



Kontaktbriefplus 2014

Englisch

Landeskoordination für moderne Fremdsprachen

Mit Wirkung vom 01.09.2014 hat die Landeskoordinatorin für die modernen Fremdsprachen, StDin Irmgard Mayrhofer, Oskar-von-Miller-Gymnasium München, die Leitung des Landheimes Schondorf am Ammersee übernommen. Während ihrer langen Tätigkeit als Landeskoordinatorin hat sich Frau Mayrhofer große Verdienste um die Weiterentwicklung des Unterrichts in den modernen Fremdsprachen an den bayerischen Gymnasien erworben und als Multiplikatorin insbesondere bei der Implementierung eines kompetenzorientierten Unterrichts mit großem Engagement entscheidend zum Erfolg des fremdsprachlichen Unterrichts in Bayern beigetragen. Zu ihrer Nachfolgerin wurde die Fachreferentin Französisch am ISB, StRin Carmen Jung (Gymnasium Königsbrunn), ernannt. Es wird gebeten, innerhalb der Fachschaften darauf hinzuweisen, dass damit die Zuständigkeit für die Durchführung der an den bayerischen Gymnasien angebotenen Sprachzertifikate CAE, DELF, CILS und DELE ebenfalls an Frau Jung übergegangen ist.

Abitur-Prüfungen 2014

Die Abituraufgaben aller Fächer im PDF-Format wurden vom Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst wieder per OWA an alle Schulen versandt, sollten also vor Ort verfügbar sein. Was die Audio-CDs betrifft, so empfiehlt es sich, innerhalb der Fachschaft jeweils ein Exemplar zu archivieren. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Aufgaben in den Fremdsprachen nicht auf der Homepage des ISB zur Verfügung gestellt werden. Natürlich können die Abituraufgaben dieses Jahres und vergangener Jahre – soweit noch vorrätig – aber weiterhin auf dem Postweg gegen Zusendung eines Adressaufklebers und € 1.45 in Briefmarken über das Referat bezogen werden.

Gestaltung der Textvorlage im Colloquium und in mündlichen Prüfungen

Aus gegebenem Anlass noch ein weiterer Hinweis: Was die Textvorlage angeht, die die Schülerinnen und Schüler laut § 81 GSO im Colloquium erhalten, so ist der Textbegriff hier ein offener, d.h. es sind auch Karikaturen o. ä. möglich. Dies gilt selbstverständlich auch für andere mündliche Prüfungen.

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Auch im kommenden Schuljahr besteht für die **Jgst. 10** die Möglichkeit, am **30.06.2015** einen zweiten zentral gestellten Test einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet.

Hilfreiche Kritik und Anregungen aus Ihren Reihen sowie Erfahrungen, die im Rahmen der Vortests gemacht wurden, wurden bei der Erstellung aller Aufgaben berücksichtigt.

Die Jahrgangsstufentests aus den vergangenen Jahren finden Sie auf der Referatsseite unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/englisch/>. Dort werden auch weiterhin nach dem jeweiligen Termin die aktuellen Tests im Rahmen der Wahrung von Urheberrechten eingestellt. Authentische Texte und Höraufnahmen können – wie im Bereich des Abiturs – daher häufig leider nicht zur Verfügung gestellt werden. Sofern möglich, werden dann aber die Links zu den Originaldateien angegeben.

Auch im Schuljahr 2014/2015 werden in der Jgst. 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden, das Fach Englisch ist für den **24.02.2015** vorgesehen. Die Teilnahme ist in diesem Durchgang **für Englisch verpflichtend**, d.h. die Ergebnisse werden rückgemeldet, doch der Test wird nicht benotet (vgl. KMS VI.4-5S5402.6-6.50148 vom 19.05.2014). Detaillierte Informationen zu VERA-8 gehen den Schulen im neuen Schuljahr per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie unter <http://vergleichsarbeiten.isb-qa.de/index.php?Seite=4336&>. Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA 8 können Sie sich an die Hotline wenden: 089 2170-1373. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie eine E-Mail an vergleichsarbeiten@isb.bayern.de schicken.

