des herkömmlichen Fremdsprachenunterrichts verwendet werden (z. B. *Life in a Medieval Castle*; *Consumer Decisions*).

Bundeswettbewerb Fremdsprachen und andere Wettbewerbe

Hier die Informationen der **Landesbeauftragten, Frau OStRin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau)**, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Anmeldeverfahren

Die Anmeldung für die unterschiedlichen Wettbewerbe ist seit Juli online möglich über www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de, wo interessierte Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler auch zahlreiche wertvolle Informationen zu den einzelnen Wettbewerbssparten finden.

Anmeldeschluss für 2012 ist der **06.10.2011**.

Die Klausuren für EW1 und EW2 finden am 19. Januar 2012 statt, Abgabetermin für den Gruppenwettbewerb ist der 15.02.2012.

Einzelwettbewerb (Ein- und Zweisprachenwettbewerb)
Insgesamt nahmen im Schuljahr 2010/2011 505 Schülerinnen und Schüler am Einzelwettbewerb teil, davon 341 am Einsprachenwettbewerb (EW1) und 164 am Zweisprachenwettbewerb (EW2). Somit wurden 669 Klausuren mit den dazugehörigen Tonträgern bewertet. Die Erstsprache geht mit 75% der Punkte in das Gesamtergebnis ein, 25% entfallen auf die Zweitsprache, deren Aufgabenstellung weniger komplex ist. Die beliebtesten Sprachkombinationen sind Englisch/Französisch und Englisch/Latein, doch die Tabelle zeigt die große Bandbreite der gewählten Sprachen: In EW2 wurden folgende Sprachen kombiniert:

	Sprache 1	Sprache 2
Englisch	220	28
Latein	214	34
Französisch	51	63
Spanisch	11	12
Italienisch	8	6
Altgriechisch	-	13
Russisch	1	4
Chinesisch	-	2
Dänisch	-	1
Niederländisch	-	1
Summe:	505	164

Sprache1	Sprache 2	Anzahl		Sprache1	Sprache 2	Anzahl
Englisch	Französisch	60		Latein	Englisch	18
Englisch	Latein	33		Latein	Altgriechisch	13
Englisch	Italienisch	3		Latein	Französisch	3
Englisch	Spanisch	11		Latein	Italienisch	1
Englisch	Chinesisch	2		Latein	Russisch	1
Englisch	Dänisch	1		Spanisch	Englisch	1
Englisch	Niederländisch	1		Spanisch	Italienisch	2
Englisch	Russisch	3		Spanisch	Latein	1
Französisch	Englisch	7		Italienisch	Englisch	1
Französisch	Spanisch	1				

Die Ergebnisse werden in Prozenten ausgedrückt und sind somit auch unabhängig von Wettbewerbssprache und Sprachkombination vergleichbar. Alle Wettbewerbsteilnehmerinnen und -teilnehmer erhalten eine Teilnahmebestätigung bzw. eine Urkunde, deren Text je nach Leistung variiert. Arbeiten mit einem Lösungsgrad von 90% oder mehr gelten als „herausragend“, Arbeiten zwischen 85% und 90% als „sehr gut“, Arbeiten zwischen 75% und 85% als „gut“ und Arbeiten mit 65% oder mehr als „ansprechend“. Bei denjenigen, die unter 65% bleiben, gibt es keinen der aufgeführten Zusätze, sondern nur eine Teilnahmebestätigung. Die Schülerinnen und Schüler, die auf Landesebene einen ersten oder zweiten Platz erreicht haben, bekommen zusätzlich zur Urkunde aus Bonn eine Landesurkunde und einen Geldpreis, der je nach Verfügbarkeit noch um einen Sachpreis ergänzt wird (s. u.). In diesem Jahr erzielten 13 Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen ersten und 36 einen zweiten Landespreis, der ihnen auf der ersten bayerischen Landespreisverleihung am 08. Juli 2011 am Josef-Effner-Gymnasium Dachau überreicht wurde. Die besten der Landespreisträger dürfen sich vom 25.-28. September im Sprachenturnier in Weimar mit den Siegern der anderen Bundesländer messen.

