



September 2016

Kontaktbrief*plus* 2016

Englisch

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

als neue Referentin für Englisch möchte ich die Gelegenheit nutzen und Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern einen guten Start ins neue Schuljahr wünschen. Ich freue mich auf den fachlichen Austausch in den kommenden Jahren!

Fortschreitende Angleichung der Bedingungen für die Gestaltung der Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen – Informationen für den Abiturtermin 2017

Im Rahmen der Umsetzung der zwischen den Kultusministerien und –senatsverwaltungen vereinbarten Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife in den fortgeführten Fremdsprachen Englisch und Französisch, die im Freistaat Bayern auch die fortgeführten Fremdsprachen Italienisch, Russisch und Spanisch umfasst, kommt es zu einer **fortschreitenden Angleichung** der Bedingungen für die Gestaltung der Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen über innerdeutsche Ländergrenzen hinweg.

Bis dieser Einigungsprozess abgeschlossen ist und allen Gymnasien in Bayern ein zusammenfassendes kultusministerielles Schreiben mit den endgültigen Modalitäten, die sich wie bisher nur unmerklich von der bisherigen Gestaltung der bayerischen Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen unterscheiden dürften, übermittelt werden kann, soll sukzessive im Kontaktbrief*plus* über den jeweiligen **moderaten Anpassungsbedarf** informiert werden.

Während für den Abiturtermin 2016 eine Verlängerung der Gesamtarbeitszeit um 50 Minuten und eine Erhöhung der in der Teilprüfung zum Hörverstehen vorgesehenen Anzahl der Bewertungseinheiten von 20 auf 30 zu beachten war, ist für den Abiturtermin 2017 lediglich darauf hinzuweisen, dass im Rahmen der **Teilprüfung zum Hörverstehen** die bisher schon gegebenen Möglichkeiten ausgeschöpft werden. Ab diesem Abiturtermin werden in aller Regel **zwei kürzere thematisch verschiedene Hörtexte**, möglicherweise auch drei kürzere Hörtexte, zu bearbeiten sein, wobei die mit 30 Minuten angesetzte maximale Gesamtarbeitszeit für diesen Prüfungsbereich gleich bleibt. Die für den Prüfungsteil Hörverstehen angesetzte Anzahl von Bewertungseinheiten bleibt ebenfalls unverändert (30 BE ohne Faktor). Die verschiedenen Hörtexte werden nicht unmittelbar nacheinander, sondern innerhalb der Prüfungszeit in Einzelblöcken in Verbindung mit den dafür vorgesehenen Aufgaben dargeboten. Die bisher gegebene einmalige Einlesezeit in die Aufgabenstellung wird entsprechend den einzelnen Hörtextlängen angepasst. Der Verzicht auf die Bearbeitung eines einzigen längeren Hörtexts geht einher mit einer Risikominimierung für die

Schülerinnen und Schüler. Nach wie vor wird am Prüfungstag **lediglich eine CD** in eine entsprechend geeignete Tonquelle einzulegen sein.

KMK-Aufgabenpool

Seit Juni 2015 ist eine Sammlung von **bundesweit abgestimmten Beispiel-Abituraufgaben** für Englisch, Französisch, Deutsch und Mathematik, die im Rahmen der Vorbereitung eines gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder entstanden ist, unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/abi> online verfügbar. In den Fremdsprachen gibt es dort Aufgabenvorschläge zu literarischen Texten und Sachtexten, zur Sprachmittlung, zum Sprechen und zum Hörverstehen. Es wird zwischen Aufgaben für das „grundlegende“ und das „erhöhte“ Niveau unterschieden, wobei sich beide Niveaustufen zum Üben eignen. Die Aufgaben, die eine Bandbreite an Möglichkeiten aufzeigen, die sich im Rahmen der Bildungsstandards für die Abiturprüfung bieten, sind jeweils mit Erwartungshorizonten und Bewertungshinweisen versehen. Zudem finden Sie dort einen gemeinsamen **Grundstock an Operatoren**. Für die bayerischen Schülerinnen und Schüler sind alle Aufgabentypen, die in der bayerischen Abiturprüfung 2017 zum Einsatz kommen können, aus der Unterrichts- und Prüfungspraxis bereits bekannt.