Schule und Medienrecht

Über die rechtlichen Vorgaben v.a. zum Einsatz von audiovisuellen Medien und zur Digitalisierung von Material ist die Verunsicherung nach wie vor recht groß. In diesem Zusammenhang empfiehlt sich die Lektüre der für die Unterrichtspraxis sehr nützlichen Handreichung der ALP Dillingen (Stand: Juli 2013), die auf der Internetseite der ALP Dillingen für Sie bereitsteht (www.alp.dillingen.de > Service > Medienpädagogik > zur Homepage Medienpädagogik > Medienrecht bzw. über den Link: http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht+schule_alp.pdf).

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Das Cambridge Institut München bot auch im Schuljahr 2013/2014 wieder die Abnahme der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge an bayerischen Gymnasien an. Dieses Jahr nahmen insgesamt 987 Schülerinnen und

Schüler teil. Die Erfolgsquote lag mit rund 79 % wie schon in den vergangenen Jahren über dem weltweiten Durchschnitt.

Die nächste CAE-Prüfung findet am **14.03.2015** (Prüfungsteile *Reading, Writing, English in Use* und *Listening Comprehension*) und **07.03.2015** (Prüfungsteil *Speaking*) statt. Als Kooperationspartner stehen den bayerischen Gymnasien im Schuljahr 2014/15 das Cambridge Institut (www.cambridge-bayern.de) sowie die Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg, Nürnberg und Würzburg zur Verfügung. Informationen zum Ablauf der Prüfung, den Kosten usw. finden sich im KMS VI.6–5S5306.4.1–6b.74062 vom 10.07.2014, das auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereit steht.

Es sei in diesem Zusammenhang nochmals darauf verwiesen, dass die Ergebnisse, die die Schülerinnen und Schüler bei einer Zertifikatsprüfung o. Ä. erzielen, auf Antrag der Schülerinnen und Schüler als kleiner Leistungsnachweis in vierfacher Wertung in die Jahresfortgangsnote einzubeziehen sind.

Im Abiturzeugnis werden Kenntnisse in den modernen Fremdsprachen gemäß den Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* ausgewiesen (vgl. KMBek VI.9-5S5422-6.66189 vom 02.10.2009). Dies gilt für Schülerinnen und Schüler, die mindestens die Note ausreichend (04 Notenpunkte) erzielt haben. Dass ein international anerkanntes Zertifikat, das von außerhalb der Schule kommt und zum Teil von Muttersprachlern bewertet wird, eine attraktive Zusatzqualifikation darstellt, liegt jedoch auf der Hand.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel** kann auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html> eingesehen werden, wo Sie sich über den aktuellen Stand informieren können.

Gewährung von Notenschutz bei Legasthenie

Aufgrund einiger Anfragen im vergangenen Schuljahr zu den Regelungen hinsichtlich der Bewertung und Verrechnung von Leistungsnachweisen (besonders mündlichen Schulaufgaben) bei gutachterlich festgestellter Legasthenie sei auf KMS III.6-5S4306.4-6.84635 vom 13.11.2008 und KMS VI.9-5S4306.4-7a.022208 vom 25.03.2011 sowie auf folgende hilfreiche Internetseite der staatlichen Schulberatung verwiesen, wo diese KMS zum Download bereit stehen:

http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/index_05163.asp.

Materialien des ISB

Unter folgender Internetadresse finden sich **Deskriptoren zur Bewertung von Schreibaufgaben** gemäß den Anforderungen auf den unterschiedlichen Niveaustufen des GeR: http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/weitere-informationen/bewertung_schreibaufgaben/.

