



September 2015

Kontaktbrief *plus* 2015

Englisch

Abitur-Prüfungen 2015

Wie im Kontaktbrief bereits ausgeführt, stehen die Abituraufgaben aller Fächer Lehrkräften im Prüfungsarchiv von mebis zum Download zur Verfügung (Login ist nötig). Natürlich können die Abituraufgaben dieses Jahres und vergangener Jahre – soweit noch vorrätig – weiterhin auf dem Postweg gegen Zusendung eines Adressaufklebers und € 1.45 in Briefmarken über das Referat bezogen werden.

Wörterbuchnutzung

Wie im KMS VI.6-S5500-6b.126543III vom 21.04.2011 bereits angekündigt, sind mit dem Schuljahr 2015/16 sowohl in Leistungserhebungen als auch in der Abiturprüfung nur noch genehmigte Wörterbücher zugelassen. Die Liste der verwendbaren Wörterbücher in den einzelnen Fremdsprachen, die vom Staatsministerium laufend aktualisiert wird, finden Sie unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/genehmigte-woerterbuecher-in-den-modernen-fremdsprachen.html>

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Auch im kommenden Schuljahr besteht für die **Jgst. 10** die Möglichkeit, am **21.06.2016** einen zweiten zentral gestellten Test einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet. Anders als in den Vorjahren wird dieser zweite Test aus einer Aufgabe zur Textproduktion bestehen, wobei die Schülerinnen und Schüler die Wahl zwischen verschiedenen Themen haben.

Hilfreiche Anregungen aus Ihren Reihen sowie Erfahrungen, die im Rahmen der Vortests gemacht wurden, wurden bei der Erstellung aller Aufgaben berücksichtigt.

Die Jahrgangsstufentests aus den vergangenen Jahren finden Sie auf der Referatsseite unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/englisch/>. Dort werden auch weiterhin nach dem jeweiligen Termin die aktuellen Tests im Rahmen der Wahrung von Urheberrechten eingestellt. Authentische Texte und Höraufnahmen können – wie im Bereich des Abiturs – daher häufig leider nicht zur Verfügung gestellt werden. Sofern möglich, werden dann aber die Links zu den Originaldateien angegeben. Im Prüfungsarchiv von mebis (Login ist nötig) finden Sie die Aufgaben in vollständiger Form.

Auch im Schuljahr 2015/2016 werden in der Jgst. 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. Das Fach Englisch ist für den **01.03.2016** vorgesehen, wieder mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen. Die Teilnahme ist in diesem Durchgang **für Englisch freiwillig**, wie immer kann der Test nicht benotet werden, da er nicht auf der Basis der bayerischen Lehrpläne erstellt wurde. Detaillierte Informationen zu VERA-8 gehen den Schulen im neuen Schuljahr per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie unter <http://vergleichsarbeiten.isb-ga.de/index.php?Seite=4336&>. Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich an die Hotline wenden: 089 2170-1373. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie eine E-Mail an vergleichsarbeiten@isb.bayern.de schicken.

Verwendung von Korrekturzeichen

Aufgrund verschiedener Anfragen ein Hinweis zur Verwendung von Korrekturzeichen bei Textproduktionen: Angesichts der Tatsache, dass Korrekturen stets klar und transparent sein sollen, können Korrekturzeichen am Rand die Bestimmung der Leistung erleichtern und Transparenz hinsichtlich häufiger Fehler gewährleisten. Im zweiten Band der Handreichung *Sprachen leben* finden Sie im Kapitel 3 „Evaluation und Bewertung fremdsprachlicher Leistungen“ Beispiele für Abkürzungen, die sich anbieten, und Möglichkeiten, diese Kategorien für die Lernenden nutzbar zu machen (z. B. im Rahmen eines Fehlerprotokolls).