Gruppenwettbewerb

Der Gruppenwettbewerb für die Klassen 6 bis 10 fand in der bewährten Form statt. Insgesamt nahmen 27 Gruppen teil. Für die eingereichten Arbeiten wurden vier erste und drei zweite Landespreise vergeben. Viele Gruppen bearbeiteten das Rahmenthema „Glückstreffer“, es wurden aber auch andere Themen gewählt. Die Gruppen traten mit folgenden Wettbewerbssprachen an:

Englisch	17
Französisch	3
Latein	2
Spanisch	4
Russisch	1

Trotz der unterschiedlichen Präsentationsformen, Sprachen und des variierenden Lernalters und somit des Sprachniveaus müssen die Beiträge anhand eines Kriterienkatalogs für die modernen Sprachen und eines für Latein angemessen und vergleichbar begutachtet werden. Der neue Lehrplan für das achtjährige Gymnasium mit den Intensivierungsstunden und fächerübergreifender Projektarbeit bietet gerade für diesen Wettbewerb einen hervorragenden Rahmen.

Preise

Die besten Teilnehmerinnen und Teilnehmer bzw. Gruppen erhalten neben den Urkunden Geld- und Sachpreise des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus. Auch in diesem Jahr ist es dem Wettbewerb gelungen, Sponsoren für die Unterstützung der Landeswettbewerbe zu gewinnen. So haben Pons, der Klett-Verlag und *Spotlight* Sachpreise in Form von Lexika, Büchern, Zeitschriften und Zeitschriftenabonnements zur Verfügung gestellt. Dank der großzügigen Unterstützung der Deutschen Bahn (Regio Bayern), die den Siegerinnen und Siegern Bayern-Tickets zur Verfügung stellte, war es wieder möglich, eine Landespreisverleihung durchzuführen.

Am 24.11.2011 können sich 17-jährige Schülerinnen und Schüler aus Schulen in der ganzen EU beim **Wettbewerb „Juvenes Translatores“** als Nachwuchsübersetzer versuchen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dabei einen ca. einseitigen Text aus einer der 23 EU-Amtssprachen in eine andere EU-Amtssprache ihrer Wahl übersetzen. Der Wettbewerb wird vom Übersetzungsdienst der Europäischen Kommission organisiert. Interessenten können sich unter http://ec.europa.eu/translatores/index_de.htm über den Wettbewerb informieren und vom 01.09.2011 bis 20.10. 2011 online anmelden.

Hinweise zur **Berücksichtigung von Wettbewerbsleistungen in der Qualifikationsphase der Oberstufe** finden Sie im KMS VI.5-5S5400.16-6.39237 vom 20.07.2011.

Weitere Tipps und Hinweise

In der ersten Jahreshälfte 2012 wird das ISB sich mit einem neuen Internetauftritt präsentieren. Die **neue Homepage** wird sich durch ein kompakteres Design, größere Nutzerfreundlichkeit und eine optimierte Suchfunktion auszeichnen.



Der **Bayerische Rundfunk** bietet im Bereich Fremdsprachen für den Moment leider keine Sendungen im Rahmen des „College Radio“ mehr an.

Die archivierte **E-Session der ALP zur Arbeit mit *audacity*** finden Sie unter dem Link http://elearning.alp.dillingen.de/index.php?option=com_jumi&fileid=4&Itemid=23 im Fließtext.

Was Fortbildungen betrifft, so werden Sie über **Veranstaltungen auf RLFB-Ebene** weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert. Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **ALP in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP unter <http://afl.dillingen.de/lehrgaenge> (Hinweis: Es gibt keine Printfassung des Katalogs mehr!).

Auch das **Pädagogische Institut der Stadt München** (Herrnstr. 19, 80539 München; <http://www.pifwe.muc.kobis.de>) und das **Pädagogische Institut der Stadt Nürnberg** (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/) bieten Fortbildungen für Englischlehrkräfte. Nähere Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie unter den angegebenen Internetadressen.