Die Bewertungskriterien entstammen dem Band 2 der Handreichung *Sprachen leben* (<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/franzoesisch/sprachen-leben-band-1-und-band-2/>). Die beiden Bände der Handreichung „**SPRACHEN LEBEN. Kompetenzorientierte Aufgaben in den modernen Fremdsprachen**“ können über den Cornelsen-Verlag bezogen werden (Schulstempel erforderlich).

Die **DVD zur Handreichung „Time to talk“**, die im Februar 2008 an alle staatlichen Gymnasien verschickt wurde und zu Unterrichts- und Fortbildungszwecken kopiert werden darf, kann weiterhin gegen die Einsendung von Briefmarken (1 x 1,45 € und 3 x 0,55 €) und einem Adressaufkleber über das ISB bezogen werden. Die Handreichung selbst ist beim Cornelsen-Verlag erhältlich (ISBN: 978-3-06-031096-8).

Grundlegendes zu den kompetenzorientierten Aufgabenformen sowie verschiedene Praxisbeispiele finden Sie nach wie vor auf der **Link-Ebene** der Online-Fassung des Lehrplans. Die entsprechenden Stichworte sind im laufenden Lehrplan-Text sichtbar mit einem Hyperlink hinterlegt. Die Link-Ebene, die Sie auch über die einzelnen Jahrgangsstufen und Fächer in der linken Spalte erreichen können, erkennen Sie am grünen Hintergrund.

Bilingualer Unterricht

Das vom Referat Geschichte betreute Internetportal „bayern-bilingual“ (<http://www.bayern-bilingual.de>) enthält im Bereich **Englisch** Materialien für die Fächer **Geschichte, Geographie** sowie **Wirtschaft und Recht**. Diese Materialien eignen sich nicht nur für den Einsatz an Schulen mit bilingualem Zweig, sondern können auch punktuell als bilinguale Module den Unterricht in den Sachfächern bereichern bzw. im Bereich interkulturelles Lernen und Landeskunde des herkömmlichen Fremdsprachenunterrichts verwendet werden (z. B. *Medieval Castle; Law and Society*).

Bundeswettbewerb Fremdsprachen und andere Wettbewerbe

Auch in diesem Jahr gebe ich gern folgende Mitteilungen der **Landesbeauftragten, Frau OStRin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau)**, an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Allgemeine Informationen zum Wettbewerbsdurchlauf 2014

Am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** haben auch in diesem Jahr in **Bayern** wieder sehr viele Schülerinnen und Schüler erfolgreich teilgenommen. Insgesamt nahmen 400 am **Solo 8/9** und 117 am Solo 10+ teil. Beim Solo 8/9 mussten alle Teilnehmer für die von ihnen gewählte Sprache zunächst eine „Hausaufgabe“ erledigen, d.h. einen Tonträger mit einem Vorlesetext und einer freien Äußerung besprechen. Anschließend mussten sie in einer Klausur ihr Hör- und Leseverstehen sowie ihre landeskundlichen Kenntnisse und ihre Schreibfähigkeit unter Beweis stellen. Auch ein Cloze-Test war zu bewältigen. Die bayerische Landesjury ermittelte die Sieger: 45 Schülerinnen und Schüler dürfen sich über einen ersten oder zweiten Landespreis freuen.

Der **Solo 10+** setzt sich aus drei Runden zusammen. Bis zum Anmeldeschluss am 6. Oktober reicht man bereits die Beiträge der ersten Runde ein: zwei mündliche Beiträge zu Bildimpulsen in den beiden gewählten Sprachen. Die zweite Runde besteht aus einer Klausur, die dritte Runde – das Bundesfinale – ist ein mündlicher Wettstreit vor der Bundesjury.

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen richtet sich auch an **Schülergruppen**: Teams können im Gruppenwettbewerb **TEAM Schule** der Klassen 6-9 antreten und einen Film, ein Hörspiel, ein **Theaterstück** o.ä. produzieren. In diesem Jahr haben neun der **59 eingesendeten Arbeiten** einen Landespreis bzw. einen Sonderpreis bekommen. Zwei Siegergruppen durften im Juni 2014 zum Bundesfinale, dem Sprachenfest, nach Saarbrücken reisen. Eine Gruppe bekam außerdem als Sonderpreis ein verlängertes Wochenende in London als Preis von S-E-T-Sprachreisen geschenkt.