KMK-Aufgabenpool

Wie in der Pressemitteilung des Staatsministeriums vom 12.06.2015 (Link: <http://www.km.bayern.de/pressemitteilung/9571/nr-210-vom-12-06-2015.html>) bereits angekündigt, ist seit Juni 2015 eine Sammlung von bundesweit abgestimmten Beispiel-Abituraufgaben für Englisch, Französisch, Deutsch und Mathematik, die im Rahmen der Vorbereitung eines **Gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder** entstanden ist, unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/bista/abi> online verfügbar. In den Fremdsprachen gibt es dort Aufgabenvorschläge zu literarischen Texten und Sachtexten, zur Sprachmittlung, zum Sprechen und zum Hörverstehen. Es wird zwischen Aufgaben für das „grundlegende“ und das „erhöhte“ Niveau unterschieden, wobei sich beide Niveaustufen zum Üben eignen. Die Aufgaben, die eine Bandbreite an Möglichkeiten aufzeigen, die sich im Rahmen der Bildungsstandards für die Abiturprüfung bieten, sind jeweils mit Erwartungshorizonten und Bewertungshinweisen versehen. Zudem finden Sie dort einen gemeinsamen Grundstock an Operatoren. Für die bayerischen Schülerinnen und Schüler sind alle Aufgabentypen, die in der bayerischen Abiturprüfung 2017 zum Einsatz kommen können, aus der Unterrichts- und Prüfungspraxis bereits bekannt.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel**, wo Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>. Die Neufassungen der Oberstufenlehrwerke *Context* (Cornelsen) und *Green Line* (Ernst Klett Verlag) sind inzwischen zugelassen.

Gewährung von Notenschutz bei Legasthenie

Aufgrund einiger Anfragen im vergangenen Schuljahr zu den Regelungen hinsichtlich der Bewertung und Verrechnung von Leistungsnachweisen (besonders mündlichen Schulaufgaben) bei gutachterlich festgestellter Legasthenie sei auf KMS III.6-5S4306.4-6.84635 vom 13.11.2008 und KMS VI.9-5S4306.4-7a.022208 vom 25.03.2011 sowie auf folgende hilfreiche Internetseite der staatlichen Schulberatung verwiesen, wo diese KMS zum Download bereit stehen:

http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/index_05163.asp

Schule und Medienrecht

Über die rechtlichen Vorgaben v. a. zum Einsatz von audiovisuellen Medien und zur Digitalisierung von Material ist die Verunsicherung nach wie vor recht groß. In diesem Zusammenhang empfiehlt sich die Lektüre der für die Unterrichtspraxis sehr nützlichen Handreichung der ALP Dillingen (Stand: April 2014), die auf der Internetseite der ALP Dillingen für Sie bereitsteht (www.alp.dillingen.de > Service > Medienpädagogik > zur Homepage Medienpädagogik > Medienrecht bzw. über den Link: http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht+schule_alp.pdf).

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Das Cambridge Institut München bot auch im Schuljahr 2014/2015 wieder die Abnahme der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge an bayerischen Gymnasien an. Dieses Jahr nahmen insgesamt 969 Schülerinnen und Schüler teil. Die Erfolgsquote lag mit rund 80 % wie schon in den vergangenen Jahren über dem weltweiten Durchschnitt.

Die nächste CAE-Prüfung findet am **12.03.2016** (Prüfungsteile *Reading, Writing, English in Use* und *Listening Comprehension*) und **05.03.2016** (Prüfungsteil *Speaking*) statt. Als Kooperationspartner stehen den bayerischen Gymnasien im Schuljahr 2015/16 das Cambridge Institut (<https://www.cambridge-bayern.de/>), die Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg, Nürnberg und Würzburg sowie das Testzentrum in Amberg zur Verfügung. Informationen zum Ablauf der Prüfung, den Kosten usw. finden sich im KMS V.6-BS 5306.4.1.-6b.105360, das auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereit steht.

Es sei in diesem Zusammenhang nochmals darauf verwiesen, dass die Ergebnisse, die die Schülerinnen und Schüler bei einer Zertifikatsprüfung o. Ä. erzielen, auf Antrag der Schülerinnen und

Schüler als kleiner Leistungsnachweis in vierfacher Wertung in die Jahresfortgangsnote einzubeziehen sind.

Im Abiturzeugnis werden Kenntnisse in den modernen Fremdsprachen gemäß den Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* ausgewiesen (vgl. KMBek VI.9-5S5422-6.66189 vom 02.10.2009). Dies gilt für Schülerinnen und Schüler, die mindestens die Note ausreichend (04 Notenpunkte) erzielt haben. Dass ein international anerkanntes Zertifikat, das von außerhalb der Schule kommt und zum Teil von Muttersprachlern bewertet wird, eine attraktive Zusatzqualifikation darstellt, liegt jedoch auf der Hand.