Die Amerika-Haus-Bibliothek (<http://www.amerikahaus.de/bibliothek.html>) organisiert auch für das kommende Schuljahr 2011/2012 zahlreiche Veranstaltungen für Lehrer und Schüler und bietet verschiedene Informationsangebote zur Unterstützung der Unterrichtsvorbereitung und zur Erstellung von Seminararbeiten in der Neuen Oberstufe. Im Anschluss finden Sie einen kurzen Überblick über die diversen **Angebote der Amerika-Haus-Bibliothek**:

Lehrerfortbildungen

Die Veranstaltungen – jeweils von 9 bis 13 Uhr, Anmeldegebühr 10,00 € – sind zur Anerkennung als offizielle Lehrerfortbildungen durch die jeweilige Schulleitung geeignet.

- 23.09.2011 *Political Humor in American Society*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 18.11.2011 *The Myths That Made America*, Prof. Dr. Heike Paul, FAU Erlangen-Nürnberg
- 25.11.2011 *Aufnahme läuft – Los geht's! Das Medium Radio im Unterricht nutzen*, Tina Gentner, M.A., Bayerischer Rundfunk
- 02.12.2011 *Rebels, Rock, and Revolution: The United States in the 1950s and 1960s*, Prof. Dr. Anke Ortlepp, Amerika-Institut, LMU München
- 09.12.2011 *USA Update 2011*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

Die Lehrerfortbildungen für die 1. Jahreshälfte 2012 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Gymnasien versandt.

Quellensuche in der Amerika-Haus-Bibliothek

Lehrkräfte haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminarthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Lehrplan-Packages

Mit ausführlichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe (dreimal im Jahr, ausschließlich für Lehrer) soll den Lehrern die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

Lehreraufsatzdienst

Der Lehreraufsatzdienst (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer) bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die ebenfalls sowohl für den Unterricht in der Oberstufe, als auch als Hintergrundinformation für Englisch-Lehrkräfte geeignet sind.

Schülervorträge

Unsere Schülervorträge zu den Themenbereichen „*American Society*“, „*American Government and Politics*“ und zu „*American Culture*“ richten sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schülerinnen und Schüler sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Die Vorträge beginnen alle um 17.30 Uhr, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1 Euro.

19.09.2011 *US Constitution and Government*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

17.10.2011 *The Obama Presidency: Achievements, Problems, and Current Issues*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

21.11.2011 *The Future Soon: Nerds, Networks, and New Media*, Torsten Kathke, M.A., Amerika-Institut, LMU München

05.12.2011 *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

16.01.2012 *Poverty in the United States*, Prof. Dr. Anke Ortlepp, Amerika-Institut, LMU München

13.2.2012 *The Simpsons and American Society, or: Life, Liberty, and the Pursuit of the Perfect Donut*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

19.03.2012 *US Elections 2012*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

17.04.2012 *The 20th-Century American Novel*, Dr. Sascha Pöhlmann, Amerika-Institut, LMU München

Radio-Workshops für Schüler

Schülerinnen und Schüler recherchieren in der Bibliothek des Amerika-Hauses, führen Interviews, erklären Sachverhalte, portraituren Personen der Zeitgeschichte, machen Umfragen – alles mit Mikrofon und Aufnahmegerät! Termine (jeweils von 9.00 bis 13.00 Uhr, Anmeldegebühr 5,00 €, Workshop-Sprache Deutsch):

Mittwoch, 19. Oktober 2011

Mittwoch, 21. Oktober 2011

Mittwoch, 26. Oktober 2011

Recherchevormittage

Bei diesem Angebot von 9 bis 12 Uhr (nach Terminabsprache, kostenfrei) wird den Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe gezeigt, wie sie die Amerika-Haus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek (ca. 1 Stunde, nach Terminabsprache, kostenfrei). Die Schwellenangst wird genommen, und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Neue Datenbank „Literature Criticism Online“

Diese äußerst umfangreiche Online-Datenbank zur zeitgenössischen Literatur enthält Informationen zu lebenden Autoren bzw. zu Autoren, die nach dem 31. Dezember 1959 gestorben sind. Der Schwerpunkt liegt auf US-amerikanischen Autoren und ihrem Werk, doch auch zu anderen international bekannten Schriftstellern lassen sich ausführliche kommentierende und analysierende Artikel in dieser Quelle finden.

Für alle **Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen** kontaktieren Sie bitte das **Bibliotheks-Team** (Tel: 089 /55 25 37 20, bibliothek@amerikahaus.de; Öffnungszeiten: Mo.-Fr. 13-17 Uhr, Mi. 13-20 Uhr).