Auf der Preisverleihung am Josef-Effner-Gymnasium in Dachau erhielten die Sieger Geld- und Sachpreise, die das Kultusministerium und darüber hinaus die DB Regio, Klett, PONS, Langenscheidt, der Schönmeyer-Verlag und S-E-T Sprachreisen zur Verfügung stellten. Die Bundessieger des Solo 10+ werden darüber hinaus in die Förderung der Studienstiftung des Deutschen Volkes aufgenommen.

Weiterhin gibt es bei den modernen Fremdsprachen ausdrücklich die Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen im Solo auf Antrag als vier **kleine Leistungsnachweise anerkennen** zu lassen. Diese Regelung wird durch das KMS III.6-5S4306.3.5-7a.85336 vom 08.08.2013 festgelegt. Wer in diesem aufwändigen Wettbewerb überdurchschnittliche Ergebnisse erreicht hat, kann sich auf Antrag bei der Schulleitung und unter Vorlage der Bundesurkunde bei mehr als 75% der erreichten Punkte die Note Zwei, bei mehr als 85% für die entsprechende Wettbewerbssprache die Note Eins als kleinen Leistungsnachweis in vierfacher Wertung anrechnen lassen. Schülerinnen und Schüler, die im Solo 10+ eine Runde erfolgreich absolviert haben, können eine zweifach gewertete Note „Sehr gut“ ins Zeugnis einbringen. Auch in Latein und Altgriechisch gibt es nach wie vor die in der GSO § 60 Abs. 4 geregelte Möglichkeit, herausragende Leistungen als Note entsprechend ins Zeugnis einzubringen. Es ist sehr erfreulich, dass diese außerordentliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler gewertet werden kann.

Die Vorbereitungsthemen für 2015 sind z.B. für Englisch „New Zealand – Politics / Geography / Culture / Food“, für Italienisch „La scuola italiana“. Die **Anmeldung** ist bis zum **6. Oktober 2014** auf der Homepage des Wettbewerbs **www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de** möglich. Beim Solo 10+ ist der 06.10.2014 gleichzeitig der Einsendeschluss. Die Klausuren für den Solo 8/9 und die zweite Runde des Solo 10+ finden am Mittwoch, den 21.01.2015, statt. Einsendeschluss für Team Schule ist der 15. Februar 2015. Wir freuen uns auf viele engagierte Teilnehmer und bedanken uns auf diesem Weg bei den vielen Lehrkräften, die den Wettbewerb unterstützen!

Am 27.11.2014 können sich **Schülerinnen und Schüler (Geburtsjahr 1997)** aus Schulen in der ganzen EU beim **Wettbewerb „Juvenes Translatores“** als Nachwuchsübersetzer versuchen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dabei einen ca. einseitigen Text aus einer der 24 EU-Amtssprachen in eine andere EU-Amtssprache ihrer Wahl übersetzen. Der Wettbewerb wird vom Übersetzungsdienst der Europäischen Kommission organisiert. Interessenten können sich unter http://ec.europa.eu/translatores/index_de.htm über den Wettbewerb informieren und vom 01.09.2014 bis 20.10.2014 online anmelden.

Weitere Tipps und Hinweise

Die archivierte **E-Session der ALP zur Arbeit mit *audacity*** finden Sie jetzt unter dem Link https://elearning.alp.dillingen.de/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=39&Itemid=122 im Fließtext unter der Überschrift „eSessions“.

Was Fortbildungen betrifft, so werden Sie über **Veranstaltungen auf RLFB-Ebene** weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert. Zu Fortbildungsveranstaltungen für

Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **ALP in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP unter <http://afl.dillingen.de/lehrgaenge> (Hinweis: Es gibt keine Printfassung des Katalogs mehr!).