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Wie in jedem Schuljahr besteht für die **Jahrgangsstufe 10** die Möglichkeit, einen **zweiten zentral gestellten Test** einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Wie im Vorjahr wird dieser zweite Test aus einer Aufgabe zur Textproduktion bestehen, wobei die Schülerinnen und Schüler zwischen verschiedenen Themen wählen können. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden und wird am **27.06.2017** geschrieben. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet.

Die Jahrgangsstufentests aus den vergangenen Jahren finden Sie weiterhin auf der Referatsseite unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/englisch>. Aufgrund der großen Anzahl gleichzeitiger Anfragen im Vorfeld der Jahrgangsstufentests wurde ein zusätzliches Portal eingerichtet (<http://jahrgangsstufenarbeiten.isb.bayern.de/>), das auch mobil nutzbar ist. Nach dem jeweiligen Termin werden die aktuellen Tests stets auf beiden Internetseiten eingestellt. Wie im Bereich des Abiturs können authentische Texte und Höraufnahmen aus urheberrechtlichen Gründen leider häufig nicht zur Verfügung gestellt werden. Sofern möglich, werden in diesen Fällen aber die Links zu den Originaldateien angegeben. Im Prüfungsarchiv von mebis (Login ist nötig) sind **alle Aufgaben in vollständiger Form** hinterlegt.

VERA-8

Auch im Schuljahr 2016/2017 werden in der Jahrgangsstufe 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch

und Mathematik stattfinden. Das Fach Englisch ist für den **13.03.2017** vorgesehen, erneut mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen. Die Teilnahme ist in diesem Durchgang **für Englisch freiwillig**. Wie immer kann der Test nicht benotet werden, da er nicht auf der Basis der bayerischen Lehrpläne erstellt wurde. Detaillierte Informationen zu VERA-8 gehen den Schulen noch per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie unter <http://vergleichsarbeiten.isb-ga.de/index.php?Seite=4336&>. Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich an folgende Hotline wenden: 089 2170-1373. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie eine E-Mail an vergleichsarbeiten@isb.bayern.de schicken.

Seminararbeit

Die Begrenzung der **Korrekturzeit für die Seminararbeit** durch den bisherigen § 57 Abs. 1 Satz 2, 2. Halbsatz GSO wurde aufgehoben. Seminararbeiten können daher künftig auch noch im Ausbildungsabschnitt 12/2 zurückgegeben werden. Jedoch besteht eine Ausnahme, wenn die Seminararbeit mit 0 Punkten zu bewerten ist (bspw. bei Unterschleif). In diesem Fall müssen die Schülerinnen und Schüler auch in Zukunft bis spätestens zum Ende des Ausbildungsabschnitts 12/1 informiert werden, da die Zulassung zum Abitur verfehlt wird (§ 75 Abs. 1 Satz 2 GSO a.F., § 44 Abs. 1 Satz 2 GSO n.F.).

Neuregelung zum Notenschutz und Nachteilsausgleich

Zum Schuljahr 2016/17 tritt die **neue Bayerische Schulordnung** (BaySchO) in Kraft. In Teil 4 wird der Notenschutz erstmals in der Schulordnung geregelt und die Gewährung von Nachteilsausgleich konkretisiert (**§§ 31 - 36 BaySchO**). Die bisher ergangenen Bescheide der Schulen über den Notenschutz bei Lese-Rechtschreib-Störungen (z.B. Verlängerung der Arbeitszeit; Verzicht auf die Bewertung der Rechtschreibleistung; stärkere Gewichtung mündlicher Leistungen in den Fremdsprachen) behalten ihre Gültigkeit. Da die Regelungen des Notenschutzes auf weitere Fallgruppen (z.B. Schülerinnen und Schüler mit Autismus) ausgedehnt wurden, besteht auch für Schülerinnen und Schüler mit anderen Beeinträchtigungen die Möglichkeit einer Antragstellung. In diesem Zusammenhang sollte aber stets erwähnt werden, dass bei Gewährung von Notenschutz eine entsprechende Bemerkung in das Zeugnis aufgenommen wird. Für alle Schularten werden hierzu voraussichtlich bis Februar noch **nähere Hinweise in einem Handbuch** zusammengestellt.