Bilingualer Unterricht

Das vom Referat Geschichte betreute Internetportal „bayern-bilingual“ (<http://www.bayern-bilingual.de>) enthält im Bereich **Englisch** Materialien für die Fächer **Geschichte, Geographie** sowie **Wirtschaft und Recht**. Im Laufe dieses Schuljahres kommen die Fächer **Biologie, Chemie und Physik** dazu. Die Materialien eignen sich nicht nur für den Einsatz an Schulen mit bilinguaalem Zweig, sondern können auch punktuell als bilinguale Module den Unterricht in den Sachfächern bereichern bzw. im Bereich interkulturelles Lernen und Landeskunde des herkömmlichen Fremdsprachenunterrichts verwendet werden (z. B. *Medieval Castle; Career choice*).

Bundeswettbewerb Fremdsprachen und andere Wettbewerbe

Auch in diesem Jahr gebe ich gern folgende Mitteilungen der **Landesbeauftragten, Frau OStRin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau)**, an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Allgemeine Informationen zum Wettbewerbsdurchlauf 2015

Am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** haben auch in diesem Jahr in **Bayern** wieder sehr viele Schülerinnen und Schüler erfolgreich teilgenommen: Fast 700 Lernende zeigten ihr Können im Solo 8/9 oder Solo 10+, 77 Beiträge im Team Schule wurden eingereicht.

Beim **Solo 8/9** musste jeder Teilnehmer für die von ihm gewählte Sprache zunächst eine „Hausaufgabe“ erledigen, das heißt einen Tonträger mit einem Vorlesetext und einer freien Äußerung besprechen. Anschließend musste er in einer Klausur sein Hör- und Leseverstehen sowie seine landeskundlichen Kenntnisse zum Vorbereitungsthema sowie seine Schreibfähigkeit unter Beweis stellen. Auch ein Cloze-Test war zu bewältigen. Jeder Teilnehmer erhält eine **Urkunde**, die Landessieger bekommen zusätzlich **Geld- und Sachpreise** auf der Landespreisverleihung. Einige der erfolgreichsten Teilnehmer dürfen sich im September beim Bundesfinale, dem **Sprachenturnier in Hattingen**, mit den Siegern aus den anderen Bundesländern messen.

Der **Solo 10+** setzt sich aus drei Runden zusammen. Bis zum Anmeldeschluss am 6. Oktober reicht man bereits die Beiträge der ersten Runde ein: zwei mündliche Beiträge zu Bildimpulsen in den beiden gewählten Sprachen. Die zweite Runde besteht aus einer Klausur und die dritte Runde – das **Bundesfinale in Bad Honnef** im September – ist eine mündliche Prüfung vor der Bundesjury. Die Sieger erhalten **Geldpreise**, die ersten Bundessieger werden in die Förderung der **Studienstiftung des Deutschen Volkes** aufgenommen.

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen richtet sich auch an Schülergruppen: Teams können im Wettbewerb **TEAM Schule** der Klassen 6-9 antreten und einen Film, ein Hörspiel, ein Theaterstück o. Ä. produzieren. Drei Siegerteams präsentierten ihre Beiträge im Juni 2015 auf dem Bundesfinale, dem **Sprachfest in Hamburg**, zwei Teams dürfen eine viertägige **Reise nach London** antreten, die als Preis von **S-E-T-**

Sprachreisen geschenkt wird. Die Landessieger bekommen darüber hinaus Sach- und Geldpreise. Zwei Schulen erhalten für ihr besonderes Engagement für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen einen **Lehrerpreis**.

Auf der bayerischen **Landespreisverleihung** werden den Landessiegern im Solo 8/9 und Team ihre Urkunden überreicht sowie die Geld- und Sachpreise, die das **Kultusministerium** und darüber hinaus freundlicherweise **DB Regio, Klett, PONS, Langenscheidt**, der **Schünemann-Verlag** sowie die **Französische Botschaft** zur Verfügung stellen.

Weiterhin gibt es auch 2015 bei den modernen Fremdsprachen die im KMS IV.9-BS4306.3.5. – 7a.110 630 vom 11.09.2014 geregelte Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen im Solo auf Antrag als **vier kleine Leistungsnachweise** anerkennen zu lassen, wenn die Schule einverstanden ist. Wer in diesem aufwändigen Wettbewerb überdurchschnittliche Ergebnisse erreicht hat, kann sich bei mehr als 75% der erreichten Punkte die Note Zwei, bei mehr als 85% für die entsprechende Wettbewerbsprache die Note Eins als kleinen Leistungsnachweis in vierfacher Wertung auf Antrag bei der Schulleitung unter Vorlage der Bundesurkunde anrechnen lassen. Schüler, die im Solo 10+ eine Runde erfolgreich absolviert haben, können eine zweifach gewertete mündliche Note „sehr gut“ ins Zeugnis einbringen. Auch in Latein und Altgriechisch gibt es nach wie vor die in der GSO § 60 Abs. 4 geregelte Möglichkeit, herausragende Leistungen als Note entsprechend ins Zeugnis einzubringen, wenn die Lehrkraft dies unterstützt.