Auch das Pädagogische Institut der Stadt Nürnberg (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/) und das Pädagogische Institut der Stadt München (Herrnstr. 19, 80539 München; <http://www.pi-muenchen.de>; Programm > Programmangebot > 70-N Fachdidaktik und -methodik > 70-ND Fremdsprachen > 70-ND1 Englisch) bieten Fortbildungen für Englischlehrkräfte. Am **Pädagogischen Institut in München** sind nächstes Schuljahr u. a. folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

- 29.09.-01.10.2014, *Regionalism in the United Kingdom and its effect on the European integration process* (Akademie für politische Bildung, Tutzing)
- 09.10.2014, 16.10.2014, *USA Update 2014*
- 22.10.2014, *Reading Toolkit: Lesen mit System*
- 12.11.2014, *The Six Thinking Hats: an Approach to Unconventional but Efficient Group Discussion in Class*
- 18.11.2014, Vikas Swarup, Q & A – *Slumdog Millionaire*
- 26.11.2014, *Intercultural Pitfalls in GB and How to Avoid Them*
- 01.12.2014, *Using Internet Sources for Presenting Audio-files in Class and Creating Worksheets*
- 04.12.2014, "Venial and deadly sins" in Lehr- und Lehrerhandbüchern

In seinem 71. Programm für 2015, das ab Anfang des neuen Schuljahres in Druckfassung bzw. unter <http://www.pi-muenchen.de> im Internet vorliegt, bietet das Pädagogische Institut der Stadt München unter ND1 wieder ca. 15 Fortbildungen speziell für Englischlehrkräfte an Gymnasien sowie, ganz neu, unter ND5 Veranstaltungen für moderne Fremdsprachen allgemein an.

Am **Pädagogischen Institut in Nürnberg** werden in diesem Herbst u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

- 27.11.2014, Bühne frei für Fremdsprachen! Das *Readers' Theatre* bringt Kreativität und Expressivität in den FSU
- 13.11.2014, Vergessen – oder behalten? Lerntechniken und Wissensüberprüfung für den Schulalltag und Zuhause
- 03.11.2014, Real skills for speaking in the real world

Die Veranstaltungen für Englisch bei der **GMF-Regionaltagung vom 17.-18.10.2014 in Nürnberg** (nähere Informationen unter <http://gmf.cc/wp/2014/gmf-regionaltagung-bayern-herbst-2014/>) könnten ebenfalls von Interesse für Sie sein.

Da das Amerika Haus saniert wird, zieht die **Amerika-Haus-Bibliothek** vorübergehend um und wird ab Sommer 2015 voraussichtlich in einem Gebäude in der unmittelbaren Nachbarschaft des

Amerika Hauses untergebracht sein. Soweit es im Moment absehbar ist, können die Serviceangebote für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler jedoch auch in den Jahren 2014 und 2015 unverändert fortgeführt werden. Der aktuelle Stand der Dinge ist stets über die Website abfragbar: www.amerikahaus.de

Die folgenden Lehrerfortbildungen und Schülervorträge finden noch am Karolinenplatz 3 in den gewohnten Räumlichkeiten statt. Die Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Veranstaltungen sind auf der Website (<http://www.amerikahaus.de/bibliothek.html>) nachzulesen.