Wörterbuchnutzung

Wie im KMS VI.6-S5500-6b.126543^{III} vom 21.04.2011 bereits angekündigt, sind mit dem Schuljahr 2015/16 sowohl in Leistungserhebungen als auch in der Abiturprüfung **nur noch genehmigte Wörterbücher** zugelassen. Die Liste der verwendbaren Wörterbücher in den einzelnen Fremdsprachen, die vom Staatsministerium laufend aktualisiert wird, finden Sie unter folgendem Link:

<http://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/genehmigte-woerterbuecher-in-den-modernen-fremdsprachen.html>.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel**, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>.

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Im Schuljahr 2015/2016 nahmen insgesamt 1.144 Schülerinnen und Schüler an der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge teil. Die Erfolgsquote lag mit rund 81 % wie schon in den vergangenen Jahren über dem weltweiten Durchschnitt.

§ 29 Absatz 2 Satz 5 GSO in Verbindung mit § 28 Abs. 4 GSO ermöglicht für die Jahrgangsstufen Q 11 bzw. Q 12 die Einbeziehung der im Rahmen der CAE-Prüfungen gezeigten Leistungen in die Zeugnisnote. Hinweise zur Gewichtung und zur Umrechnung der erzielten Punkte in Notenpunkte sowie zum Ablauf der Prüfung, den Kosten etc. enthält das jeweils aktuelle KMS zum CAE, das auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereit steht.

Die nächste CAE-Prüfung findet **im März 2017** statt, die Ergebnisse werden voraussichtlich zwischen dem 07.04.2017 und dem 25.04.2017 vorliegen. Als Kooperationspartner stehen den bayerischen Gymnasien im Schuljahr 2016/17 das Cambridge Institut (<https://www.cambridge-bayern.de/>) und die anerkannten Prüfungszentren der bayerischen Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg und Würzburg sowie das *Test Centre* in Amberg zur Verfügung.

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

schon ist ein Wettbewerbsjahr vorüber – mit einer erfreulich hohen Teilnehmerzahl in allen drei Wettbewerbssparten Solo 8/9 (über 500 Teilnehmer), Solo 10+ (über 200 Teilnehmer) und Team Schule (76 Teams). Neben Urkunden für alle Teilnehmer sowie Geld- und Sachpreisen für die Landessieger gibt es folgende Zusatzpreise: im Solo das Sprachenturnier in Hennef (Solo 8/9) und das Bundesfinale in Magdeburg (Solo 10+), im Team Schule das Sprachenfest in Hannover (Team Schule), außerdem für zwei Teams eine kurze Reise nach London von S-E-T-Sprachreisen. 54 Teilnehmer im Solo 8/9 erreichten einen Landespreis. Unsere **Preisträger beim Team Schule** in diesem Jahr lauten: Albertus-Magnus-Gymnasium Regensburg, Gymnasium Penzberg, Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen, Veit-Stoß-Realschule Nürnberg, Dr.-Johanna-Decker-Gymnasium Amberg, Spessart-Gymnasium Alzenau und Ohm-Gymnasium Erlangen. Zwei Schulen erhielten für ihr besonderes Engagement für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen einen **Lehrerpreis**: das Lise-Meitner-Gymnasium Unterhaching und das Gymnasium Penzberg. Herzlichen Glückwunsch!

Unabhängig davon gibt es auch 2016 bei den modernen Fremdsprachen die im KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 100 156 vom 13.08.2015 geregelte Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen im Solo auf Antrag **als kleine Leistungsnachweise anerkennen** zu lassen, wenn die Schule einverstanden ist.

Bitte beachten Sie die neuen Regelungen für Jahrgangsstufe 10 ab dem Wettbewerbsjahr 2016/17:

- Teilnahme am TEAM Schule ist wieder möglich! (Jgst. 6-10)
- Wahlmöglichkeit beim Solo: Teilnahme mit einer Sprache am **SOLO** (Jgst. 8-10) **oder** mit zwei Sprachen am **SOLO PLUS** (ab Jgst. 10) ist möglich!