Nach dem Wettbewerb ist vor dem Wettbewerb: Die **Anmeldung** für 2016 ist ab Juni bis zum **6. Oktober 2015** auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Beim Solo 10+ ist dies gleichzeitig der Einsendeschluss für die erste Runde. Der **Klausurtag 2016** findet am **Donnerstag, den 21.01.2016** statt. Einsendeschluss für Team Schule ist der **15. Februar 2016**. Wir freuen uns auf viele engagierte Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2016 und bedanken uns herzlich bei allen, die den Wettbewerb unterstützen!

Am 26.11.2015 können sich **Schülerinnen und Schüler (Geburtsjahr 1998)** aus Schulen in der ganzen EU beim **Wettbewerb „Juvenes Translatores“** als Nachwuchsübersetzer versuchen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dabei einen ca. einseitigen Text aus einer der 24 EU-Amtssprachen in eine andere EU-Amtssprache ihrer Wahl übersetzen. Der Wettbewerb wird vom Übersetzungsdienst der Europäischen Kommission organisiert. Interessenten können sich unter http://ec.europa.eu/translatores/index_de.htm über den Wettbewerb informieren und vom 01.09.2015 bis 20.10.2015 online anmelden.

Weitere Tipps und Hinweise

Hinweise zur **Arbeit mit audacity** finden Sie im Infoportal mebis unter Werkzeuge > Audacity (Link: <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/werkzeuge/audio-visuell/audacity/>).

Was Fortbildungen betrifft, so werden Sie über **Veranstaltungen auf RLFB-Ebene** weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert. Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **ALP in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP unter <http://afl.dillingen.de/lehrgaenge> (Hinweis: Es gibt keine Printfassung des Katalogs mehr!).

Auch das Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/; Schulentwicklung > Schulfächer > Fremdsprachen) und das Pädagogische Institut der Stadt München (Herrnstr. 19, 80539

München; <http://www.pi-muenchen.de>; Programm > Programmangebot > 71-N Fachdidaktik und -methodik > 71-ND Fremdsprachen > 71-ND1 Englisch, 71-ND5 Fremdsprachen allgemein) bieten Fortbildungen für Englischlehrkräfte. Am Institut für **Pädagogischen Institut in München** sind nächstes Schuljahr u. a. folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

- 05.10.2015, *Actively using grammar!*
- 19.10.-21.10.2015, *US/EU Dynamics: Aspects of a complex and complicated relationship* (Akademie für politische Bildung, Tutzing)
- 15.10.2015, 22.10.2015, *USA Update 2015*
- 10.11.2015, *Using audio and video web resources for your lessons*
- 30.11.2015, Moshin Hami, *“The Reluctant Fundamentalist“*
- 11.01.2016, *Ireland as a resource in the classroom*
- 20.01.2016, Kompetenzorientierte Leistungsmessung in Schulaufgaben
- 27.01.2016, *KIK II: Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht*
- 18.02.2016, 25.05.2016, *USA Insight – Primaries and Caucuses*
- 23.02.2016, *Including British Asian Identities in Notions of Britishness: Representations in Contemporary Film and Television*
- 10.03.2016, *Complex Serial Television in the ESL Classroom*
- 11.04.2016, Legasthenie in der Muttersprache und ihre Auswirkungen auf die Fremdsprache Englisch

Am **Pädagogischen Institut in Nürnberg** werden in diesem Herbst u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

- 16.11.2015, Rhythmisierung von Doppelstunden
- 07.12.2015, *Living like Kiwis – Lebendige Landeskunde*
- 08.01.2016 Selbst- und Partnerfeedback als Teil des Unterrichts
- 15.01.2016 Lernen durch Lehren im Unterricht – Grundlagen, Methodik und Leitgedanken für eine erfolgreiche Umsetzung

Die Veranstaltungen für Englisch bei der **GMF-Regionaltagung vom 09.-10.10.2015 in Augsburg** (nähere Informationen unter <http://gmf.cc/wp/2015/regionaltagung-bayern-augsburg-2015/>) könnten ebenfalls von Interesse für Sie sein.