Für Lehrkräfte:

Lehrerfortbildungen

Die Anmeldegebühr beträgt 10 Euro, die Vorträge sind vom Bayerischen Kultusministerium als „staatspolitische Bildungsveranstaltungen im Sinne der Dienstbefreiungsvorschriften“ anerkannt. Die Lehrerfortbildungen für die erste Jahreshälfte 2015 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

- 26.09.2014, *USA Update 2014*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 24.10.2014, *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 21.11.2014, *The Myths That Made America*, Prof. Dr. Heike Paul, FAU Erlangen-Nürnberg
- 05.12.2014, *Material Cultures*, Prof. Dr. Volker Depkat, Uni Regensburg
- 12.12.2014, *Political Humor in American Society*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

Vorbesprechung zu den W-Seminaren

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Lehrplan-Packages

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Mit umfangreichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe soll den Lehrkräften die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

Lehreraufsatzdienst

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Der Lehreraufsatzdienst bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die – ähnlich wie die Lehrplan-Packages – sowohl für den Unterricht in der Oberstufe als auch als Hintergrundinformation für Englischlehrkräfte geeignet sind.

America for Kids

drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte

Mit diesem Angebot möchten wir Materialien bereitstellen, die für jüngere Schülerinnen und Schüler der Mittelschulen, Realschulen und der unteren gymnasialen Jahrgangsstufen geeignet sind.

Das Prinzip ist das gleiche wie bei unserem traditionellen Lehreraufsatzdienst: Lehrkräfte selektieren von einer Auswahlliste, bestellen die gewünschten Artikel per Fax oder Mail und erhalten die Materialien als PDF-Datei. **Die 1. Ausgabe von „America for Kids“ erscheint im Herbst 2014.**

Für Schülerinnen und Schüler:

Schülervorträge

Unsere Schülervorträge zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Lernende sind diese Veranstaltungen nicht geeignet.

Die Vorträge beginnen alle um 17:30, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1 Euro.

- 07.10.2014, *The Simpsons and American Society, or: Life, Liberty, and the Pursuit of the Perfect Donut*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- 02.12.2014, *USA Update 2014*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

Die Schülervorträge für die erste Jahreshälfte 2015 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

America in Film

In Dreier-Staffeln zeigen wir ausgewählte Filme, die wichtige Aspekte der amerikanischen Geschichte und Gesellschaft aufgreifen und die geeignet sind, Schülerinnen und Schülern diese Themen auf unterhaltsame Art und Weise nahezubringen. Vor jeder Filmvorführung gibt es einen kurzen erläuternden Vortrag. Das Angebot richtet sich an Seminare der gymnasialen Oberstufe.

Beim ersten Testdurchgang dieses neuen Angebots werden wir Filme zum Thema „*The Cold War*“ zeigen. Folgende Titel haben wir ausgesucht:

- 04.11.2014: „*The Day After*“
- 11.11.2014: „*Invasion of the Body Snatchers*“
- 18.11.2014: „*Dr. Strangelove or: How I Learned to Stop Worrying and Love the Bomb*“

Die Veranstaltungen beginnen alle um 16 Uhr, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person und Staffel 5 Euro.

Recherche-Workshops

Di. bis Fr. von 9-12 Uhr, Mo. von 13-16 Uhr für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe, nach Terminabsprache, kostenfrei

Bei diesem Angebot wird den Schülerinnen und Schülern gezeigt, wie sie die Amerika-Haus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Teilnehmer verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

ca. 1 Stunde, Terminabsprache, kostenfrei

Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen, und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikaha.de/bibliothek) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und **die speziell für Schülerinnen und Schüler gemacht sind.**



Für alle **Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen** kontaktieren Sie bitte das **Bibliotheksteam** (Tel: 089 /55 25 37 20, bibliothek@amerikahaus.de; Öffnungszeiten: Di.-Fr. 13-17 Uhr, Mi. 13-20 Uhr).

Falls Sie die Bibliotheksangebote gerne an Ihre private E-Mail-Adresse gesandt haben möchten, teilen Sie uns das bitte kurz mit.

Schicken Sie uns einfach eine Mail mit Ihrem Namen und der Adresse Ihrer Schule. Wir nehmen Ihre E-Mail-Adresse dann in den Bibliotheksverteiler auf und senden Ihnen alle Infos zu Lehrerfortbildungen, Lehreraufsatzdienst, Schülervorträgen etc. direkt nach Hause ohne den Umweg über das Schulsekretariat.