Damit wird die Teilnahme in der dritten Fremdsprache (Spanisch, Italienisch, Russisch, Altgriechisch) wieder deutlich attraktiver!

Wichtige Informationen und neue Bezeichnungen für das Wettbewerbsjahr 2016/17 allgemein:

Anmeldeschluss für alle:	06.10.2016
SOLO (bisher: Solo 8/9):	Klausur am 26.01.2017 , mündliche Hausaufgaben (Jgst. 8-10)
SOLO PLUS (bisher Solo 10+)	Einsendeschluss für die erste Runde: 10.10.2016 , Klausur am 26.01.2017 (bei Erreichen der zweiten Runde) (Jgst.10-12)
TEAM Schule:	Einsendeschluss: 15. Februar 2017 (Jgst. 6-10)

Die **Anmeldung** für 2016/17 ist bereits seit Juni 2016 auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Beispielaufgaben mit Lösungen können Sie anfordern unter Mittelstufe@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de
Unser Team dankt allen Lehrkräften sehr herzlich für die Unterstützung und freut sich auf viele Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2017!

Materialien und Angebote des ISB

- Es besteht die Möglichkeit, sich im LehrplanPLUS für den **Newsletter** unter Angabe der E-Mail-Adresse und der bevorzugten Interessen, z. B. Schulart oder Fach, registrieren zu lassen (<http://www.lehrplanplus.bayern.de/seite/newsletter>). Sie werden dann benachrichtigt, wenn sich in diesen Bereichen im LehrplanPLUS etwas geändert hat. Ohne die Seite regelmäßig zu besuchen, können Sie leicht erkennen, ob beispielsweise **neue Aufgaben und Materialien zu einem Lehrplanteil** eingefügt wurden.
- Für die Sprachbegleitung und Sprachförderung der Schülerinnen und Schüler mit Flucht- und Migrationsgeschichte ist die **ISB-Handreichung *MitSprache fördern*** besonders hilfreich. Im ersten Band (ersch. im November 2013) werden formale Sprachbeherrschung und Ausdruckskompetenz, im zweiten Band (ersch. im Oktober 2014) Schreib- und Lesekompetenz thematisiert. Die Handreichung möchte die Lehrkräfte aller Fächer darin unterstützen, Schülerinnen und Schüler mit Migrationsgeschichte in ihrer sprachlichen Entwicklung zu fördern. Beide Bände enthalten Unterrichtssequenzen zur Sprachförderung in verschiedenen Fächern. Die Sequenzen bieten eine Vielzahl abwechslungsreicher Materialien, auch auf CD-ROM, die unmittelbar eingesetzt oder nach Bedarf modifiziert werden können. Vier Aufsätze zur Sprachförderung und Interkulturalität führen in die Thematik der Handreichung ein und geben einen Überblick über den theoretischen Hintergrund. Band 2 der Handreichung hält ergänzend eine DVD mit der Dokumentation einer „sprachsensiblen Unterrichtsstunde“ im Fach Natur und Technik bereit, die sich zur Thematisierung in allen Fachschaften – auch im Studienseminar – anbietet.

Die Handreichung ist über den Brigg Verlag Friedberg zu beziehen (www.brigg-verlag.de) und kostet 22,80 Euro (Bd. 1) bzw. 19,80 Euro (Bd. 2).

mebis - Landesmedienzentrum Bayern

Seit 2014 steht mit mebis - Landesmedienzentrum Bayern allen Lehrkräften ein zentrales Medienportal für alle Schularten zur Verfügung. Dieses bietet folgende **Online-Angebote** (die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule):