Die Zielgruppe der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler wird auch im kommenden Schuljahr 2015/2016 mit diversen maßgeschneiderten Angeboten von der **Amerika-Haus-Bibliothek** (Karolinenplatz 3, 80333 München) unterstützt. Lehrerfortbildungen, Schülervorträge und Materialzusammenstellung zielen darauf ab, das Lehren und Lernen vor allem in der Oberstufe zu erleichtern. Die Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Veranstaltungen sind auf der Website (<http://www.amerikahaus.de/bibliothek.html>) nachzulesen.

Für Lehrkräfte:

Lehrerfortbildungen

Die Anmeldegebühr beträgt 10 Euro, die Vorträge sind vom Bayerischen Kultusministerium als „staatspolitische Bildungsveranstaltungen im Sinne der Dienstbefreiungsvorschriften“ anerkannt. Die Lehrerfortbildungen für die erste Jahreshälfte 2016 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

- 09.10.2015, *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 30.10.2015, *State and Religion in the US: A Nation With the Soul of a Church*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 13.11.2015, *Masculinities in American Culture*, Prof. Dr. Heike Paul, FAU Erlangen-Nürnberg
- 27.11.2015, *USA Update 2015*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 04.12.2015, *Major Problems of Canadian History Since 1975*, Prof. Dr. Volker Depkat, Uni Regensburg

Vorbesprechung zu den W-Seminaren

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen.

Die Bibliotheksmitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Lehrplan-Packages

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Mit umfangreichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe soll den Lehrkräften die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

Lehreraufsatzdienst

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Der Lehreraufsatzdienst bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die – ähnlich wie die Lehrplan-Packages – sowohl für den Unterricht in der Oberstufe als auch als Hintergrundinformation für Englischlehrkräfte geeignet sind.

America for Kids

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Mit diesem Angebot werden Materialien bereitgestellt, die für jüngere Schülerinnen und Schüler der Mittelschulen, Realschulen und der unteren gymnasialen Jahrgangsstufen geeignet sind.

Das Prinzip ist das gleiche wie bei unserem traditionellen Lehreraufsatzdienst: Lehrkräfte selektieren von einer Auswahlliste, bestellen die gewünschten Artikel per Fax oder Mail und erhalten dann umgehend von uns die Links zu den ausgewählten Artikeln.

Für Schülerinnen und Schüler:

Schülervorträge

Die Schülervorträge zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Lernende sind diese Veranstaltungen nicht geeignet.

Die Vorträge beginnen alle um 17:30, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1 Euro.

- 20.10.2015, *The Simpsons and American Society, or: Life, Liberty, and the Pursuit of the Perfect Donut*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 08.12.2015, *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

Die Schülervorträge für die erste Jahreshälfte 2016 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

Di. bis Fr. von 9-12 Uhr, Mo. von 13-16 Uhr für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe, nach Terminabsprache, kostenfrei

Bei diesem Angebot wird den Schülerinnen und Schülern gezeigt, wie sie die Amerika-Haus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Teilnehmer verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

ca. 1 Stunde, Terminabsprache, kostenfrei

Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen, und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikahaus.de/bibliothek) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der *Native Americans*, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und **die speziell für Schülerinnen und Schüler gemacht sind.**

NEU: Amerikahaus eBook-Club (Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses)

Der eBook-Club bietet unseren Benutzern Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert über unsere Website beantragt werden: <http://www.amerikahaus.de/bibliothek/ebook-club/>

Dieses **kostenfreie Angebot** wird ermöglicht durch die Unterstützung der amerikanischen Botschaft in Berlin.

Für alle **Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen** kontaktieren Sie bitte das **Bibliotheksteam** (Tel: 089 /55 25 37 20, bibliothek@amerikahaus.de, www.amerikahaus.de/bibliothek; Öffnungszeiten: Di.-Fr. 13-17 Uhr, Mi. 13-20 Uhr).

Falls Sie die Bibliotheksangebote gerne an Ihre private E-Mail-Adresse gesandt haben möchten, schicken Sie einfach eine Mail mit Ihrem Namen und der Adresse Ihrer Schule an bibliothek@amerikahaus.de. Wir nehmen Ihre E-Mail-Adresse dann in den Bibliotheksverteiler auf und senden Ihnen alle Infos zu Lehrerfortbildungen, Lehreraufsatzdienst, Schülervorträgen etc. direkt nach Hause ohne den Umweg über das Schulsekretariat.