- mebis-Infoportal mit Informationen und Projekten zur schulischen Medienbildung; u.a. finden Sie hier unter „Werkzeuge“ Hinweise zur Arbeit mit Audacity (<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/werkzeuge/audio-visuell/audacity/>) sowie unter „Fortbildung“ das neue teachSHARE zum Austausch von Unterrichtsmaterialien (<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/kategorie/fortbildung/tutorials/weitere/teachshare/>)
- mebis-Mediathek mit digitalen Bildungsmedien, die im Unterricht urheber- und lizenzrechtlich gesichert verwendet werden dürfen, wie z.B. Audiodateien oder Videosequenzen
- mebis-Prüfungsarchiv mit u.a. den Abituraufgaben aller Fächer und Jahrgangsstufenarbeiten zum Download; die Erwartungshorizonte werden immer zeitversetzt zum 1. August des Folgejahres veröffentlicht
- mebis-Lernplattform mit virtuellen Klassenräumen zur Durchführung von digital gestütztem Unterricht oder zum Austausch unter Lehrkräften

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFEB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP unter <http://afl.dillingen.de/lehrgaenge>.
- Am **Pädagogischen Institut in München** sind u. a. folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

04.10.2016	Authentic English in Context
10.10. - 12.10.2016	India – Slumdog or Millionaire? A subcontinent between tension, terrorism and BRICS boom
20.10. + 27.10.2016	USA Update 2016
08.11.2016	Workshop Hörverstehen: von der Planung bis zur Durchführung
21.11.2016	Culture Clash in Films and on TV

30.11.2016	Small is Beautiful: Kurzfilme im Englischunterricht
25.01.2017	KIK – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht Modul III
16.02.2017	The Power of Story – <i>Romeo and Juliet</i> and <i>The Fault in Our Stars</i>
16.02. + 23.02.2017	USA Insight: Contemporary Race Relations in the United States
20.02. + 21.02.2017	Die kompetenzorientierte Schulaufgabe Die kompetenzorientierte Schulaufgabe: Workshop zur Aufgabenkonstruktion
15.03.2017	US Popular Music and the ESL Classroom
20.03.2017	Legasthenie und ihre Auswirkungen auf die Fremdsprache Englisch
29.03.2017	Sprechkompetenzen entwickeln und unterstützen – schüleraktivierende Methoden in Klasse 5 & 6

Genauere Informationen finden Sie unter <http://www.pi-muenchen.de>.

- Am **Pädagogischen Institut in Nürnberg** werden in diesem Herbst u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

21.10.2016	Lernen durch Lehren im Fremdsprachenunterricht. Grundlagen, Methodik und Leitgedanken für eine erfolgreiche Umsetzung
09.11.2016	Würdigung der Muttersprache. Theorie und praxisnahe Methoden
24.11.2016	Make them talk! Präsentationstraining im Englischunterricht (ab dem 3. Lernjahr)
06.12.2016	Schon wieder ein Rollenspiel?!? Erfolgreicher und motivierender Einsatz im Englischunterricht

Unter https://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/ finden Sie das komplette Veranstaltungsprogramm.

- Das **Amerikahaus München** bietet im Herbst 2016 folgende Lehrerfortbildungen an:

30.09.2016	Contemporary Race Relations in the US: "Hands Up, Don't Shoot" or "Post-Racial Society"?
07.10.2016	US Elections 2016: Battle for the White House
21.10.2016	US Elections 2016: Battle for the White House (Wiederholung)
25.11.2016	National Holidays in American Popular Culture
02.12.2016	The Presidency of Barack Obama: A Critical Assessment

Die Lehrerfortbildungen für die erste Jahreshälfte 2017 stehen noch nicht fest. Die Einladungen und Informationen dazu versendet das Amerikahaus jedoch rechtzeitig an die Schulen.

- Der GMF-Bundeskongress vom 29.09. - 01.10.2016 in Nürnberg steht unter dem Motto „Gelebte Mehrsprachigkeit - Sprachen als Tor zur Verständigung“ und bietet vielfältige Vorträge und Workshops zu Themen der Fremdsprachendidaktik. Nähere Informationen unter <http://gmf.cc/wp/>.

Weitere Tipps und Hinweise

- Unter dem Titel „**LITERARISCHE LESE IN FRANKEN 2016 – Veitshöchheimer Literaturtag**“ findet am Gymnasium Veitshöchheim am Samstag, 15.10.2016 eine ganztägige Fortbildungsveranstaltung zur Leseförderung der besonderen Art statt. Getreu der Maxime, dass Leseförderung eine Aufgabe aller Fächer ist, werden für Lehrkräfte aus dem geistes-, gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Bereich Einblicke in aktuelle Trends und Entwicklungen geboten sowie praxiserprobte Modelle der Leseförderung vorgestellt werden. Zielgruppe sind Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik, Chemie, Geschichte, Sozialkunde, Geographie und Ethik an Realschulen und Gymnasien. Die Anmeldung erfolgt über FIBS M046-0/16/94 bis zum 20.09.2016. Das Gesamtprogramm der Veranstaltung findet sich unter <http://www.gymnasium-veitshoechheim.de/literaturtag2016/programm.pdf>.
- Trotz der Generalsanierung des Amerikahauses seit Januar 2016 können die Bibliotheksangebote in der Barer Straße 19a (d.h. in unmittelbarer Nachbarschaft des Amerikahauses) weiterhin uneingeschränkt von Ihnen genutzt werden. Für Anmeldungen oder Fragen steht Ihnen das Bibliotheksteam zur Verfügung:
Tel: 089 /55 25 37 20
Mail: bibliothek@amerikahaus.de
Website: www.amerikahaus.de/bibliothek
Öffnungszeiten: Di. - Fr. 13 - 17 Uhr, Mi. 13 - 20 Uhr

Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses bietet der neu eingerichtete **Amerikahaus eBook-Club** seinen Mitgliedern kostenfreien Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert über diese Website beantragt werden: <http://www.amerikahaus.de/bibliothek/ebook-club/>.

Weitere Angebote des Amerikahauses gebe ich ebenfalls gerne an Sie weiter:

Für Lehrerinnen und Lehrer

Vorbesprechung zu den W-Seminaren

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Lehrplan-Packages (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Mit umfangreichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe soll den Lehrern die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

Lehreraufsatzdienst (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Der Lehreraufsatzdienst bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die - ähnlich wie die Lehrplan-Packages - sowohl für den Unterricht in der Oberstufe, als auch als Hintergrundinformation für Englischlehrkräfte geeignet sind.

America for Kids (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Mit diesem Angebot möchten wir Materialien bereitstellen, die für jüngere Schüler der Mittelschulen, Realschulen und der unteren gymnasialen Jahrgangsstufen geeignet sind. Das Prinzip ist das gleiche wie bei unserem traditionellen Lehreraufsatzdienst: Lehrer selektieren von einer Auswahlliste, bestellen per Fax oder Mail und erhalten dann umgehend von uns die Links zu den ausgewählten Artikeln.

Für Schülerinnen und Schüler

Schülervorträge im Herbst 2016

Unsere Schülervorträge zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schüler sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Die Vorträge beginnen um 17:30 Uhr und enden um ca. 19 Uhr, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1 Euro.

US Elections 2016: Battle for the White House
Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München
27. September 2016, 17:30 Uhr
11. Oktober 2016, 17:30 Uhr
13. Oktober 2016, 17:30 Uhr
25. Oktober 2016, 17:30 Uhr

Contemporary Race Relations in the US: "Hands Up, Don't Shoot" or "Post-Racial Society"?
Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München
22. November 2016, 17:30 Uhr

Die Schülervorträge für die 1. Jahreshälfte 2017 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

(Di. – Fr. von 9 bis 12 Uhr, Mo. Von 13 -16 Uhr für Schüler der gymnasialen Oberstufe, nach Terminabsprache, kostenfrei)

Bei diesem Angebot wird den Schülern gezeigt, wie sie die Amerikahaus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Teilnehmer verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

(ca. 1 Stunde, Terminabsprache, kostenfrei)

Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikahaus.de/bibliothek) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und die speziell für Schüler gemacht sind.

- Zum Thema „Film im Fremdsprachenunterricht“ hat VISION KINO einen **Leitfaden mit Anregungen und Hilfestellungen zum Umgang mit Filmen** in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch veröffentlicht, der unter <https://www.visionkino.de/publikationen/leitfaeden/> heruntergeladen bzw. kostenlos bestellt werden kann.